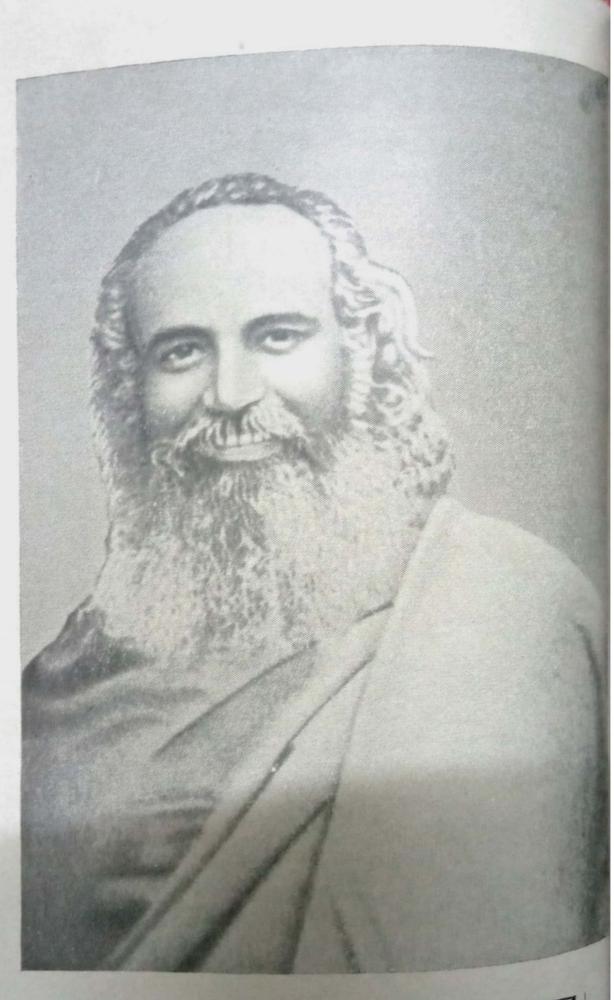


অখণ্ডমণ্ডলেশ্বর শ্রী দ্বামী দ্বরূপানন্দ পর্মহংদ দেব



অখণ্ডমণ্ডলেশ্বর শ্রীশ্রীস্বামী স্বরূপানন্দ প্রমহংস্থের

ଧୂତଃ (ଅନ୍ଗା (দ্বারিংশতম থশু) (3) মলস্টীৰ, পুপুন্কী আলম विषे टक्के (भीव, >७००० क्लानिरहण् :-মেহের বাবা-, প্রাণ্ডর। মেহ ও আলিস নিও। চারিদিকে চলিরাছে ভূম্ল হরিও-কীর্ত্তন আর তেমন সমরে বৰ্তবাহিণীকে কোনও কট না বিহা অনাহাদে ভোমার শিওপুত্র ভূমিট रहेन, हेहा वज़हे चानलकनक मरवान। चानीशीन कवि, अहे लिए श्रम (तरह नीपीश् हहेदा जगटाइ कना। विधान कलक। বাকুড়া ও সোনামুখী মঙ্গী হইতে তোমাদের লাভা ভ ভগিনীয়া আদিয়া ভোমাদের প্রাহে নানাবিধ পুণাজ্জান করিয়া যাইতেছেন আর ভোষরাও নিজেদের প্রামের

লাভা ও ভগিনীদের নিয়া চতুদিকের নানা প্রামে অহরণ কাছ করিয়া চলিরাছ জানিরা পুবই প্রখী কইরাভি। বলি তোদরা অব্যাতত বিক্রমে ধারাবাহিক প্রযত্তে ক্ষীর্ঘকাল-ধর, তিন চারি পাঁচ বংস্ক-একাজ অধ্যবদার সহকারে এবং পরমোৎসাহে করিয়া বাইতে পার তাহা হইলে তোমরা যে জ্দীর্ঘ ভানী কালের জ্ঞ এক মনোরুছ ইতিহাসের ভিত্তি-প্রস্তর গাঁধিয়া যাইতে পারিবে, এই বিশ্বাস অনারাসে এবং সলভ ভাবে রাখিতে পার। পুপুনকীতে এই বে আমি একটার পর একটা করিয়া কুল বাণগৃহ বা বৃহৎ অলাশ্র করিরাছি, ভাষাকু একটাও দশ, বারো, চৌদ ৰৎসরের কম শ্রে নিশ্মিত হর নাই। ধৈর ধরিয়া কাজ করিয়া গিরাভি বলিরাই এমন অনাভিধের পরিবেশেও আতে আতে সুব্দা এক নৰদুখোৱ অৰতাৱণা সন্তৰ হইৰাছে ৰা হইতে চলিরাছে। তোমরা ভ্জুগে বিন্দুমাত্রও বিশাস করিও না, ধৈৰ্য্য ধরিতে শিক্ষা কর। ধৈৰ্য্যশীল ৰাজুৰ ক্ৰতকৰ্মাও হইতে পাৱে, ধীর কর্মাও হইতে পারে, কিন্ত অল্ল অল্ল করিবা করিতে থাকিলেও দে কাজে লাগিয়া থাকে, কোনও অবস্থায় কাজ হইতে হাত গুটাইয়া নের না। যে কাজ কুদ্র ভাবে ধরিয়াছ, দে কাজেরই পরিসমাপ্তি অতীব বৃহৎ রূপ ধরিয়া হইবে, বলি শুধু লাগিয়া থাক। সকলকে লাগিয়া থাকিবার জন্ম কেবল প্রেরণা বিশ্বা বাও, কেছ কম কাজ করিল বলিয়া অভিবোগ করিও না।

ভবে. একটা কথা এই বলিব বে, ধৈর্যাশক্তির উল্লেব অভি ক্রত হর ব্রহ্মচর্য্যের সফল সাধনার হারা । বিবাহিত, অবিবাহিত, বিপদ্নীক, বিবাহিতা, কুমারী, বিধবা নিহ্নিশেষে আমার প্রজ্যেকটা কর্মা নিজ নিজ জীবনে সর্বভোভাবে ব্রহ্মচর্য্যকে স্প্রভিত্তিত করিবার ব্যাপারে

বাতিংশতম খণ্ড

বিশেষ ভাবে ষত্নশীল হও। ব্ৰহ্মচৰ্য্য ভোষাদের বর্ম। বর্মহীন দৈনিক অতি সহজে শত্ৰর কাছে নত হইয়া পড়ে বা অকালে প্রাণভাগ করে। লম্ফ-ঝন্ফ, আম্ফালন বা বচন-চাতুরী ভোমাদের অস্ত্র নছে, ভোমাদের অন্ত্র শুদ্ধ চিস্তা, স্বার্থগদ্ধলেশহীন শুল্র ও সুন্দর চিন্তা। চিন্তার শক্তিতে তোমরা জগৎ জয় করিবে, বক্তৃতার ब्ला एक है । वकु हा मिकि है यि बामा एक व का ना एक छे भाष হইত, তবে বিধাতা আমাকে যে বাগ্মিতা-বলটুকু দিয়াছেন, তাহার স্ব্যবহার করিতে আমি কি রূপণ হইতাম ? আমার নিজের মত বা পথ প্রচারের অতা আমি কদাচ কোনও ভাষণমঞ্চে দাঁড়াইয়া নিজের বাগিতা শক্তির ব্যবহার করি নাই। একমাত্র মুশিদাবাদ জেলা ছাড়া বাংলার সব জেলায় আমি গিরাছি এবং বলিয়াছি গুধু সেই কথাগুলি; যাত। মানুষের জানা প্রয়োজন কিন্তু যাহার সহিত আমার বিশিষ্ট আধাত্তিক সাধন-মার্গের কোনও সম্পর্ক নাই। সম্প্রদার-বিস্তার আমার শক্ষ্য নহে, মানুষ সৃষ্টিই আমার একমাত্র অভীপ্সিত। কিন্তু ভোমরা নিজ নিজ পল্লী অঞ্চলে ষাচা কৰিতেছ, তাহা বাস্তব প্রস্তাবে হইতেছে আমার মত, আদর্শ ও ধর্মপ্রচার।

ধর্মপ্রচার কথাটার প্রকৃত মানে হইতেছে আচরণ প্রচার। আমাদের জীবনের যাহা আচরণ, ভাহা যদি শুদ্ধ হয়, সাত্ত্বিক হয়, সংয়য়-য়ৢন্দর হয়, সভ্যানুসারী হয়, তবেই সেই আচরণ অত্যের পক্ষে গ্রহণীয় ও অবলম্য হইতে পারে। এই জন্মই ভোমাদিগকে বারংবার বলিভেছি য়ে, য়ে য়ভটুকু পার, নিজ নিজ জীবনে ব্রহ্মচর্য্যের অনুশীলন করিয়া মাইতে থাক। ভাহা হইলেই ভোমাদের তুচ্ছ কথা বা মৃত্ কণ্ঠম্বরণ্ড

ধৃতং প্রেমা

ৰজ্ধবনির ভার অবারণীর ভাবে প্রভ্যেকটী শ্রোভার কর্ণে প্রবেশ করিবে এবং অবিশারণীর হইয়া থাকিবে। ইতি— আশীর্মান

স্বরূপ। নম্ব

()

-হরিও

মজলকুটীর, পুপুন্কী আশ্রম ৫ই পেষি, ১৩৮০

কল্যাণীয়েষ্:-

স্নেহের বাবা—, প্রাণ্ডরা স্নেহ ও আশিস নিও।

আমি আমার নিজের দেখারই অর্থ অনেক সমরে করিতে পারি
না, বে বে ভাবে বাহা বোঝে ভাহার উপরে ছাড়িরা দেই। এনতাবস্থার
অন্ত আর একজনের লেখা বাক্যের বা বাক্যসমষ্টির কি ব্যাখ্যা হইবে,
ভাহা লেখা কি সহজ ব্যাপার ? স্কুরাং বলিতেছি যে, কাহারও
লিখিত কোনও রচনার অর্থ বুঝিতে হইলে একটু কট্ট করিয়া ভাহা
বারংবার পড়িও। বারংবার পাঠ করিতে করিতে অর্থও একটী
বিরাট বাক্যের ভিতরে থগু থগু, টুকরা টুকরা, ছোট ছোট অনেকওনি
বাক্যের অন্তিত্ব লক্ষ্য করিতে পারিবে এবং লক্ষ্য করিয়া আন্চর্য্য বোধ
করিবে যে একটা বাক্যে এত রক্ষের কথা নানা আনাচে-কানাচে
লুকাইয়া থাকিতে পারে। তুমি এক ভদ্রলোকের লেখা যে বাক্যটীর
ব্যাখ্যা জানিবার জন্ত পত্র দিয়াছ, লেই বাক্যটীর প্রতি বারংবার দৃষ্টিপাত
করিলে স্থনিশ্চিতই বাহা পাইবে, ভাহা পর পর আনি লিখিয়া
আইতেহি।

ৰাতিংশতম থণ্ড

প্রথমেই পাইবে ষে, মানুষের হৃদরে ভগবান্ আছেন। ভারপরেই পাইবে বে ভিনি দেখানে সুপ্ত অবস্থার আছেন। ভারপরে পাইবে ষে ভিনি জাগিরা ওঠেন এবং মানুষের কাছে ধরা দেন। ভারপরে পাইবে বে তাঁহাকে এই জাগ্রং অবস্থার পাইভে হইলে ব্রহ্ম গ্রা এবং সাধনা সহারতা দান করে।

উপরে বাহা লিখিলাম, এই কথাগুলি আবার মনে মনে বারংবার প্র্যালোচনা করিতে করিতে দেখিবে যে, আরও কত প্রকারের নৃতন কথা ঐ কুদ্র খনিটুকু হইতেই বাহির হইরা আদিতেছে। খনির মাণিক ছোটই থাকে কিন্তু ভাকে খনি হইতে তুলিয়া আনিবার জন্ত প্রমের প্রয়োজন । দেই শ্রম অতীব সুশৃত্যল ভাবে ধারাবাহিক প্রমত্নে বিনিয়োগ করিতে হয়। ভাহারই নাম সাংনা।

কোনও-কিছুর অর্থ না বৃথিলে ভার অর্থ বৃথিয়া নিবার সহারভার জন্ত একটী হিতকারী বান্ধৰ দর্মাণ ভোষার দঙ্গে আছেন। তিনি ভোষার ভিতরেই থাকেন। তিনিই বৃথেন, বৃথান, দেখেন, দেখান, শোনেন, শোনান, করেন, করান। তাঁরই নাম ভগবান্। সদ্প্রান্থ দেখিলেই ভাহা বারংবার পাঠ করিয়া করিয়া আন্তে আন্তে ভাহার অর্থ বৃথিবার চেষ্টা করিবে। অন্তরের ভগবান্ অন্তরে থাকিয়া ভোমাকে সব বৃথাইয়া দিবেন। ইতি—

স্বরূপ। নন্দ

হরিও

(৩) মঙ্গলকুটীর, পুপুন্কী আশ্রম ১ই পৌষ, ১৩৮০

क्नागीयाञ् :-

মেহের মা—, ভোষরা সকলে আমার প্রাণভরা মেহ ও আশিস বিশ্ব।

ধৃতং প্রেমা

ভগবানের নামে সর্ব্যরেগ সারে, একথা বিশ্বাস করিও এবং বিশ্বাসর
অমুক্লে নিয়ত নাম অরণ করিও। নাম তোমার বিশ্বাসকে গাচ্চা
করক, বিশ্বাস তোমার নামকে রসাল ও মধুর করক। অবিশাস
করিরা নাম করিলেও নাম তাহার ফল দিবেই দিবে, সংশ্বস-সন্দেহ
লইরা নাম করিলেও নামের শক্তি আত্মপ্রকাশ করিবেই করিবে কিছু
বিধাহীন কুঠাহীন পরমনির্ভরনিষ্ঠ হইরা নাম করিলে নামের ফল সন্তঃ ও
স্থানিশ্চিত। নামকে জীবনের পরম মহোমধ বলিয়া, পরম রসায়ন
বলিয়া, পরম পরিপ্রক অমৃতকুত্ত বলিয়া জ্ঞান করিবে।

ভোগ-বাসনা মনকে চঞ্চল করিতে চাহিলে উদিগ্ন হইও না। মনের স্থভাব চঞ্চলতা, দেহের স্থভাব ভোগবাসনা, দেহ ব্রক্তনাংসে গড়া নিয়ত-বিকারশীল একটা ক্ষণভঙ্গুর আধার। উহার যাহা স্বভাব বা পরিণতি, তাহা হইতে উহাকে জোর করিয়া টানিয়া উর্দ্ধে বা অংগাদেশে নামান এক সুক্ঠিন অধ্যবদায়। দে অধ্যবদায়ের ফল শুভ হইতে পারে, অভতত হইতে পারে। দে অধ্যবসার সফলত হইতে পারে, বিফলত হইতে পারে। উহাকে উহার নিজের ভাগ্যের উপরে ছাড়িয়া দিয় তুমি একাগ্ৰ মনে, একাস্ত প্ৰাণে, আকুল অন্তরে, নিবিষ্ট হাদয়ে পর্ম-প্ৰভূব পৰিত্ৰ নাম অৰিৱাম কেবল জপিয়া হাইতে থাক। অবিখানীয়া যাহাই বলুক, নাম করিতে করিতে তোমার কামাবেগ, ভোগবৃদ্ধি উদামতা, প্রবল আসঙ্গনিপ্সা, অনবদম্য ত্র্বার লালসা আপনি দৌষ্য, শাস্ত, স্নিগ্ধ, স্থলর, শোভন মূর্ত্তি ধারণ করিয়া নিক্ষিত হোমা ভার নির্ভেদান প্রেমে পরিণত হইবে। অফুরস্ত ভোগ রাজা যহাতিকে তৃপ্তি দিতে পারে নাই, পাশ্চাত্য জগতের যৌনতত্তামুদ্রিংখু মনীবী-গণকেও দিতে পারিবে না। কামকে শাস্ত করিবার জতা লক লক

ৰাতিংশতম খণ্ড

কোটি কোটি পাশ্চাত্যকে এই দরিদ্র ভারতের নীবারকণাজীবী স্কীণকার গার্গদেহ তপস্বীদেরই চরণ-প্রান্তে ছুটিরা আসিতে হইবে। ভোসরা এই কথা বিশ্বাস কর এবং নামে সজ।

বাৰনৈতিক নানা আন্দোলনকারীরা মানুষের ঈশ্বর-বিশ্বাসকে বখন তাঁহাদের নানা নৃশংস ও নিষ্ঠুর কর্মতালিকার প্রভিষাভক বলিরা মনে করেন, তথনই তাঁহারা তীক্ষ ঘূলির কুঠার হত্তে অরণ্যের মহাবৃক্ষসমূহ ছেদন করিতে নামিয়া বান। ইহা তাঁহাদের সাময়িক প্রয়েজন, প্রকৃত ৰক্ষানহে। কিন্তু তাঁহাদের কথা শুনিরা ভোমার ঈশ্বরবিশাস পরিহার कित्रवादक व्याद्याक्त नाहे, नात्य निष्ठा छात्र कित्रवादक पदकाद नाहे। তুমি দ্বাৰন্থায় নাম করিয়া যাও। নাম কর প্রকাশ্যে, নাম কর গোপনে, नाम कद मद्रत्व, नाम कद नीद्रत्व, नाम कद मर्वकर्ष शविकाद कदिया, নাম কর প্রতিটি কর্ম করিয়া যাইবার সঙ্গে সঙ্গে, নাম কর মরণ-পথে गांवा-काल, नाम कब वाँ हिया थाकितात्र (हर्ष्टा-काल, नाम कत कांशिक, নাম কর নিদ্রার, নাম কর সজ্ঞানে, নাম কর অজ্ঞান অবস্থার, এমনকি সংগ্ৰহ, নাম কর আত্মহিভার্থে, নাম কর বিশ্বজনকুশলার্থে, নাম কর শকাম ভাবে, নিজাৰ ভাবে, স্বার্থে এবং পরার্থে, নাম কর মন দিয়া, প্রাণ मिया, नाम कद (पर मिया, कर्श मिया, नाम कद अकाकी, नाम कद बर्ड कन-যে যে ভাবে পার, নাম করিয়া যাও। নাম নিত্য সত্য। नमन्द्र । নাম করিলেই ভাহার মাহাত্ম্য উপলব্ধি করিবে। ইভি—

> আশীর্কাদক স্থ<u>র পার্</u>

(8)

হরিও

ৰঙ্গলকৃতীৰ, পুপুন্কী মান্ত্ৰ ৬ই পৌষ, শনিবার, ১৬৮ (২২-১২-৭৩)

পর্মকল্যাণভাজনেষু :--

স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও।

ভাবিয়াছিলাম, পুপুন্কী ফিরিয়া তোমাকে একটা খুব ভাল খন দিতে পারিব বে, ভোমাদের প্রদত্ত প্রার সাত শত ভালবীজের প্রভারটা মৃত্তিকাগর্ভে নিরাপদে আছে এবং আগামী বৎদর পুনরায় ভোমাদিগ্রে ভালবীজ দংগ্রহের চেষ্টা করিতে হইবে না। কিন্তু হার বিধি, পুপুন্রী আসিয়া দেখিলাম, নিজে দাঁড়াইয়া থাকিয়া আশ্রেষ কর্মী ছেলেনে ৰাবা বিভিন্ন সীমার যে বিপুল পরিমাণ দৈর্ঘ্যে এতগুলি ভালবীজ বশন করাইলাম, ভাহার প্রতিটি গর্ত শ্তা, বীজ নাই, ফোঁপড়া থাইনা লোভে চারিদিকের প্রামের ছেলেরা রাত্রি করিয়া একটা একটা তুলিয়া নিয়া যথোচিত সংকার করিয়াছে। আমের বী**জ** পুতিয়া বীজু চারা বক্ষা করিতে পারি না, কাঁঠালের গাছ পুভিয়া ভাকে বড় সড় করিবার পরে হঠাৎ অজ্ঞাত কুঠারের ঘায়ে তাকে বিখণ্ডিত হইতে হয়, এই জাতীর বটনা আজ ৩০।৩৫।৪০ বছর ধরিয়া চলিরাছে। গ্রামের অভিভাবকদের এই বিষয়ে একটু নজর দিতে বলিলে তাঁহারা জুৰ হট্রা কলহে প্রবৃত্ত হন। এ ষে শ্রীরামচন্দ্রের আমলের দশুকারণোর চেবেও শোচনীৰ অবস্থা। আশ্রমের ক্মীরা বীতপ্রক ইয়া গিয়াছে। डाहात्रा आत वीक वभन कवित्व ना, आत हात्रा छे०भागन कवित्व ना। ৰাৰি বলি কি, অধীর হইয়া লাভ নাই। সমুখ-সমরে উনুজ

ৰাত্ৰিংশতৰ খণ্ড

তরবারির

মৃথে আত্মবিদর্জন বদি বীরত্বের পরিচারক হইরা থাকে,
তাহা হইলে অত্যাচারীর অত্যাচার সহিয়া সহিয়া বৈর্যা ধরিয়া স্থদীর্ঘ
কালের প্রয়ত্ত্ব নিজের প্রকৃত উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য আত্তে আত্তে অগ্রসর
হয়া যাইবার হল্মনীর আকাজ্ঞাও বীরত্বেরই স্চক, শৌর্য্যেরই
উপচারক। স্কেরাং তোকার উপরে নির্দেশ হইল যে, আগামী শ্রাবদ
নাসে প্ররার বে সাত শত ভালের বীজ পুপুন্কীর জন্ত সংগ্রহ করিতে
হইবে, এখনি ইহা সংশ্লিষ্ট সকলকে জানাইয়া দাও। তিনটী বীজ্
আমরা বারাণদী নিরা গিয়াছিলাম কল্যাণীয়া মা-মিল সংহিতাকে
ফোপড়া খাওয়াইব বলিয়া। এবারকার ব্যাপারে আমাদের লাভের
অম্ব ঐ তিনটী ফোপড়া বাত্র।

ভোষরা অনেকেই ১লা জাহুরারী মালটিভারিনিটির থারোদ্ঘাটন উপদক্ষ্যে আদিতে চাহ। ভোষরা যখন ত্রিপালের এমন ঢালাভ ব্যবস্থা করিভেছ, ভখন ভোমাদের কাহাকেও আমি আর আদিতে নিষেধ করিব না। অনেক ক্লেশ ও অন্ধবিধা এখানে হইবে, ভাহা হাসিম্থে সহ্য করিয়া নিবার কৃতি ও মনোবৃত্তি নিরা প্রভ্যেকে আদিও। ইতি—

श्रु अशे नन

(e)

रिविध

মঙ্গলকুটীর, পুপুন্কী আশ্রম ৬ পেষি, ১৩৮°

ক্লাণীয়াত্ব:— স্নেহের মা—, ভোমরা সকলে আমার প্রাণভরা সেহ ও আশিস নিও।

ধৃতং প্রেয়া

পতি, পুত্র, ক্যাদি প্রতিটি পরিজনকে সমভাবে ভাবিত কর।
আহম মাত্রেরই জন্ম পরহিতার্থে, মাহ্ম মাত্রেরই জীবনকর্মা পরহিতার্থে
পরিচালিত হওরা উচিত। সেই দিকে লক্ষ্য দিয়া চলিও।

যার ঈশ্বরে বিশ্বাস আছে, ভার মতন স্থাই বা কে, নিশ্চিন্তই বা কে? ভোমরা নিজ নিজ স্বভাবের অনুকৃল ভাবে সর্কাকল্যাণের পর্ম-উৎস শ্রীভগবানের আশ্রিভ হও।

সামী ও ত্রীতে সংযত জীবন যাপন করিতেছ জানিয়া সুথী হইলাম।
ব্রহ্মচর্য্য যে যভটুকু পার, পালন কর, কিন্তু বাহিরে সেই কথা প্রচার
করিয়া অনুশীলনকে কদাচ ভাণে পরিণত করিও না। সব ব্যাপারের
বিজ্ঞাপন চলে, চলে না কেবল ব্রহ্মচর্য্যের। যে যভটুকু সংযম পালন
করিবে, সে ভভটুকু শক্তি অর্জন করিবে। শক্তি মানে মূলধন।
কোনও পরমধনবান্ ঐর্য্যাশালী ব্যক্তিও কি কখনো বাহিরের কাহাবেও
ভাহার সঞ্চিত ধনের পরিমাণ জানিতে দেয় ? প্রকৃত সঞ্চয়ী ব্যক্তি নিজ
সঞ্চিত সম্পদের কথা খোলা বাজারে প্রচার করিয়া বেড়ায় না।
জীবনকে সংযমে সুন্দর কর, শুচিভার অভিষিক্ত কর কিন্তু ভাহা নিয়া
বিজ্ঞাপন ছড়াইও না।

বহু ব্যক্তি যথন একই ভাবে ভাবিত হইয়া একই রক্ষের
সদস্নীলনে ব্রতী হয়, ভথন, ভাহাদের নিজেদের মধ্যে কোনও পরিচয়ের
স্ত্র না থাকিলেও দূর হইতে পরম্পর পরস্পরকে আকর্ষণ করে এবং
ইহার ফলে ভাব-জগতে যে বিপুল ভরস্নোৎক্ষেপ সুরু হয়, তাহা
বিপ্লবের স্ঠি করে। "জন্মশাসন কর" বলিয়া যাহারা কৃত্রিম উপারে
জন্মনিরোধের নানা যান্ত্রিক কৌশল প্রচার করিতেছে, ভাহাদের
নিজেদের জীবনে সংযমের কোনও অভ্যাস, অমুশীলন, সাধন বা প্রবর্গ

ছাতিংশতৰ থণ্ড

রুমনি পর্যান্ত না থাকার ভাহার। করনাও করিতে পারে না যে,
সংবা কত সহজ, কজ সাভাবিক ও কত প্রীতি প্রদা। সংযদ-সাধকের
পক্ষে প্রথম রিপুর ভাড়না বড়ই উদ্দান হইরা দেখা দের কিন্ত
কিছুকাল থৈন্য ধারণের পরে সব শান্ত হইরা যার। মাঝে মাঝে স্প্র
দেতা হঠাৎ জাগিরা উঠিবার চেষ্টা করে কিন্তু সামান্ত প্ররাদেই সে বশ
রানে এবং ভৎপরে যাবজ্জীবন প্রক্রভ সাম্রটীর ভূভারপে অবস্থান করে।
সে ভারপর হইতে কেবল শক্তি যোগার, শক্তি হরণ করে না।

ললে নুন মিশাইলে ভাহা নোন্ডা হয়, চিনি মিশাইলে ভাহা মিটি হয়, লয়া-বাটা মিণাইলে ভাহা ঝাল হয়, হরীভকীচূর্ণ মিণাইলে ভাহা কযায় হয়, কালমেবের রস মিশাইলে ভাহা ভিক্ত হয়, ইহা যেমন বাজা সত্য, ইন্দ্রিন-লিপ্সা দমন সম্পর্কিভ উপরে নিথিভ বিষরগুলি কেমনই বাস্তব সভ্য এবং অক্ষরে অক্ষরে সভ্য । একথা যে জানিয়াছে, দেনির্ভয় হইয়াছে। ইভি—

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

(&)

ছবিওঁ

মঙ্গলকৃটীর, পুপুন্কী আশ্রম ৬ পৌষ, ১৩৮•

कन्गानीरब्र्यः—

মেহের বাবা—, প্রাণভর। মেহ ও আশিদ নিও।

ধৃতং প্রেমা

সংযম-পালন যে বিবাহিত জীবনে কি মধুসাদের স্ট করে, ডাচ ৰধন নিজের প্রভাক অভিজ্ঞভার ঘারা বুঝিভে পারিভেছ, ভখন গুণ-ব্যাখ্যা করিয়া ভোমাদের গুজনকে আমার আর কিছুই বিদ্যা নির্ভয়ে নিঃসফোচে ব্রভ-পালন করিয়া যাও। ভোষা বুহিল ৰা। মভন আহও বহুজন আমাকে বলিয়াছে,—"হায়, এছদিন কি নাকে ডুবিয়া ছিলাম, আজ কি স্বৰ্গীয় আৰু ল অত্তরে খেলিছেছে।" ঘণী সঙ্গোপনে ব্ভপালন করিয়া যাও। নিজেদের মর্ম-কথা কৃদ্ধ বাথিয়া, বাহিরের কাহাকেও ছন্দাংশ মাত্রও জানিছেন ব্ৰভের অনুশীলন ক্রিতে হয়। তোস্যা যে একদা এই নিজেদের জীবনে পালন করিয়াছিলে, তাহার প্রমাণ সম্প্র মহাব্ৰ বহুৰুগে **ভিন্শ**ত বৎসর পরে প্রকটিত ^{হইবে।} ভাতির মুপ্রসারিছ ভোষাদের শুভ-সাধনার ফল জগভের বুকে এখনি ফুটিয়া উঠিতে দেখিবার ৰাতা হইও না। তোমরা ভোমাদের ব্রে 🕬 **ৰণামাত্ৰ** মান চাহিও না, যল চাহিও না, প্রতিপত্তি লাভের প্রত্যাশা লুরভা অনুভব করিও না। আমি দেশ, জাতি । ल्यं मात्र 99 দিভে চাহিভেছি, ভাহা সাচচা সোণা, ইহার ^{মধো} **ভগৎকে** বাহা মেকিদাগী ভেজালবাজি नाई। এই জগুই ভোমাদি^{গ্ৰে} লংখন-সাধনা গোপনে করিছে হইবে। লক্ষ লক্ষ দম্পতী ব্থন গোণনে শিক হইবে, ভখন এক অভাবনীয় ঘটনার মুখে সংযম-সাধনার

দাতিংশত্য খণ্ড

্_{থিবী} বিশ্বরের সহিত ভোষাদের পরিচয় লাভ করিয়া রভার্থ হইবে।

* * ইতি—
আশীর্বাদ্দ

প্ররূপ নিন্দ

(9)

চ্ৰিওঁ

মললকৃতীর, পুপুন্কী আশ্রম ৬ পোষ, ১৩৮০

बनागित्त्रषु :--

মেহের বাবা —, সকলে প্রাণ্ডরা মেহ ও আশিস নিও।

তোষার স্থান্থ পত্র পাইরাছি। সত্যই ভারতে এক মহানিশা নিরাছে। এই নিশার অবদান ঘটিবে যদি নরনারী অধিকাংশে দং, ন্যান, নির্লোভ, ইন্দ্রিয়-সংযমরত ও পরানিষ্ট-বর্জনকারী হইরা একত্র হয়। কতকগুলি রিপুর দাস নরপণ্ড মিলিত ইইলেই ভাহার ফলে নিয়তি আসে না। ভোমরা প্রতি জনে সং হও, সাধু হও, পাপাচার-বিমৃক্ত হও, সর্মজীবে প্রেমামুশীলনে রত হও। ইহাই নিয়্নভির পয়া। আনেকে জ্বা রূপ নানা পয়ার বার্তা বলিবেন। কিন্তু সেই সকল ক্থার কর্ণপাত ক্রিও না। ইতি—

আশীর্মাদক

স্বরূপ নন্দ

(4)

ইবিওঁ

মঙ্গলকুটীর, পুপুন্কী আশ্রম ৭ই পৌষ, রবিবার, ১৩৮০

भव्यकनागीत्वयू:-

স্নেহের ৰাবা—, ভোষরা সকলে আমার প্রাণ্ডরা সেহ ও আখিস শানিও।

গুতং প্রেয়া

জনে জানালা পতা দেওৱা আমার পক্ষে হাসাধা। হলাও আছোর ভাল অবস্থার আমি প্রতিমাদে তিন হাজারের উপর পর লিখিরা থাকি। ইহার ডাক-বারটা চিস্তা কর। ইহার পরিমান কথা ভাবিয়া দেখা। ভোষাদের একজনের নিকটে লিখিত আমা একখানা পতা লইয়া প্রভাকের নিকট ভোষাদের যাওৱা উচিত।

ভোমরা প্রত্যেকে যে যত টুকু পার, ই ক্রিয়-সংবদের চেষ্টা কর, কেনা ইবার লারা শক্তি বিভিন্ত হয়। শক্তিহীনদের চেষ্টা নিজন হয়। সকলের মধ্যে ঐক্য-প্রতিষ্ঠার জন্য প্রয়াসী হও। যে সাধন আমার নিকটে পাইয়াছ, তাহা জগতের প্রেষ্ঠ সাধন। এই পরমোৎকৃষ্ট মহাম্মের সাধন। করিয়া ভোমরা জগতের প্রেষ্ঠ সাধন। এই পরমোৎকৃষ্ট মহাম্মের জাধন। করিয়া ভোমরা জগতেরী হইবার লায়োজন কর। মানুমের উপরে আনার প্রত্যুত্ব বিভারের জন্য নহে, মানুমেকে জীবনযাতার প্রের্থিক প্রদর্শনের জন্য ভোমাদের এই জয়বাতা। প্রতিটি মানুমকে ভাহার আভাবিক প্রতিভার ভিত্তির উপরে দাঁড়াইয়া বিশ্বকে প্রেম-ভরে আনিম্মক করিবার শিক্ষা দানের জন্য এই অভিযান। ধর্মের নামে নুচন বিভীবিকা বা হর্ভেন্ত কুহেলী সৃষ্টি ভোমাদের লক্ষ্য নয়।

ভোষাদের প্রভাককে এখন অথও আদর্শের প্রচার কালে নারিয়া হাইতে হইবে। ধনি-দরিদ্র, জ্ঞানি-মূর্থ, ছোটবড়, স্ত্রীপুরুষ প্রভাবের কালে নাগাও। কেহ বসিয়া থাকিও না। চারিদিকের প্রভিটি পাড়ায়, প্রভিটি পল্লীতে প্রবেশ কর। সকলকে ভোষাদের আদর্শবাদের সহিত পরিচিত্ত করাও। ধীরে ধীরে দেখিবে যে ভোমাদের বই অজানা ব্যক্তি ভোষাদের সংঘকে শক্তিশালী করিবার জন্ম চুটিরা আসিবে। ভোষাদের এখন সাধন-বল সঞ্চয়ের সলে সলে সংখ্যাবলেও

ঘাতিংশভম খণ্ড

হনীয়ান হইতে হইবে। অর্থাৎ সজ্জনদের দারা সংঘপুষ্টি করিতে হইবে।
অসং লোকের দারা সংঘের পুষ্টিসাধন হইলে সেই সংঘ ভারে বিনাশ
পার।

ভোষরা প্রত্যেকে এক একজন হানীয় সংগঠক হও। ভোষাদের

লাজাকের আচরণ এমন হুন্দর ইউক যেন সমগ্র পৃথিবী মৃগ্ন নয়নে
লামাদের দিকে ভাকার। ভোষরা যত পবিত্র হইবে, ভোমাদের

লাজার-কর্মান্ত ভভ সার্থক হইবে। যে যত পবিত্র, সে ভভ হুন্দর।
বি যত হুন্দর, সে ভভ আকর্ষণীয় । যাহার ভিভরে চৌম্বক শক্তি
কর্মান্ত হইরাছে, আকর্ষণ একমাত্র সে-ই করিভে পারে। কোমরে
বি ইয়াছ টানিলেই আকর্ষণের কাজ হয় না, প্রাণকে ছিনাইয়া
ভানিয়া নিজের হিয়ায় বাঁধিয়া নেওয়াই প্রকৃত আকর্ষণ। সৌন্দর্য্যের
বি ইন্তি আছে। ভোমরা সাধন করিয়া যথার্থ হুন্দর হও।

দক্ষাটি স্থির রাখিও যে "অথগু" এই নুজন শক্টিকে ভোষরা জগভে

দে অসামান্ত কৌলীন্ত দিয়া মাইবে। কোনও "অথগু" মিধ্যা কথা

কিবে না। কোনও "অথগু" ছল-প্রবিঞ্চনার মাইবে না। কোনও
কিগও" পরনিন্দায় রত হইবে না। কোনও "অথগু" ভিন্ন সম্প্রদায়ের

শেক্তে বিছেষের দৃষ্টিতে দেখিবে না। কোন ও অথগু" আলন্তে কাল
শেক্তি বিছেষের দৃষ্টিতে দেখিবে না। কোন ও অথগু আলন্তে কাল
শেক্তি বিছেষের দ্টিতে দেখিবে না। কোন ও অথগু আলন্তে কাল
শেক্তি বিহেষের দ্টিতে দেখিবে না। কোন ও অথগু আলন্তে কাল্

শেক্তি বিহিষ্ বা প্রতিত ক্তিবে।

এই কথাগুলি সারণে রাখিয়া ভোমরা চতুর্দিকে নৃতন "অথণ্ডের"

শিখ্যা-বৃদ্ধিত লাগিয়া যাও। সাধনে অকৃচি সম্পন্ন এবং লোকের সহিত

শেশনারত কতকণ্ডলি তুই ও আশিষ্ঠ লোকের ঘারা যাহাতে অথগুদের

শিখ্যা-বৃদ্ধি না ঘটে, ইহা ভোমাদিগকে দেখিতে হইবে। অন্তান্ত

সংঘ প্রচলিভ যেই ধারার মাত্রুষকে আকর্ষণ করে, ভোমাদের কর্মানা কদাচ ভাষা হইবে না। মিধ্যা আলোকিক কাহিনী এবং আনা বিভূতির নানা রম্প্রান রচনা করিয়া সংঘপৃষ্টির যে দ্যিত দৃষ্টান্ত চতুনির দেখিতে পাইভেছ, ভাষার অনুকরণ বা অনুসরণ ভোমরা করিও না কাহাকেও ভন্ন দেখাইয়া, প্রলোভনে ফেলিয়া ভোমরা তোমাদের মজ্যে প্রতি আকৃষ্ট করিও না। ভন্ন, লোভ, অন্তার আরাদ দিয়া বছ ছনে পিছ দত্ত্ব পৃষ্ট করিয়াছে, ভাষারা নিজেদের অজ্ঞা ভ্রসারে চোর, দান, প্রবিশ্বক ও দন্তাদের জন্মদান করিয়া ইভিহাসকে কলন্ধিত করিয়াছে।

ব্যক্তিজীবনের পরন লক্ষ্য আর সংঘজীবনের প্রারম্ভিক ও পরিণাইন ক্ষ্য বর্ধন এক ও অভেদ, তথনই কাহারও লহ্যপ্রবেশ সার্থক হয়। সংবের লক্ষ্য আর জাভীয় জীবনের লক্ষ্য যথন পরস্পার পরিপ্রক এই অবিরোধী হয়, তথনই সংঘ প্রকৃত লং ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে বলা চলে। জাতীয়ভা এবং বিশ্বজনীনতা যথন কানাই-বলাই এর মহ গলাগলি করিয়া চলে, একটা অপরটীর হস্তারক বা বিঘাতক হয় না, ভথনই জাতীরতা-বোধ প্রকৃত মর্য্যাদ। প্রাপ্ত হয়। বিশ্বজনীনতা হর্মে বাষ্টির কৃত্র জীবনের প্রতিটি চিস্তাকে ত্রক্ষিত করে এবং ব্যক্তির প্রেন্থে তার পর পরতে জীবিত ব্যক্তির বক্ত-শ্রোধা তার নিয়ত সঞ্চরণ করে, তথনই ব্যক্তি নবজন্ম পাইরা সার্থক হইয়াছে বলা চলে।

ভোমাদের চিত্ত-ভাবনা এইরপ হওরা প্রয়েজন । ইভি-

আগিৰ্কাণৰ অকপানন্দ (6)

মললকুটীর, পুপুন্কী আশ্রম ১ই পৌষ, মললবার, ১৬৮০ (২৫ ডিমেম্বর, ১৯৭৩)

क्मानीसम् :-

সেহের বাবা—, সকলে আমার প্রাণ্ডরা স্বেহ ও আশিস নিও। সমুখে ১লা জাত্রারী, মালটিভার দিটির উলোধনের দিন। স্তরাং ২ংশে ডিদেবর বে জন্দিবের অফুটানে আভ্রর এক কণাও বাথিব না, ইহা সহজেই অনুমান করিতে পার। কিন্তু জনেকে ভাবে নাই। উপাসনায় আদিয়া অনাড্ছর ব্যবস্থা দেখিয়া কেহ কেহ অনে বেশ দুঃথ পাইছাছে। কি'ছ আছার জনটা হইল আদলে কবে ? শরীর ভূমির্চ হইল কোনও এক এটমাদের ছুই একদিন আগে বা ঠিক দেই দিবদেই এক মজ লবারে। সন ভারিখ কাহারও बान नारे, मान चाहि छ्यू मलनवाद हुक्रे। এक अथन वी छ्यी हिंद জনদিনের কাছাকাছি এক মঙ্গলবাবে জনদিনের অতুলান হয় । সূত্রাং কেষ্টি-ঠিচুজীর গণনা আমার পকে নিপ্রধোলন এবং নিজ্ল। অভ এব কোন্ গ্ৰহের কোণে কখন আমার কি বিশদ ঘটবে, ভদিয়ে আমি একেবাবে বিছবেগ। কোনও প্রবেদ ছোল সাধনের ছারা নিজের পথের কোনও কণ্টকোলার-চেষ্টাও আমার কলনার বাহিরে। মনেকের্ই ভ জন্মবিনের উৎসবের কর। পঞ্জিরার পঞ্জিরার বিথিত হয়। জনদিৰের ভারিখ এই জ্ঞুই পঞ্জিকাকারদের ঠিক করিবার উশায় নাই, প্রবোজনও নাই। প্রয়োজন নাই তাঁহাদের ইহা ষতটুকু শতা, প্রয়োজন নাই আমার, ইহা তার চেরে শহত্তণ বেশী সভা।

মুসলমানদের ষেমন মাদের হিসাব টাদকে দিয়া, নিষ্ঠাবাম্ হিল্দেই
জন্মদিনের হিসাব ষেমন তিথি-নক্ষত্র দিয়া, ভারতীয় রাপ্রীয় আন্দোলনের
নেভাদের জন্মদিন ষেমন ইংরাজি মাদের ইংরাজি তারিখ দিয়া,
আমার তেমন জন্মদিনের হিসাব মললবারকে দিয়া। এই একট্
বিচিত্রভার জন্ম ধন্মবাদ দিভে পারি শুধু তাঁহাদের, যাহারা মলনার
নামে একটা নিদিষ্ট বারের নামকরণ করিয়াছিলেন।

অসংখ্য সামূৰ অসংখ্যবার অসংখ্য পরিবাতে মভন আমার অসংখ্য কর্মা ও অকর্মা নিয়া অন্যগ্রহণ করিয়াছে অসংখ্য পরিবেশে এবং কাল্ভরন্থের বিক্ষোন্ডে পড়িয়া চিরভরে বিশ্বতত্ত হইয়াছে। হয়ত ভাহাদেরও প্রতিজ্ঞানর জন্মদিনকে স্থান ক্ষিবার জন্ম কত ইইয়াছে উৎস্বায়োজন এবং সমারোহ, কিন্তু ভাহাডে জগভের কি গেল আর শাসিল ? আমার জন্মদিনের উৎসবত কত স্থানে তোমরা কত বটা করিয়। করিয়া পাক বা করিভেছ, ভাহাভেই বা জগভের কি আনে বার? আমি আমাকে সাধারণ মানুষ বলিয়া জ্ঞান করি। चांब সাধারণের ^{ব্লা}সম্পর্কে ভোমরা যাহা কর বা ভাব, আমার সম্পর্কে তোমরা তাহা অপেক্ষা অধিক কিছু করিলে' আমার মনে হয় যেন আমাকে আশার প্রাপ্যের শ্বধিক তোমরা দিলে। যেখানে জগতের একটি গ্রাণীর প্রতি ভোমাদের প্রদেরের অস্ত নাই, অবচ প্রায় কাহাকেও কিছু দিভেছ না, দেই ক্ষেত্রে আমাকে আমার প্রাণ্যাভিরিজ বিশেষ প্রেম, ভালবাসা, ভক্তি, শ্রদ্ধা, সম্মান বা প্রতিপত্তি দান করিলে *ষেহ*, ভাহা ভোমাদের দিকে হয় অবিচার আর আমার দিকে হয় অকারণ अनवृक्ति, मात्रवृक्ति ।

ঘাতিংশতম থণ্ড

যে-কাহারই হউক, জন্মোৎসব একটা আনন্দ-বর্দ্ধক ব্যাপার।
ভামরা এই একটা উপলক্ষ্য নিরা আনন্দ করিতে চাহ, আমি ভাহাতে
বাধা দিরা ভোমাদের মনে ক্লেশোৎপাদন করিব না। কিন্তু আমিচাহিব যে, আমার জন্মদিনে ভোমরা জগভের কোটি কোটি আগভ,
বিগত ও অনাগত প্রভিটী প্রাণীর জন্মকে এভাবে অন্তর দিয়া অভিনন্দিত
করিও। ইতি

আশীর্ক্ষাদক স্বরূপানন্দ

(>0)

ইবিওঁ

মঙ্গলকুটীর, পুপুন্কী আশ্রম ১০ পৌষ, বুধবার, ১০৮০ (২৬ ডিদেম্বর, ১১৭০)

कनानीरवयु:-

মেহের বাবা— ও মা—, ভোষরা উভরে আমার প্রাণভরা সাত্তনা জানিও। একটা লোকের মৃত্যু ইইরা গোলে পরিজনবর্গকে সাত্তনা দিবার জন্ত নিভান্ত নিক্ষরণ মুগেও হুচার জন হৃদর্বান্ ব্যক্তি ছুটিয়া আদিয়া কাছে বদে, নীরবে বিদিয়া কালা শোলে, মাঝে মাঝে দীর্ঘাদ ফেলিয়া বা বিগলিত অফ বর্ষণ করিয়া শোক-প্রভণ্ডের জালা কমাইবার চেটা করে। কিন্তু যে বিপদে ভোমরা আজ পড়িয়াছ, এই বিপদে এমন অভি অল্লই পাইবে। ভোমার কন্তা পরের ঘরের ছেলের সঙ্গে না বলিয়া

না কহিয়া পলাইরা গেল, এবং হয়ত গোপনে জৎহরলালের আনির্বাদপৃত রেজিট্রী-ম্যারেজ করিয়া রুভার্থ হইল, হয়ত বা কালীঘাটে গিয়া
মালাবদল করিয়াই নিশ্চিন্ত হইল, হয়ত বা এসব সামাজিক বালাই
পদাঘাতে চুর্ণ করিয়া একেবারে বলাহীন অখে চাপিয়া বিসদ, এয়ন
অবস্থায় ভোমাদের মনের ব্যথার গভীরভার দিকে ভাকাইয়া কোন্
হিতৈষা আসিয়া ভোমাদের পাশে বিসিবে এবং বুকে হাভ বুলাইছে
বুলাইতে বলিবে, ইহা ত জগৎ জুড়িয়াই হইভেছে, তবে আর হঃখ
কয় কেন? হয়ত কেহই আসিবে না, হয়ভ কেহই পাশে বিসবে না,
হয়ত কেহই ভোমাদের হৃংথের গভীরতা বুঝিবে না, হয়ভ কেহই মনে
প্রাণে ভোমাদের সাজ্না-লাভ চাহিবে না । ভোমাদের এমন
বিপদে আর কেহ ভোমাদের সল্লে বা থাকুক ভ আমি আছি ।

কভার অন্তভ্যতার মুস্রিয়া পড়িও না। এই যুগে পুত্রকভাদের কাছে অন্তভ্যতাই শিতানাভার প্রাণ্য । কারণ, পিতৃমাতৃভভিত শিকাদান এই যুগে ক্যারিকুলামের বা সিলেবাদের অন্তভূতি নয়। এই অ্বের শিক্ষকেরা নিজেরাই হয়ভ কেহ পিতৃমাতৃভক্ত নন। কি করিয়া ভাবান ছাত্র-ছাত্রীদিগকে পিতৃমাতৃভক্তি শিক্ষা দিবেন? বিদেশ হইতে বিজাতীর ধ্যান-ধারণার আমদানী ভ এই শিক্ষক মহাশ্রেরাই সর্বাত্রে করিয়া যাইতেছেন। জন্মদান করিয়া বা গর্ভধারণ করিয়া শিতা ও মাতা সন্তানের ক্রভ্রতা কি করিয়া আশা করিবেন? তাঁহারা নিজেরা ত নিজ নিজ শিতামাতার প্রতি অধিকাংশেই ভক্তিমান্ বা ভক্তিমতী ছিলেন না। পিতামাতার প্রতি অধিকাংশেই ভক্তিমান্ বা ভক্তিমতী ছিলেন না। পিতামাতার পারম্পরিক বুঝাপড়ার ফলে একটা কৈব প্রক্রিয়া ঘটিল আর তারই ফলে সন্তান জনিয়া ভূমিয় হইবার পর ক্রতিই পিতামাতার দেবার, ষড়ের, ভ্যাগের, উপার্জনের, প্রথের,

দাত্ৰিংশতম খণ্ড

নাজ্ন্যের ভাগীদার ও দাবীদার হইল,—এজন্ম পুত্র বা কলা বাভা-পিতার কাছে ভাবার ক্রভজ্ঞ হইবে কেন? পিতা বা বাভা যদি পুত্রের সহিত এক ধর্মপুত্রে আবদ্ধ হয়, এক পার্টির সভ্য হয়, ভবেই ভাহাদের প্রাণদণ্ড ম চ্ব হই তে পারে, ন তুবা স্থলবিশেষে এমন জনক-জননীকে শমন-সদনে প্রেরণ করিলে কোনও অন্তায় হয় না। ইহাই এই মুগের ন্থায় বিচার, ইহাই এই মুগের সজ্জন-সন্মত স্থানিদান্ত।

ভবে আর খোক করিবে কেন? সনকে শাস্ত কর। অপরাধী লন্তানকে ক্ষমা করিবার ক্ষমতা অর্জন কর। এই সকল ঘটনা অভীতে কিছু কিছু ঘটরাছে, বর্ত্তমানে ঘটনার স্রোভ প্রবলভর হইভেছে, অনুর ভবিয়তে ইহা শুধু নদী-স্রোভই থাকিবে না, রূপ পরিপ্রহ করিবে লীমাহীন পারাবারের। ভধাপি ভোষাদের ক্ষমাই করিতে হইবে। লন্তান ষভই অক্বভত্ত হউক, ভাহাকে ক্ষমা কর মা ক্ষমা কর, ক্ষমা কর বাবা ক্ষমা কর । ভোমাদের ক্ষমাসমর্থ শাস্ত মন্টার ভিভরে আমার অন্তরের অফুরস্ত স্লেছ আস্থানন কর। ইভি—

ভাশীর্কাদ**ক** স্থরুপানন্দ

(33)

ক্রিও

মঙ্গলকৃটীর, পুপুন্কী ভাশ্রম ১০ পৌষ, ১৩৮০

কল্যাণীয়েষু:— স্নেহের বাবা—, ভোমরা সকলে আমার প্রাণভরা স্নেহ ও আলিস নিও।

দীকা ষধন আমার কাছেই নিরাছ, অতা সহল স্থানে দীকা নিবাৰ সুযোগ সুবিধা ধাকা সত্ত্ত, এমনকি আনেকে ভোমাদিগকে নিজ নিজ হাটে মান ক্রাইবার জন্ত কাছাকোছা গামছা ধরিয়া টানাটানি করিবার পরেও ষধন ভোমরা আমারই মন্দাবিনীর পুণ্য নীরে অবগাহন করিবার ব্ৰত নিয়াছ, তখন কতকগুলি কথা তোলাদিগকৈ বলিবার আনার প্রাজন আছে, অধিকার আছে, দায়িত্ব আছে। ইছা ও প্রভোকেরই ষে আমি ভোষাদের একজনকেও ডাকিয়া আনিয়া এথানে মাধা বলি নাই। স্বেচ্ছায় আদিয়াছ, স্বেচ্ছায় দীক্ষাগৃহে দীৰ্ঘ নোয়াইভে প্রতীক্ষার বসিয়া রহিয়াছ, এবং দীক্ষাকালে ষ্ণোচিত গন্তীরতা সহকারে বাক্য শুনিয়াছ এবং প্রভিটি প্রভিশ্রভি দিয়াছ। এখন যদি প্রতিটি সাধন-কর্মে বিসবার সময়েই এক নিদারণ অনিচ্ছা বা অরুচি ভোষরা অমুভব কর, তবে তাহা ত বড় ই আশ্চর্য্যজনক ব্যাপার হইবে! কেং দীক্ষা অনেক বছর আগে নিয়াছ অথচ সাধকজনোচিত বছ ৰেহ ভ স্বাভাবিক সদ্ভণের বিকাশ ভোমাদের মধ্যে পরিলক্ষিত হইতেছে না। স্ভরাং বুঝিছে কেশ হয় না ষে, ভোষরা অনেকেই দীক্ষা নিয়া ষেন বিপদে পড়িয়াছ। দীক্ষাটা না নিলেই ষেন ভাল হইত। কেননা, দীকা ষে নেয় নাই, ভাহার ত সাধন-কর্মে কিছু সময় বিনিয়োগ করা একান্তই বাধ্যকর নহে। কিন্তু দীক্ষা যথন ভাবিয়া চিন্তিয়াই নিয়াছ, তথন একধা বলিলে আমি ভাহা অক্লেশে মানিয়া নিতে পারি কি করিরা ?

জীবনের মঙ্গলময় এক পরস্বশুভ মুহুর্ত্তে সুধ্যা অথও-মহামন্ত্রে দীক্ষা পাইয়াছ। ইহা ষে মান্ব-জন্মের কভ বড় সৌভাগ্য, ভাগ বুঝিতে হইলে ভোমাদিগকে সাধন করিতে হইবে। অভাতা দিকের

ছাত্রিংশতম থণ্ড

বহিন্দু থতা আংশিক ভাবে হইলেও হাস করিয়া তোমাদিগকে ওক্দন্ত নামের সাধনার ব্রতী হইতে হইবে। এই অভ্যন্ত প্রয়োজনীয় ক্লাটুকু ক্থনও বিশৃত হইও না।

অধও নাম ভোষাকে নিয়ত পবিত্তর এবং পুণ্যবান্ করিবে। নামের দেবা মনের দহস্র গ্লানি এবং দেহের আখেব ত্র্বলভা দূর করিবে। নাম-দেবার শ্বা দিয়া ভোমরা বল সংগ্রহ কর। নামের দেবাকে বশ উপায় রূপে গ্রহণ করিও না। নামের দেবাকে বিশের আহরণের অবিমিশ্র হিত্সাধনের উপায় জানিয়া ভাগা অবলম্বন কর। নামের নেবাকে সভতা, সম্প্রীতি, দরলতা ও দর্শতা লাভের উপায় জানিয়া আশ্র কর। দার্শনিক মভামভ যাহার যাহাই হউক, সামাজিক সম্ভার সমাধান যে যে ভাবে করাই প্রয়েজনীয় বোধ কর্ক, অৰ্থনৈতিক হটগোলে জান বাঁচাইবার চেষ্টা যাহার যেই পহার্যায়ীই ক্উক, নামের অকপট সেধা প্রত্যেককেই এমন এক সংগুপ্ত অমৃত-ধারার সহিত প্রত্যক্ষ সংযোগে যুক্ত করিয়া দিবে যে, যথন সমগ্র ধরিতী দাবদাতে বা অগ্নুৎপাতে জ্লিয়া পুড়িয়া হাহাকার ক্রিভেছে, ত্তথনও তোমার প্রাণে থাকিবে অনাবিল শাস্তিও লক্তিম প্রেম। কর্ত্তব্যে কঠোর হইয়াও ত্র্ক ত্তের প্রভি প্রেমময় স্বভাব অটুট রাথিবার শক্তি নামদাধকেরই হয়, নীতিশাল্তের তত্বালোচনাকারীরও হয় না, পশুৰলে ব্ৰহ্মাণ্ডবিজয়কারী হৃদ্ধি শক্তিমান্ধহুদ্বেরও হয় না। প্রতিটি মকুভুমাঝে কোটি কোটি কুপ আছে বত্বে লুকারিত, নামের দেবক করে ভাহারই হুশীভল বারি আসাদন। ইভি—

আশীর্কাদক অরপানন্দ (>2)

इबिड

মঙ্গলকুটীৰ, পুপুন্কী আশ্রম ১০ পৌষ, ১৩৮০

कन्गानीत्यव् ः--

মেহের বাবা—, আমার প্রাণ্ডরা মেহ ও আশিস নিও। দেই মেহ আর, কি দেই আশিদ? আমি ভোমাদিগকে ভালবাদি ৰলিয়াই ভোমাদের প্রতি আমার মমজবোধজনিত আকর্ষণই কি আমার সেহ ? আমি ভোমাদিগকে ভালবাসি আর নাবাসি, ভণাপি ভোমাদের সহিত আমি আমার আমিত্বে অভেদ। এই ৰোধ হইছে আমার যে কোমল মনোভঙ্গী, ভাহাই আমার মেহ। ভোমর সঞ্জাভ ৰগতে বড় হও, জায়ী হও, সুহ হও, স্বল হও, সুপ্ৰতিষ্ঠ ও স্প্ৰতিষ্ঠ হও, মাত্র ইহাই কি আমার আশিস ? ভোষাদের জীবন সর্বতোভাবে रिधवामीय कूमन माध्याद च्या छेरमर्शीक्ष इक्टेक, इहाई चामाद আশিস। এই জ্ ই ছ ভোমাকে সাধনদীকা দিবার কালে *প্রকৃত* আমি এত অৰুপট ও এত অকুপণ হইতে পারিরাছি। স্বাই স্বাকে নিজ মোক্ষসাধনের পতা বলিয়া দিবার জ্ঞা যেই সমরে ব্যস্ত, ৰিজ দেই সময়ে প্রভিজনকে জগৎ জুড়িয়া প্রভিটী প্রাণীর কুশলের সাধন করিছে উৎসাহ দিতে, উতাম করিতে, ঔৎস্ক্য জাগাইছে আত্রহী। এই কারণেই তুমি অনারাদে বিশ্বাদ করিছে পার বে, এষাবং বত প্রকারের সাধন-পহার প্রচার বা প্রথ ত্তন পৃথিবীতে ঘটিরাছে, ভনাখ্য ভোমার সাধনাই স্ক্লিষ্ঠ এবং এই জ্ঞুই ভোমার পক্ষে সাধনে-অমনোযোগী থাকা গুরুতর ক্ষভির ব্যাপার। তোমাদের জীবনে কর্ম ও সাধনা যুগপৎ রূপবস্ত হইয়া কৃটিয়া উঠুক, আমি ভাহাই চাহি।

বাতিংশভদ থও

মতের সাধকদিগকে অবছেলা, গহ'ণ, নিন্দা বা তুচ্ছ্জান না করিরা নিজ নিজ সাধনে প্রভাবে বিশেষ ভাবে অবহিত হও। নিজ সাধন-পথকে শ্রেষ্ঠ বলিরা জানিরাছ বলিরাই অন্তের সাধন-পর্যার প্রতি ক্রক্টি করিতে হইবে, এমন কোনও কথা নাই। ভদ্র-সক্জনেরা কদাচ ভাহা করেন না। বুদ্মিনানেরা এমন গহিত অধ্যবসায় হইতে বিরত হন। মুশীল সুধীর মানুষেরা পরের কথায় সমর নই করেন না। অভ্য-মতাবলঘীদের সংঘশক্তির ফ্রংণেও ব্যবহারিক বিভার-সাধনে তাঁহারা ইর্ষাাহিতও হন না। কেহ শক্রের মত বিরুদ্ধ অভিপ্রায় নিরা স্ক্রের উপরে আপভিত হইলে স্কীর আত্মরক্ষার অধিকার তাঁহারা নিশ্চয়ই প্ররোগ করেন, কিন্তু কদাচ তাঁহারা রুখা কলহে মত্ত হন না। দৈবাৎ কলহ বাঁধিরা গেলে বিবাদ-পাশ-মুক্ত হইবার জন্ত তাঁহারা ক্রত চেষ্টিভ হন এবং কোনও কলহ যাহাতে তাঁহাদের আত্মিক অবনভি ও নৈভিক-অধোগতি না আনিতে পারে, তৎকল্পে বিশেষ ভাবে প্রেরাদী হন।

নিজেদের ভিতরে পারম্পরিক সম্প্রীতি এবং সভতার অনুশীলন গভীর হইলে আবি প্রিক কোনও সমস্রাই কদাপি তোমাদিগকে কার্ করিছে পারিবে না। আমরা কেই কেই ভঙামি করিছেছি বলিরা দেখের নানা-সমস্রা-পীড়িত রাস্ত ও রুগ্ন মনগুলি সাধু-সজ্জন নামধারী ব্যক্তি মাত্রেই প্রতি কিরপ ঋড়গহন্ত হইরা উঠিয়াছে, তাহা নিশ্চরই সংবাদপত্রগুলির প্রবন্ধে, নিবন্ধে, সংবাদে এবং সংবেদনে জানিছে পারিছেছ। এইরূপ উত্তপ্ত বাতাবরণেও প্রকৃত শান্তির পূজারীরা কণামাত্র অস্থতি বোধ করিতেছেন না। বিশ্বমানবের কৃশলের জ্বাসম্প্র মানবজাতির এক দিবা উত্তরণের ভবিষ্যুৎ সন্তাবনাকে প্রশন্ত ভব

वृक्त दल्यम।

শত্যান্নীলন, সংযম পালন, অসভতা বৰ্জন, সচিন্তার প্রদার-সাধন এবং চিন্তাকে কর্মের ভিতর দিরা রূপনন্ত করিয়া সেই কর্মের প্রোজন আলোকে চিন্তাকে পরিশোধন করিয়া যুগ যুগ ব্যাপিয়া অক্লান্ত চরণে পথ চলিভে হইবে। আমার কাছে দীক্ষা নিয়াছ ভোমরা সেই অন্ত। ইভি—

च्यू श्रीवन

(50)

ক্রিও

মঙ্গলকৃতীৰ, পুপুন্কী আগ্ৰহ ১০ পৌৰ, ১৩৮০

কল্যাণীয়েশু:---

সেহের বাবা—, দকলে প্রাণ্ডরা সেহ ও আশিদ নিও। তোমার পত্র পাইয়াছি।

প্রভাবে বর্ণাসাধ্য সংব্যাত্ত পালন করিবে, কারণ সংয্য হইতে শক্তির উদ্ভব হয়। ভোষাদের লক্ষ্য মহৎ ও বৃহৎ, ভাহা লাভ করিতে ক্ইলে বীর্য্যের প্রয়োজন, ত্র্বেলের পক্ষে স্ত্র্ববর্তী এই লক্ষ্য ক্ষাচ ভেল করা সন্ত্য নহে।

অলোকিক ব্যাপারের প্রভ্যাশার দিন গুণিও না। লোকিক ভাবেই লোকিক জগতের উন্নতি সাধন করিতে হইবে। মানুষের জন্ম এই এক হিসাবে অলোকিক যে, কেন জন্ম হইল, আন্মা কোঝা হইতে আসিল, প্রোণের কি করিয়া সঞ্চার হইল, কেন এমন আশ্চর্য্য এক শৃত্রলার মধ্য ভ্রিয়া ভূমিন্ত হওরার জটিল প্রক্রিয়াটি স্বাভাবিক ভাবে ঘটিয়া গেল, ভারার পশ্চাংপর্ক সম্পর্কে আমরা কিছুই জানি না বা আমাণের

ৰাতিংশতম খণ্ড

বিরুই মনে নাই। কিন্তু আমার অন্মের জন্ম পিতার প্রয়েজন বারছে, মাতার আবশুক্তা পড়িরাছে, উভরের মধ্যে দ্বন্দ্র প্রকারের আবিক আকর্যা পাকা দল্পেও লারীরিক ঐক্য স্থাপন অপরিহার্য্য হরাছে এবং পিতার পুষ্ট ও প্রতিভা, মাতার ধারণা শক্তি ও ননীয়া, তারই পরস্পর এক অত্যাশ্চর্য্য মিশ্রণের অধীন হট্রা আমার সদসদ্ধাবদির বিকাশে সহায়ক বা হন্তারক হট্রাছে, ইহা একেবারে দৈবিক সহারা ভৌমিক সত্য, এই দত্য সম্পূর্ণ লৌকিক ব্যাপার। স্কর্যাং ইয়াকে আলৌকিক বিদ্যা ভাবিবারও বাধ্যবাধকতা নাই।

একদা অপূর্ণ এক জীব ক্রমনঃ জীবকোষের বিবর্তন ঘটিতে ঘটিতে জীবদ্রের মানুষে পরিণভ হইল, ইহা এক লোকিক ইতিহাদ এবং রোমাদের মন্ত মানুষেরা ধারাবাহিকতার ক্রম ধরিয়া ক্রমনঃ উচ্চতর হৈছে একদা এক দেবমানবজাতির স্প্রিকে দন্তব করিবে, ইহাই এক লোকিক সন্তাব্যভা । সূত্রাং আলোকিকের উপর হইছে নজর ত্রিরা আনিরা নিজেদের লোকিক জীবনের পরিপূর্ণতা ও পরিজ্ললতার দিকে তীক্রতর দৃষ্টি দাও।

ত্মি বে ঘটনাটির কথা লিখিয়াছ, ভাহাকে ভৌমিক বা লৌকিক বাপার বলিয়া মনে করা যায় না। কিন্তু ব্যাখ্যার অতীত এইরূপ বটনা অহরহই আমার জীবনে ঘটয়াছে বলিলে হয়ত মিখ্যা বলা হইবে না। অথবা, এই সব ব্যাপারের প্রতি আমার কোনও কৌলীয়বোধ নাই বলিয়া, এমন ব্যাপার আমার জীবনে ঘটে নাই বলিয়াও বলিতে পারি। ভোময়া চমৎকৃত হইয়াছ, হয়ত হইবায়ই কথা। কিন্তু এসব প্রচার করিবার কাজে ভোময়া নিজেদের অধ্যবসায়ের অপচয় করিও না। বাছা হাজার জনে বচকে দেখিয়াছে, ভাহা অলীক বা ইল্ডাল নাও হইতে পারে। কিন্ত এই সব ঘটনার সহিত তোমার আত্মাৎকর্দের সম্পর্ক কভটুকু বা কি, ভাহা চিন্তা করিও।

আমি বলি, তুমি সংযমী হও, ইন্দ্রিরের উপরে কতু জি-সম্পর ইহাতে জগভের যভ লাভ, ভোমার বাড়ীতে আমি স্থা শরীরে গিয়া যদি অনেক অলোভিক কাণ্ড করিয়াও থাকি, ভবে ভাছাতে জগতেই ভার সহস্রাংশের একাংশুও নহে। ভোমাদের এক গুরুভাই আমাকে রাজভান যাইবার জন্ম লিখিয়াছিল কিন্ত সে ইহাও লিথিয়াছিল যে, দেখানে গিয়া আমাকে কিছু চমৎকারিতও দেখাইছে হইবে। পত্থানা পাইয়াই আমি মনে মনে স্থির করিলাম বে, অন্ত যত দেশেই ষাই, রাজস্থানে যাইবার কথা আর ভাবিব না। চিত্ত চমৎকার ম্যাজিক দেখাইবার জন্ত যাত্-স্মাট পি, সি, সরকারের জন হইতে পারে, আমার জন অভ সাধারণ কাজের জন্ম নয়। শাধুদের মধ্যে ম্যাজিক দেখিতে চাহে বলিয়াই ভ শাধু-সাধারণ নামধারীদের মধ্যে আবার বড় বড় প্রভারককে কখনো কথনো প্লিশের দেওয়া হাভকড়ি পরিভে হয়। অলোকিক ব্যাপারকে প্রশংসাও করিও না, অলোকিক ব্যাপারকে প্রভ্যাশাও করিও না। ভুধাপি যদি অৰৌকিক ৰিছু সভ্য সভ্য ঘটিয়া যায়, ভবে ভাহাকে ধীয় প্রশান্ত, স্বন্তিপূর্ণ দবল মনে গ্রহণ করিও। বিচলিতও হইও না, উহা প্রচারও করিতে যাইও না।

> আশীর্কাদক স্বরূপানক



ঘাতিংশতম খণ্ড

(28)

ifie

মললক্টীর, পুপুন্কী ভাশ্রম ২০শে পেষি, শনিবার, ১৩৮০ (৫-১-৭৪ ইং)

क्नांगीरवृ :-

নেহের বাবা—, ভোমরা সকলে আমার প্রাণভরা মেহ ও আশিন নিও। পত্রথানার নকল নিকটবর্তী প্রভ্যেক পল্লীতে প্রেরণ কর, অথবা নিছে গিরা সকলকে সমবেত করাইরা পাঠ করিরা প্রভ্যেককে ভনাও। আমার কাজের ছোট ছোট ভারও যদি ভোমরা নিতে না পার বা নিতে ইচ্ছুক না হও, তাহা হইলে ভাবিতে হইবে যে ভোমরা অরুভত্ত এবং অভাজন। আমি কি ভোমাদের নিকটে মান, যদ, পূজা, প্রণাম, অর্থ, সম্পত্তি বা অন্ত কোনও প্রকার স্বার্থ এই জীবনে কদাপি চাহিয়াছি? আমি যদি ভোমাদের ঘারা দেশ, জাতি, সমাজ এবং জগতের কিছু সাত্তিকী সেবা চাহি, ভবে কেন ভোমরা ভাহাতে ক্রপণ বা কুন্তিভ থাকিবে?

অথওমন্তলী গঠিত না হইয়া থাকিলে, যেথানে মাত্র হুই জন
অথওও আছে, দেখানে অবিলয়ে চোমরা মন্তলী স্থাপিত কর।
মন্তলীকে গুরু-বিগ্রহ জ্ঞান করিয়া সকলে মন্তলীর নির্দেশ-ক্রমে চলিতে
অভ্যাস কর। মন্তলী ভোমাদের সকলের সহজ ভাবে, সরল ভাবে,
উদার প্রাণে মিলিত হইবার স্থান। এই স্থানকে ভোমরা কদাচ হৃদ্দ,
কলহ, সর্য্যা, বিহেষ প্রভৃতি হারা কল্যিত করিবে না, এই প্রভিজ্ঞা
কর। নিজেদের স্থানীয় মন্তলীকে শক্তিশালী করিয়া গড়িয়া তুলিবার
সঙ্গে সঙ্গে নিকটবর্ত্তিতম পাশ্রবর্তী গ্রামে আর একটা মন্তলীর সণ্টোরবে

বাধা তুলিয়া দাঁড়াইবার কাজে সহায়তা কর। প্রতিটি মণ্ডদীকে অপরাপর মণ্ডলীর সহিত স্থ্য, সহযোগিতা ও স্প্রীতির বন্ধনে ৰুর। তুচ্ছ তুচ্ছ কারণে মনোভঙ্গ ও যভিভঙ্গ করাকে ভোষরা গুরুদ্রোই জ্ঞান করিয়া স্যত্নে পরিহার করিয়া চল। সপুলী ব্যক্তি-বিশেষের নেতৃত্ব-প্রতিষ্ঠার স্থান নহে, মগুলী প্রথমে তোমাদের অন্তরের সেবক ভাবকে অমুশীলিত করিবার বিভালয়, দ্বিতীয়তঃ ছোটবড় সকলের স্বাভারিক প্রভিভাকে বিপুলায়তনে প্রকাশিত হইতে দিবার পুণ্য-ভীর্থ। চতুদিকে পল্লীতে নগরে নগরে কভ অসংখ্য নরনারী আছে, যাহারা যথাৰ্থ আদর্শের সন্ধান না পাইয়া নিভান্তই সাধারণ জীবন যাপন ক্রিভেছে। ভোমরা ভাহাদের প্রতি জনের নিকটে যাইয়া এই বাণী পরিবেশন কর যে, প্রিত্যেক মাত্র্যের অদাধারণ হট্বার অধিকার আছে, প্রব্যেজন আছে, পথ আছে। প্রতিটি মানুষের কাছে অথত্ত-আদর্শ প্রচার কর। প্রচার কর যে, জীবে জীবে এক শাখত প্রীতির প্রস্কৃত স্ত্য। প্রচার কর যে, কেবল নিজের ব্যক্তিগত স্বার্থসিদ্ধি বা ইট লাভই পরম প্রাপ্য নছে, জগতের প্রতিটি প্রাণীকে দেই প্রাপ্তির, দেই লাভের অংশ দিতে হইবে। ভোষরা চুম্বকের মন্ত এক অপরাক্ষের আকর্ষণে দকলে একত্রীভূত হও এবং বিত্যদ্গভিভে সজ্যশক্তিকে ভগৎকল্যাণে পরিচালিভ কর। ভোমাদের প্রতি গুরুলাভাও গুরুজিগিনীকে কাব্দে ডাক। কাহাকেও অবহেলা করিয়া বাদ দিও না, কাহারও উপরে বিদেষবশভঃ ভাহার কর্মশ জিব পূৰ্ণ সংগ্ৰহাৱে ৰাধা দিও না, কাহাকেও দিও না অচেতন বা অবদাদ-গ্ৰন্ত মৃঢ়ের মত নিঃশদে পড়িয়া থাকিতে। কাল করিব, পরত করিব, বলিয়া বলিয়া কেই শৃষয় নষ্ট করিও না। বাহা করিবার, ভোমাদের

ঘাতিংশতম থণ্ড

আছই করা চাই। আগামীকালের জন্ম কাজ ফেলিয়া রাখিবে কেন ? ভবিশ্যতের জন্ম কাজ জ্মাইরা রাখে কর্মাকুণ্ঠ অলসেরা। কিন্তু জগতে তাহারা কে কবে কোন্ কীর্ত্তি অর্জন করিরাছে ?

বহুবার এক কথা বলিয়াছি। ভবুশভবার বলিব, সহস্র বার বলিব, লক্ষ বার বলিব, কোটি বার বলিব। বলিব অনন্ত কাল ব্যাপিয়া। বলিব, ভোমরা অলস থাকিও না, কাজে লাগ। বলিব, কেবল ভোমার নিজের জন্ত নহে, বিশ্বশাসী সকলের কুশলের জন্ত ভোমার জীবন। ইতি—

শ্বরূপানন্দ

(>4)

হরিও

মঙ্গলকুটীর, পুপুন্কী আশ্রম ২২ পৌষ, সোমবার, ১৩৮০ (৭-১-৭৪ ইং)

कनानीरवृष् :--

নেহের বাবা—, সকলে আমার প্রাণ্ডরা নেহ ও আশিস নিও।
মালটিভারসিটি বা বিশ্ববিতাকেন্দ্রের চুয়ার ত থুলিলাম, উৎসব
খুবই জমিল, বক্তৃতাগুলিও চমৎকার হইয়াছে। কিন্তু আমি ভোমাদের
নাড়ীর স্পান্দন যাহা দেখিলাম, ভাহাতে আমাকে আগের চেরে
অধিকতর চিন্তিত হইতে হইয়াছে। ভোমরা কেবলই আমার উপরে
চাপ স্টি করিভেছিলে, মালটিভারসিটি খুলিভে আর দেরী কেন
বলিয়া। এখন ভোমরা যে নিশ্চিন্ত মনে পশ্চাদ্পসর্প করিবে, এবার
আমি ভাহা স্পষ্ট বুঝিয়াছি। মালটিভারসিটির জন্ত আর কোনও হুজুগ

ধৃতং প্রেমা

বা সুযোগ ভোমাদের দ্বারা স্পৃতি ইইবার আশা অনেকটা মরীচিকা। সুভরাং ভোমাদের হাভে অন্ত কাজ তুলিয়া ধরিবার প্রয়োজন অনুভর করিভেছি।

कि आमात्र कीवनी कान? कान ना। এই क्य कान তোমরা না যে, আমি আমার জীবনের কোনও রোমাঞ্কর অধ্যায়েরই ধ্বনিকা ভোমাদের কাছে অপসারিত করিয়া স্ব-কিছু জানিতে দেই নাই। দেই নাই এই কারণে যে, আমি অবিখাস্ত সত্য ঘটনাকে কাহিনীর প্ৰ্যাৱে নিয়া সমালোচিভ হইতে দিতে চাহি না। দেই নাই এই যে, আমার নিজের বাহাত্রী জাহির করিতে গিরা অন্ত বহু অনামধ্য পুরুবের স্থানে অর্জিত বিপুল যশের মধ্যে বুধা কলকের আরোপ কলাচ ক্ষুজনতানহে। অনেক বড় বড় লোকের দানিধ্যে আমি অভি কচি কাঁচা বর্দ হইতেই আসিয়াছি এবং আমার ঈশবদত স্বাভাবিক গোঁয়াতু মির জন্মই ভাঁহাদের সঙ্গে সম্পর্কের মধুরতা বজায় থাকে নাই। আমি এক এক দিক্পালেয় প্রতিশ্তি-ভঙ্গ দেখিয়াছি এবং সঙ্গে সঙ্গে অন্ত দিক্পালের আৰু স্মিক পতন দেখিয়া হতভম্ব ভ ইয়াছি। আমি মহান্ দাভার ওদার্য্যের পাশাপাশি দাতৃজনত্ত কৌশল, দাভিকভা ৰড়যন্ত্ৰ-পরারণভা দেখিয়াছি এবং ধনের লোভ বর্জন করিয়া নিজের অভিকা-ব্রতে শক্ত হইয়া লাগিয়া থাকিবার চেষ্টা করিয়াছি। কিন্ত ঘটনাগুলি কাহারও কাছে কদাশি প্রকাশ করি নাই বা করিব না। কেননা, মাতা ব্যক্তির তুর্ণাম হইবে। অমনিভেই আমি অহঙ্কারী, ভাহার আবার জীবন-কাহিনী বলিবার ছনিবার ভাড়নার যদি অহঙ্গার উপরে ৰাড়িয়া বার, ভবে নিরুপায় হইৰ ভাবিয়াও কাহাকেও जीवन-कारिनी विन ना। কিন্তু ইহাতে ভোমাদের ক্ষতি

দাতিংশতম খণ্ড

ছেইরাছে। ভোষরা কিছুই জান নাবাবোঝ নাবা বুঝিবার চেষ্টা কর নাবে, যুগের প্রয়োজনের পটভূমিকার, দেখের দাবীর পরিপ্রেকিতে জামি ভোমাদের কে এবং জামি কি।

কিন্ত এই কথাটুকু কি ভোমরা এখনো বুঝিভে পার নাই বে, আমি এতকাল প্রায় একা একাই ত কাজ করিয়া আদিতেছি, কৈ ভোমাদের ত ক্রুম্পুর্শ আবার ক্র্যায়োজন পাইতে পারিল না! এখন ভোষাদের দকলকে দে কাজে হাত লাগাইতে হট্বে। আমার ছট্টা ৰাহ এবং একটা কণ্ঠ এতকাল যে শ্ৰম দিয়া আদিয়াছে, তাহাতে ভাহাদের ক্লান্ত হইবার কথা। কিন্ত ভাহারা ক্লান্ত হর নাই, অধচ গাড়ী ছাড়িবার ঘণ্টা বাজিয়া গিয়াছে আর তোমরা চুপ করিয়া নিজ নিজ ঘরে জড়পিণ্ডের মভন বিদিয়া আছে। এখন তোমাদিগকে সহত্র ৰাত্ হ্ট্যা, সহস্ৰ কণ্ঠ হট্যা আমার পশ্চাতে আসিয়া নাড়াইতে হট্বে। পৰ না জানিলেও কিছুটাও কি জান নাই বে, এতকাল আমি প্ৰধানতঃ কি কি কাজ করিয়াছি, কি কি কথা বলিয়াছি, কি কি চিম্ভা করিয়াছি ? জীবন ভরিয়া আমি যাহাই করিতেছি, বিশ্বজনের কুশলের দিকে ভাকাইরাই ত করিতেছি। আমার নিজের দিকে ভাকাইরা কৰে করিয়াছি, তাহা আমাকে কেহ বলিতে পারিবে ? জগজনের হিভকমে আজ ভোমাদিগকেই ত ঝাঁপাইয়া পড়িছে হইবে অকুণ্ডিভ চিত্তে, নির্ভয় অস্তরে। চারিদিকে লক্ষ কোটি কোটি ৰান্ব-মাৰ্থী বহিয়াছে, যাহারা জীবনে কোন্ত প্রকৃত আদর্শের ভাক পাইল না বলিয়া বৃথাই জীবন-ভার বহিয়া মরিভেছে। আদর্শের লইরা ভোমরা ভাগদের মধ্যে প্রবেশ কর। ভোমাদের হস্ত, ভোমাদের ৰুঠ, ভোমাদের জীবন ভাহাদের দেবার দার্থক হউক। ভোমাদের

ধৃতং প্রেমা

আস্তরিক সেবা ভাহাদিগকে প্রারুষ্টভম জীবন-গঠন-পন্থার টানির আসুক। এই কাজে ভোমরা ভোমাদের প্রভিটি লাভা ও ভগিনীকে ডাকিয়া আনিয়া নিয়োজিত কর।

মাণটিভারসিটির ধারোদ্ঘাটনের পর হইতে উপরি-উক্ত চিম্বাওিদ্ধি আমাকে পীড়া দিভেছে। ভোমরা কি অলস হইরা বসিরা থাইয়া সর্ব্যপ্রকার সদস্শীলনে নিজেদের অক্ষমতা প্রমাণিভ করিয়া জগতে শুধু অবিমিশ্র ধিকার সংগ্রহ করিবে ? ইতি—

> আশির্কাইক অরপানক

> > -1

(>6)

হরিওঁ

মঙ্গলকুটীর, পুপুন্কী আশ্রম ২২লে পোষ, ১৩৮°

कन्यां नीरत्रयुः ---

সেহের বাবা—, ভোমরা সকলে আমার প্রাণভরা সেই ও আশিস নিও।

এত দিন বাস্ত ছিলাম মালটিভার দিটির নির্মাণ-কার্যা নিয়া, বিগত পরতাল্লিল বংসর এই বিষয়ে আমার ফুরস্থং ছিল না। অভার প্রোজনীয় নির্মাণ-কার্যাগুলি এখনো হইতে পারে নাই, ছাত্রাবাসের নিমুছলে ছাদ নাই। তথাপি ভোমাদের মত সহস্র জনের অবিরাশ ভাগাদার একান্ত অপ্রস্তুত অবস্থায় মালটভার দিটি প্রার্ট করিয়া দিলাম।

ঘাতিংশতম থণ্ড

এখন একদিকে যাট-প্রুযটিটি ছাত্রের যাবভীর ব্যবস্থার সঙ্গে দক্ষে নির্মাণকার্য্যন্ত চালাইরা যাওরা অভীব কপ্তকর শ্রমের ব্যাপার হইরাছে। মৃত্যাং আর প্রভ্যাশা করিও না যে, ঘন ঘন অনেক পত্র লিখিতে পারিব।

তথাপি আজ গৃই দিন যাবৎ প্রায় শভ চারি পত্র ডাকে দেওয়া হইতেছে। পত্রগুলির অধিকাংশ চারি বৎসর আট মাস আগে লিখিত হইরাছিল। ডাকে দিভে যাইবার পূর্বক্ষণে জানা গেল যে ভোমাদের ওথানে মগুলীর ব্যাপার নিয়া ভোমর। নানা বিষয়ে নানা উত্তেজনার স্টি করিয়া প্রায় প্রত্যেক অথপ্রের মনের আবহাওয়াতে বিশৃজ্ঞালা কায়েম করিয়াছ । স্তরাং পত্রগুলি তথন আর ডাকে দেওয়া হইল না। নবনর্থের শুভ আশীর্বাদগুলি আমি নিজের ঘরেই মত্ন করিয়া রাখিয়া দিলাম। কারণ, মন যাহার উত্তেজিভ, বিদিষ্ট, আত্রুষ্ট ও হিংসার্জিশিরাণ, ইর্মাকাতর, সৎকথা ভাহার কোনও কাজে লাগে না। এতদিন ধরিয়া থৈগ্যের সহিত্ত প্রতীক্ষা করিয়া বর্তনানে অমৃত্ত হইভেছে যে, ভোমাদের মনের অবস্থা যেন নিয়া হইয়া আসিতেছে। এই জন্ম ঐ সকল সংরক্ষিত পত্র অন্তর্গার ডাকে নানা নামে নানা থামে পোষ্ট হইয়া যাইভেছে। কিছু ভোমার নামীয় থামের ভিতরেও দিয়া দিভেছি। পত্রগুলি পাঠ করিয়া বর্ণাপাত্রে দিয়া দিবে।

চিঠি লিখিতে ভোমরা কম লিখ না। অধ্চ ভূলিয়া যাও যে, চিঠি
শেখা আর চিঠি পাওরা বড় কথা নহে, বড় কথা নিরন্তর পরমেখরের
নামের দহিত মনকে যুক্ত রাখিরা সাধ্যমত সর্বজনহিতকর কর্মে নিজেকে।
নিরোজিত করা। এই আসল কর্ত্রাটীর প্রতি ভোমরা মনোনিবেশ
করিলে আমার যে কত শ্রম কমিরা যাইতে পারে, ভাষা ভোমরা বে

ধৃতং প্রেয়া

নাৰা অনেকে চিন্তামাত্ৰও কর না। আমি ভোমাদের কাছে কি চাছি।
সম্মান ? প্রণাম ? পূজা ? অর্থদান ? এমবের কিছুই আমি চাছি
না। আমি চাছি, ভোমাদের যাহার যেটুকু সাধ্য আছে, নিজ্
সামর্থ্যের সীমা লজ্মন না করিয়া, স্বাভাবিক কর্ত্তর্য হিসাবে জগজনের
কুশলামুধ্যানে ও কুশলসাধনে ব্রভী হওয়া। একা একটা মামুষ মানবজাতির হংখের কভটা দূর করিতে পারে ? কিন্তু সকলে ঐক্যবদ্ধ হইয়া,
সমমনা হইয়া, পরস্পার সম্প্রীভিসম্পান হইয়া কিছু কিছু করিয়া চেষ্টা
করিলে মহৎ হংখ নিবারিত হইতে পারে। কেহই যে একমাত্র
নিজের মুখ ও স্বার্থ ছাড়া জন্ম কাহারও স্থুখ ও স্বার্থের বিষয় ভাবিতেছে
না, জগজাপী সকল হংথের মূল কারণ ভ ইহা। ইতি—

আশীর্কাদক

ত্বরূপ নন্দ

(>1)

<u>ক্রিউ</u>

মঙ্গলকৃটীর, পুপুন্কী আশ্রম ২৪শে পৌষ, বুধবার, ১৩৮৫ (১ জামুরারী, ১৯৭৪)

-क्**न्रानीरब्र्यः**-

সেহের বাবা—, সকলে আমার প্রাণ্ডরা সেহ ও আলিস নিও।

অন্ত কোনও দিক দিয়া আমার কিছুই আফশোষ করিবার ছিল না।
অধাচিত দান আপনা আপনি না আদে ও অধাচক আশ্রম আছে।
সেথান হইতে টাকা আনিয়া অর্থক্চছু দূর করিব। বড় প্রিন্টিং
মেশিন্টী ইটালি হইতে আদিয়া বারাণদীতে বিদিয়া যাইবার পরে আর

দাতিংশভদ খণ্ড

বাহার পরোরা? অন্যাচক আশ্রম প্ররোজন-মন্ত নগদ টাকার বাল্টিভার দিটিকে সর্বাদশেদ চালিরা দিবে এবং কাজ চালাইরা বাইবে বাচালাইরা বাইবার চেষ্টা করিবে। অবাচক আশ্রম দানের টাকার নই বা পরিচালিত হয় নাই, হইবে না। মালটিভার দিটির একটা বাত কেন্দ্র কাল্ডমে স্বস্তুর হইলে একটার পর একটা করিরা নৃতন বিবিচাকেন্দ্র সৃত্বি বুব কঠিন কথা নহে।

অবগ্ৰপ্তলি কত্ৰটা আগাম কল্লনার কথা। বাস্তব সভা এই যে, এগার বার মাদ ধরিয়া পুপুন্কীতে মালটিভারদিটির যাৰভীয় নির্মাণ্– কাৰ্যা তাৰ হইবা বিংবাছে। সত্পাৰে সিমেণ্ট পাইবার উপার নাই, ফুলোং কাজ ও সম্পূৰ্ণ কৰিবার উপায় নাই। ছাতাবাদের একভলার ই ভাৰ হইতে পারিল না, ফলে ছাত্রেরা অধ্যয়ন-ঘরে শ্রন পাভিরাছে। দিনেটের অভাবে অধ্যয়ন-বরের রেইলিংগুলিতে প্রাপ্তারিং হইল না, ^{দৰে} অবিরাম গাঁথুনির একটু আগধু ক্রতি হইভেছে এবং ঘর ৰারালা অপরিচহন থাকিভেছে। ভিনটা মাত্র পাইথানার বাটটি ছেলের শ্ববিধা হয় কিন্তু আরও পাইথানা তৈরী কঠিন হইয়া পড়িয়াছে। উংদ্র-উপলক্ষ্য করিয়া যে চৌদ্দী পাইখান ভৈরী করা হইয়াছে, ৰাহা উচ্চতার দিক দিয়া অধে ক অসম্পূর্ণ, ভাহা দূরে বলিয়া কচি কিশোরদের পক্ষে সেধানে গ্রনাগ্মন ক্লেক্র। ব্ঝিয়া দেখ। নিক্লের অভাধিক আগ্রহ ও অনুরোধের আভাবিকভা ৰ্ণিছাক্ৰেই এবং অপ্ৰস্তুত অবস্থায়ই ১লা জাতুৱাৰী মালটিভাৰণিটিৰ ^{ট্রার} থূলিয়া দিলাম। উৎসবের দর্বাঙ্গীণ সুন্দরভার দিকে ভাকাইরা শি গজার টাকার হারী আমানত ভাঙ্গিয়া বাবতীর ধরচের ব্যবস্থা ইবিশাম। এখন দেখিতেছি বে, ঘর-ছ্রারগুলির নির্মাণ শেষ করিরা এবং গোশালার ঘরগুলি ভৈরী করিয়া অন্তঃ পনেরটা উৎকৃষ্ট গাঙা কিনিবার পরে মালটিভারসিটিভে ছাত্র ভতি করা উচিছ ছিল। গোশালার স্থানটা নীচু ছিল, পিলারের পর পিলার উঠাইরা কাঁছে ফাঁকে মাটি ভরাট করিয়া এমন স্থানে আনিয়া নির্মাণ-কার্যাকে পৌচান হইয়াছে যে, এখন কেবল চতুর্দিক বেড়িয়া মোটা একটা লিণ্টেল বিয়া দশ ইঞ্চি প্রস্তের দেওরাল গাঁথিলেই একশভ গাভীর প্রশন্ত বাদহান হইয়া যার। লাখ ত্ই ইষ্টক এখনো পাঁজার পড়িয়া গাঁথুনির স্থানে যাইবার প্রভীক্ষার রহিয়াছে। বাদ সাধিল দিমেণ্ট। এ মুগে সংক্রোকের সিমেণ্ট পাইবার উপায় নাই। দেওয়াল বরং চূল দিয়া গাঁথিতে পারি, কিন্তু লিণ্টেল বা ছাদ ভ চূলে হইবে না। এদেশে হগ্ধ এখন আড়াই টাকা তিন টাকা কেন্দি। এভগুলি ছেলেকে হৃধ খাওরাই কি

প্রিন্টিং হাউস ছোট বিল্ডিং। কিন্তু তার্ভ ছাদটুকুই বাকী।
ন্তন ন্তন মূদ্রণ-যন্ত কলিকাতা হইছে আসিয়া প্যাকিং-বাল্লে বলী
হইয়া আশ্রমে পড়িয়া কুন্তকর্পের ঘুম ঘুমাইতেছে, ছাদটুকু হইল না
বলিয়া মেশিন বসান বাইতেছে না। প্রিন্টিং মেশিন বসিয়া পেলে
ছাত্রদের পাঠ্য পুন্তকের সমস্তা নিটীয়া বাইত। পনের দিনের পাঠ্য
বন্ত এক বা ছই দিনের পরিশ্রমে ছাপাইয়া দিতে পারিতাম। ছাত্রদের
বহি কিনিবার অর্থ-বায়টা বাঁচিত। বলিতে পার, অন্ত লেখকের
কপি-বাইটের উপরে অন্ধিকার-হন্তক্ষেপ করা হইবে। কিন্তু আমরা
ভ বিক্রের বা প্রচারের জন্ত এ কাজ করিতে বাইতেছি না! আর,
এইটুকু ক্ষমতা বা যোগাতা কি আমরা রাবি না বে, বিষয়বন্ত এক বা

দাতিংশতম খণ্ড

প্রার এক রাথিয়াই অন্ত যে-কোনও লেখকের লেখাকে নিজেদের শদে, ভাষার, সাহিত্য-রদে পুষ্ট করিয়া আলাদা করিয়া রচনা করতঃ ছাত্রদের দ্ৰুথে উপস্থাপিত করিয়৷ ষাইব ? গান ৰা কবিচা বাদে আর স্কল वृक्त माहिला मम्मर्क बहे कथा थारि। आगारमव श्रामन इहेरलह জ্ঞানকে বিভাপীর অধিগত করিয়া দেওয়া। একজন সাহিভ্যিকের "(हिंही" कि चामगा "श्रिमा" विन, अक्कारनव "मत्रकात्र" कि यनि আমরা "আৰ্ভাক্তা" লিখি, একজনের "মজ্জি"কে যদি আমরা শ্রাশ-বেয়ালে"-এ রূপান্তরিত করি, তাহা হইলে কি বিতার্থীর জ্ঞানের ভাগুরে ঘাট্ভি পড়িরা ষাইবে? नि॰চয়ই ষাইবে না। সারা বৎসরে ষে বুহদায়তন বহিখানার মাত্র বিশ বা পঁচিশ পাতা পড়া হইবে (এবং একই দিনে যেই পাভাগুলির দব পড়ান হইবে না।) দপ্তাহে यদি একদিন বা তুই দিন করিয়া ভাছার তুই পাভা বা চারি পাভাকে কিঞ্চিং রূপান্তরিত করিবা ছাত্রদের নিকটে ফুলফেপ শীট রূপে ফাইলে বাধিবার উপযুক্ত করিয়া ছাপাইয়া দেওয়া হয়, তবে ভাহাতে কি জ্ঞানলাভের বিশেষ বিল্ল ঘটিৰে ? পাঠ্য-পুক্তক সংগ্ৰহের ব্যাপারে অভিভাবকেরা শরকারী কর্মতারী হইতে স্থক করিয়া খুচরা দোকানদারদের ঘারা ভাবে প্রভারিভ হইতেছেন, আমাদের প্রভারণাটুকু ভাহা चानक किका द्रश्यद विद्या मान इहार ना ? अक बन बना-मा खिल्डिंड স্তবের লোক এই লব বিষয়ে আইনের খুঁটিনাটি নিয়া প্রাশ্ন তুলিয়া খামাকে নাস্তানাবুদ করিবার চেষ্টা এখানে করিরাছিলেন। ভাষি তাঁহাকে স্পষ্ট বলিয়া দিয়াছি যে, চুরী আর কালোবাজারী করার চেরে প্রকাশ্যে ডাকাতি করা অনেক ভাল।—ভবে, সম্ভব-ক্ষেত্রে আমরা একাজে হাত দিবার আগে সংশিষ্ট গ্রন্থকার, নিবন্ধকার বা কবির

ধৃতং প্রেমা

দশতি পাইবার চেষ্টা করিব। যিনি সাগ্রহে সানলে দশতি নিঃ
পারিবেন না, এমন দলীর্ণচেতা লেখক বা কবির লেখা বাদ দিরা
আমরা এখানকার বিত্যালীদিগকে জ্ঞানে ও বিত্যায় জ্যোতির্ময় করি
তুলিব। আমাদের দেখের দামী দামী বা নামকরা লেখকদের দের
বিদেখের যে দকল লোক কখনো পড়েন নাই, এমন কি এমর দের
বা কবির নাম পর্যাস্ত শোনেন নাই, তাঁহাদের মধ্যে কি প্রয়ত বিহন
লোকের, প্রয়ত জ্ঞানী মানুষের ভ্রাব হইরাছে ? ইতি—

चार्श्वलाग

স্বরপান

(24)

হরিওঁ

মঙ্গলকুটীর, পুপুন্কী আল ২ ৭শে পোষ, শনিবার, ১৬৮ (১২ জানুয়ারী, ১৯৭৪)

क्नागीरत्रवृ:-

নেত্র বাবা—, তোমরা সকলে আমার প্রাণ্ডরা মেহ ও আমি

ভোমাকে যে পত্রথানা লিখিভেছি, আজ ঠিক দেই বৃহ্নেই একথানা একজন সেবাদানপ্রার্থী সন্তাব্য কর্মীর নিকটে লিখিলাই অনেকেই আমাকে বলিয়া থাকে যে, শ্রমের বিনিমরে কোনও জাই লক্ষ্পদ চাহে না। চাহে শুধু আশ্রমের পুণ্যমর পরিবেশে বাস করি অন্তরে শান্তি পাইতে। আমি ইহার ঠিক মর্মা বৃথিতে পারি না কারণ, আমাদের আশ্রমে তৃঃখ, দারিদ্রা, শ্রম ও ক্লান্তি ব্যতীত লা

দাত্ৰিংশতম খণ্ড

কানত আকর্ষণীয় বস্ত নাই। বহুপ্যাত আশ্রমগুলির ঐখ্য্য, আড়খ্য, বস্তু-সংগ্রহের সামর্থ্য, অবসর সমরের চিন্তবিনোদনের উপকরণ প্রভৃতি বোনও লোভনীয় দ্রব্য নাই। আমি নিজেও বিশ্ববিদিত ভগছন্দিত ত্মবিথাতি পুরুষ নহি যে, আমার সংসর্গের ফলে কেই মানুষের: কোনগু মান, দ্মান, মাগাদা, আদর, খাছির বা প্রভিপত্তি পাইছে-ममार् আমি মলে করি যে, যাঁহারা এখানে বদিয়া মান্ব-সমাভছে भारत्र । আসিবেন, তাঁহাদের অনেকেরই আর্থিক প্রাপ্তিযোগের (স্বা আছে। এই প্রবোজন থাকিত না, বদি আমি বিশেষ ষে, আমার শরণাগত হইতে হইলে প্রত্যেককে-পারিভাম ৰণিতে নিতে হইবে, আত্মীয়-পরিজনের প্রতি মারা ও কর্তব্য ভূলিতে मन्गां**म** रहेरव। अहे छारबाष्ट्रन शाकिष्ठ ना, यनि ब्रांक्षीय विधि-वाबराखनि লক লক লোকের ভঠরাগির প্রজ্জলনকে প্রভিটি পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনায় কেবলই উপহাস করিয়া না যাইত। এই প্ররোজন থাকিত না, বদি রাজনৈতিক ক্ষমভালিপ্সু নানা দল ও নানা মতের লোকেরা দেশের প্রভাক সেবাকে প্রভাকের সামাগ্রতম (commonest) করিবা ৰণিয়া শ্বীকার করিয়া ভত্ত্বে লড়াইতে সর্বাশক্তি নিয়োগ না করিয়া একটা একটা করিয়া কুদ্র কুদ্র অভাবকে দেশ হইতে দুর করিয়া দিবার ष्ण ঐক্যবদ্ধ হইছ। এই প্রয়োজন থাকিত না, যদি ত্শ্চরিত ত্নীতিগ্রস্ত গ্ৰুষ-লোভপরবল ভাগ্যাহেষীরা গদি দখল করিয়া নিরা আমলাদিগকে-নিজ নিজ স্বার্থ-সিদ্ধির জ্মুকুলে ব্যবহার করিয়া নিজেদিগকে লুঠন-ভান্ত স্থায়ী ভাবে ক্সপ্ৰভিত্তি করিয়া না দিত। উপরে যাহা লিখিলাম, ভাষা যদি না ঘটিত; ভাষা হইলে এমন পরিবেশ আপনা লাপনিই গ্ ইইছ, যাহাতে স্ক্সভ্যাগকামী যুবক কোনও সংপ্রতিষ্ঠানে আসিয়া

ভালন্দাজের দেবা করিবার সমরে বিরয়া মাতার বা বয়হীনা ভাগনীয় তঃখের কথা ভাবিতে বাধ্য হইত না। তথনই আমার পক্ষে বলা সহত হুতি বে, জনদেবা কর, বাড়ীতে টাকা পাঠাইয়া কি হইবে ?

প্রভরাং ভোষাকে বদি পূপুন্কীর কাজে আনিতে হয়, আমারে
নিজের গরজেই ভোষাকে মাসে নাসে সক্ত একটা পরিমাণ দিবার
ভাগ আর্থিক স্ব্যবস্থা করিয়া লইভে হয়। অথচ আনি অ্যাচক, অভিয়,
কোধাও কোনও চাক্রী-বাক্রীও নাই।

এই কারণেই ভোমাকে লিখিতে বাধ্য হইতেছি যে, হঠাৎ করিয় আশ্রমে আসিবার বুদ্ধি করিও না। ষেথানে আছ, সেথানে থাকিয়াই কিছু কৃঞ্জি-রোজ্পার করিয়া ভোমার বৃদ্ধ পিভাকে শহায়ভা করিছে ্চেষ্টা কর। আমার হাতে এখন কাপড় বড় কম, এজন্ম বড় বড় হাপের কোট ভৈরী করিরা উঠিতে পারিভেছি না। মাত্র পঁচিশ বতা দিমেণ্ট ক্ইলে গোধনের দালানটার পাটাতনের (Plinth) উপরের লিণ্টেলটা দিতে পারি। আজ এগার মাদের চেষ্টার ভাহা পারিলাম না। লিণ্টেলট। হইয়া গেলেই ভর্ ভর্ করিয়া চূণবালির গাখুনিতে আকাশের দিকে উঠিবার জন্ম হই লক্ষ ইষ্টক পাঁজার পড়িয়া কাঁদিভেছে। অবশ্ৰ, লিন্টেলের পরে কাদার গাথনিও দিতে পারি, কিন্তু ভাহা সঙ্গত হইবে ছেননা, পুরাভন আশ্রমের কাদার গাঁথা গৃহগুলি সব চৌচির হইয়া গিয়াছে। সন্তায় কাজ করিব বলিয়া একেবারে অভ -সন্তার যাইতে পারি না। গোধনের ঘর যদি একমাস মধ্যে শেষ হট্যা যাইতে পারিত, ভাষা হইলে ছই সপ্তাহের মধ্যে আশ্রমে প্রচিশ তিশ্টী - কুগ্ধবভী গাভী আদিয়া যাইবার পৰে অগ্রের দেখি না। যাট-প্রযটিট ভাত ও শিক্ষকের মুখে আমি ছগা দিভে পারিভেছি না। এমভাৰভার

ঘাত্রিংশভম খণ্ড

ৰাম কি আশ্ৰমের কল্মীর সংখ্যা লকারণে ৰাড়াইতে পারি ৰাবা ? ভালিকাদক জ্বন্ধানক

(50)

হবিওঁ

মগলকৃটীর, পুপুনকী আশ্রম ২৭ পৌষ, ১৩৮০

ৰ্ন্যাণীয়েষ্:-

মেহের বাবা—, ভোমরা সকলে আমার প্রাণভরা মেহ ও আশিস নিও।

ভোমার পত্রথানা পাইয়া আনন্দিত হইলাম। গ্রহাচাধ্য বাক্ষণ সামৃত্রিক গণনা ঘারা জানিতে পারিয়াছেন যে, ভোমার পত্নী খীমগী – র প্রকৃতর ফাঁড়া আদিতেছে এবং ভাহা কাটাইবার জ্ঞা ও প্রবাশরত্বাদি ধারণের প্রয়োজন, আর দেই জন্ম একুশ টাকা খরচের প্রবোজন, এদব সংবাদ শুনিরা বিন্দুমাত্র আশ্চর্য্যান্তিভ হই নাই। এ দেশটাই সমগ্রতঃ গ্রহের ফেরে পড়িয়া আছে, নতুবা জীবিকার ব্যবস্থা কি করিয়া হইত ? গৃহীতে আর **এ**কাচাৰ্য্যদের শ্ল্যাশীতে মিলিয়া মাহুষের ভবিশ্বদ্দশী পুরুষ-ৰারী এই ভারতে হরভ শ্ব লক্ষেত্র বেশী। নিজের ভবিয়াৎ ইংগারা কেহই গণনা করিয়া বাহির পারেন না কিন্তু ভগাতুর সহজ্জ-বিশাদী সর্গ-চিত্ত মাত্র ক্ৰিতে শতেরই ভবিশ্বৎ গণনা করিয়া ইনারা ভাহাদের প্লীনা চমকিত করিয়া গণনা–শাস্ত্র সভ্যের উপরে প্রতিষ্ঠিত, না মিধ্যা, वाद्वन । हैहादमब একধা আমি বলিতে পারিৰ না। কিন্তু গ্রহকে ভয় পাইও না, বিপদে

ধৃতং প্রেয়।

ডরাইও না, ভবিয়াৎ যতই বিপদের ঘনঘটার আচ্ছন হইয়া থাকুক না কেন, ঘাবড়াইও না,—একথা বলিবার লোকই আজ দেশের প্রয়োজন।

বস্তত্ত্ব অবশ্য অধীকার করিতে পারি না। কিন্ত বে-কোনও বিপৎসন্তাবনার প্রবাল বা বুজু ধারণের চেম্বে একটা বিল্বমূল বা তুলদীমূল ধারণ অধিকভর ফলপ্রদ।

সুভরাং ভোমরা গ্রহাচার্য্যের পিছনে একুশটী টাকা থরচ না করিয়া ভাষা সমবেত উপাসনার দক্ষিণা রূপে ব্যবহার করিয়াছ জানিয়া অভ্যন্ত করিলায় । যে সক্ষল পূর্ব্বসংস্কার ভোমাদের ত্ব্বলভা ও দৈবনির্ভর্ম্ভা কেবল বর্দ্ধন করিয়া চলিবে, আল্পে আল্পে ভোমরা সেই সকল পূর্ব্বসংস্কার পরিহার করিয়া চলিবে, আল্পে আল্পে ভোমরা সেই সকল পূর্বসংস্কার পরিহার করিয়া যতটা সন্তব কুসংস্কার-মৃক্ত হও। কেননা, বিশ্বের সকলের সহিত মনে প্রাণে মিলিয়া যাওয়াই ভোমাদের সাধনার পদ্ধতি । তুনিয়া-জোড়া লক্ষ্ক লক্ষ্ক কুসংস্কার মান্ত্রের সহিত্ব মান্ত্রের সহজ্ঞ বিলানকে প্রভিক্ষক করিয়া রাখিয়াছে। যে যতটুকু কুসংস্বারম্ক্ত হইবে, দে অপরের সহিত মিশিতে ভাছ যোগ্য হইবে।

একটা মাত্র পরমেশরকে ভক্ষনা করিয়া ভোমরা পরমেশরের স্ট লকল জীবকে ভোমাদের জ্বন্তরের সনিহিত কর। অত্যেরা বহুর পূজা করিতেছে দেখিয়া রুষ্ট হইও না, কিন্তু কি করিলে ভাহারা একের পূজার জ্বন্ত অগ্রসর হইতে পারে, সেই বিষয়ে চিস্তা-চেষ্টা শুরু কর। ভোমাদের লক্ষ্য হউক যুগপৎ আত্মগঠন ও জীবোদ্ধার। পত্রধানা মণ্ডলীতে পাঠ করিয়া সকলকে শুনাইও। ইতি—

আশীর্কাদ্র স্বরূপানন্দ



দাতিংশতম থণ্ড

(20)

विं

মলক্টীর, পুপুন্কী আশ্রম ২৭ পেষি, ১৩৮০

क्नांभिष्ययू:--

মেহের বাবা—, ভোমরা সকলে আমার প্রাণভরা মেছ ও আশিদ বিভা

আশা করি, আমার পূর্বিপত্র পাইরাছ এবং কল্যাণীয়া ম। বা—র আবেগুকীয় অস্তোশচার নিরাপদে হইয়া গিয়াছে। জরায়ুর এমন বছকগুলি তুল ক্ষণ আছে, ষাহার আভাদ দেখিলে বিজ্ঞ শল্যানিকংসকেয়া অবিল্যে সমতা জয়ায়ু উৎপাটন করিয়া রোগিণীয় ভবিয়্যং জীবন ও স্বাস্থ্য নিরাপদ করিবার চেষ্টা করেন। এরূপ ক্ষেত্র জয়ায়ু-জপদারণ বাজ্নীয়। আশা করি, হাদপাভালের কর্তব্য চিঙিৎসক ও শুক্রামারণী ভাল ভাবেই করিয়াছেন এবং কল্যাণীয়া মা মৃত্ব শরীরে ঘরে ফিরিয়াছে।

ইহার পরবর্তী কালটা ভোষাদের পক্ষে বিশেষ সংযম সহকায়ে
পালনীয় । সমগ্র জরায়র অপদারণ ঘটলে সন্তান আর হইবে না।
এই নিশ্চিন্ততা যেন ভোষাদের আচরণ বেপরোয়া না করে। কারণ,
মনের সংযম দেহকে সংযত করে, দেহের সংযম মনকে স্থাঠিত করে।
এই যে ভোমরা প্রায় প্রতিটি কার্য্যে সহজকে জটিল, সরলকে কুটিল,
অবারিভকে গ্রন্থিল, অনাবশুককে ফেলিল করিয়া ভোল, ভাহার মূলভোষাদের অসংযত গুপ্ত জীবন রহিয়াছে। উদ্যামকর্মাশীল ক্ষারণ
ভেজনী ব্যক্তিরাও যে অনেক সময়ে ক্ষণকালমধ্যে আশুভোষ ভোলানাধ

হইর। সকলের সর্ব্ধ অপরাধ ক্ষমা করিরা হাসির ছটার দিগন্ত আনন্ধিরণে ভরিরা দেন, ভাহাও তাঁহাদের গুপ্ত জীবনে সংযমেরই ফন। কি গৃহী, কি প্রব্রজ্ঞি, প্রজ্ঞোকেরই গুপ্ত জীবনে সংযম এক সুরঙি বিস্তার করিরা থাকে। ভোমরা যে অপরের সঙ্গুড় নেতৃত্ব দেখিলে ক্ষেপিরা যাও, গুরু-বাক্যকেও গুরুত্ব না দিরা নান! ষড়যন্ত্রে লিপ্ত হও এই পরম্পার পরম্পরে বিরুদ্ধে কর্দ্দমক্ষেপণে প্রবৃত্ত হও, ভাহারও মূল উইদ গুপ্ত জীবনের অসংযম। সংযম মানুষকে অপর মানুষের সহিত মিনিরার মন, মেজাজ ও সামর্থ্য প্রদান করে। ব্যক্তিগত ভাবে ভোমরা প্রায় প্রভি জনেই অশেষ গুণশালী। কিন্তু আভ্যন্তর জীবনে সংযম নাই বলিরা সেই সকল সন্ত্রণের সন্ব্যবহার না করিরা আত্মকলহে, মিগা ন্যালার শ্রমে অপরারিত করিরা দিতেছ। ইহার চাইতে তঃগকর ব্যাপার আর কি হইতে পারে ? ইতি—

ভাশীর্কাণ্ড স্বরূপানন্দ

(25)

মঙ্গলকুটীর, পুপুন্কী আশ্র্য ২৭ পেষি, ১৬৮°

-**কল্যাণীদ্বেযু:**—

স্নেহের বাবা —, ভোষরা সকলে স্নেহ ও আশিদ নিও।

জামখেদপুর, বাকুড়া, পুরুলিয়া, খড়গপুর, বেলদা, আসানসোদ ধানবাদ, ঝরিয়া আদি স্থান হইতে এক দিনের যাত্রীরা যে দলে



দাত্ৰিংশতৰ খণ্ড

আশ্রমে সমবেত হইয়াছিলে, তাহাতে কি যে আনন্দিত **पू**ष्न्की হুইরাছি, কি বলিব। ১লা জানুয়াগ্রীর অনুষ্ঠান ভোমাদের সকলের রনোহরণ করিয়াছে জানিয়া আমার খুশীর অবধি নাই। কিন্তু ছাত্রাবাদের একতলারও ছাদ্টা করিতে না পারায় এবং গোধনের গৃহনিৰ্মাণ শেষ না হওয়াভে বিভাপীদেরই থাকিবার কট হইভেছে আর চ্যাভাবে উহাদের স্বাস্থ্য নষ্ট হইবে কিনা, এই আশকায় আমি মনে মনে বড়ই উবেগ ভোগ করিছেছি। কিন্তু প্রিন্টিং প্রেদের ছানটা শেষ না করিয়া এই সব কাজে হাত দেওয়া অসন্তব। আগামী কল্য হইতে প্রিন্টিং প্রেদের কাজ ধরা হইবে। পনের বিশ দিনে যদি কাজ শেষ করিতে পারি, ভাছা হইলে গোধনের প্লিন্থের লিণ্টেল ধরিতে আর দেরী করিব না। গৃহনির্মাণের পরে আর গাভী ক্রে বিলম্ব করিব না। এদেশে গরুর দেবা কেছ জানে না। খড়ের নামে করিয়া আশ্রমের কয়টা গাভী যে পর পর থারাপ করিয়া দিল, কি ৰলিব। এজন্য উত্তর প্রেদেশে ভাল গো-সেবক খুঁজিয়া বাহির করিবার ছত জরুরী পত্র দিয়াছি। কাজ আমি ক্রভই করিতে চেষ্টা পাইভেছি কিন্তু লাগে ছাত্র ভত্তি করিয়া ফেলিয়া বোড়ার আগে গাড়ী জুড়িয়া দেওয়াতে প্ৰতি কাৰ্য্যে বিষম বাধা, অসুবিধা ও বিশৃভালা অনুভব করিতেছি। ষাটটী ছাত্র একটা তুচ্ছ ব্যাপার নহে। প্রত্যেকের ৰঙ দিক যে দেখিতে হইতেছে। তবে, প্ৰাণপণ করিয়া প্ৰভিন্ধনকে খাননে রাথিবার চেষ্টা করিভেছি। সাধনা, অঞ্জন, কানাই সারা দিন ইংাদের খেজমতেই রহিয়াছে। গ্রাম্য কুশিকা, পারিবারিক জীবনের ক্দ্যাতা, জনজাত অপদংস্কার আদির প্রভাব হইতে এই নবাগতদের শুক করিছে কর মাসের আয়ু দিতে হইবে, এখনো অনুমান করিছে

ধ্বতং প্রেমা

পারিতেছি না। তবে, লাগিয়া আছি। অন্ত সকল কাজ এখন গৌণ হইয়া পড়িয়াছে। ইভিমধ্যেই এক ছাত্র অপর ছাত্রের ট্রাফ্রের ভালা খুলিয়া প্রড়ের চাকে দাঁত বসাইয়াছে, এক ছাত্র নানা নিধ্যা অভিযোগ জানাইয়া বাড়ীতে পত্র লিখিয়াছে। এক ছাত্র নসীত-শিক্ষকের টাকা চুরি করিয়াছে। পরীক্ষা না করিয়া ছাত্র-ভর্তির ইয়া ফল। শাসন করিব, তবে এখানে বেত্রাঘাত বা শারীরিক শাসন নিষিদ্ধ করিয়া ছি। ইতি—

আশীর্কাদক স্বত্রপানস্ব

(२२)

ए विड

মঙ্গলকৃটীর, পুপুন্কী আশ্রম ২৮ পৌষ, রবিবার, ১৩৮০ (১৩ জানুয়ারী, ১৯৭৪)

कन्गानीरद्रवृ:-

স্নেহের বাবা—, তোমরা সকলে আমার প্রাণ্ডরা স্নেহ ও আশিদ নিও।

হাজার পত্র আদিভেছে। প্রভ্যেকটা কি পড়া সম্ভব ? কয়খানারই বা উত্তর দেওয়া সম্ভব ? উত্তর দানে দেরী হইলে কেহ মনে তঃখ নিও না। আমি সাধ্যমত প্রাণপণ চেষ্টা করি।

দাতিংশতম খণ্ড

খেতী কোনও সংক্রামক রোগ নহে। কনের খেতী থাকিলে তাহার বিবাহ ছইবে না, ইহ। অন্ধ গোঁড়ামি। ভবে মারের বা বাপের খেতী থাকিলে সস্তানদের খেতী হইবার সন্তাবনা থাকে। একথা অস্বীকার করা যার না।

কোনো মেরের ভাতার খেতী আছে বলিয়া ভার গর্ভজাত সস্তানের বেতী হইবেই, এমন বলা চলে না। কোনো মেয়ের ভগীপতির খেতী থাকিলে ভগিনীর গর্ভজাত সম্ভানেরই খেতী হইলে হইভে পারে, মেরেটার নিজ সম্ভানের খেতী হইবে কেন ?

কন্তা যদি গুণবভী ও স্বাস্থ্যবভী হয়, তাহা হইলে মাত্র শ্বেতীর জন্ত ভাহাকে পরিভ্যাগ করা কোনো কাজের কথা নহে। মনের দিক দিয়া যদি মিদ হইয়া থাকে, আদর্শের দিক দিয়া যদি এক হইয়া থাকে, অভিভাবকদের যদি দক্ষিও ও আশীর্কাদ থাকিয়া থাকে, তবে নির্ভরে এই মেয়েকে বিবাহ কয়। বিবাহের পরে জীবনকে ষ্ধাদাধ্য জ্বাৎ-ক্ল্যাণকর্শ্যে নিয়েজিভ রাথিবে, এই প্রকর।

বিবাহের ব্যাপারে কেহ আমার কাছে পরামর্শ নিতে আদিলে আরি কুঠাহীন কঠে ইহাই বলিয়া থাকি যে, জাতি, বর্ণ, ধর্মা, দেশ, ভাষা বা সংস্কৃতির গণ্ডী ভেদ করিয়া নিশ্চয়ই ভোমরা সাহসের সহিত অগ্রমর হইতে পার, যদি জীবনের উদ্দেশ্য হয় জগৎকল্যাণ এবং জ্বারোপাসনা। ইতি—

আশীর্কাদক অ্বরূপানন্দ (20)

হ বি ও

মঙ্গলকৃতীর, পুপুন্কী আশ্রম ২৮ পেষি, ১৬৮০

কল্যাণীয়েষু:---

সেহের বাবা—, আমার প্রাণ্ডরা স্নেহ ও আশিস নিও।

ভোমার পত্র পাইয়া আহলাদিত হইয়াছি। যেখানে ভোমরা য়াট জন সমদীক্ষিত গুরুত্রাতা ও ভাগিনী আছ, দেখানে অপর অধিকাংশের উদাসীনতা সত্ত্বেও তোমরা মাত্র সাত জনে চেষ্টা-চরিত্র করিয়া একটা সফলতাপূর্ণ অনুষ্ঠান করিতে সমর্থ হইয়াছ জানিয়া ভোমাদের সাহদ, নিষ্ঠা ও ভক্তির প্রশংসা করিভেছি। কিন্তু এইটুকুই শেষ কথা নহে। ভোমরা ভোমাদের কাজে লাগিয়া থাক। হাজার হাজার অজ্ঞ মানুষ ভোমাদের সংস্পর্শে আসিয়া বিজ্ঞ ও অভিজ্ঞ হউক। ভাহারা জামুক, বুমুক, উপলব্ধি করুক যে, জীবনের একটা মূল্যও আছে, স্বাদও আছে। ক্ষণভস্পর জীবনকে শাখত করার উপায় আছে।

১৯২৭ ইংরাজির এপ্রিল মাদে তুমি দীক্ষিত হইরাছিলে, তাহা
আনার মনে আছে। পূর্ণ প্রতাল্লিশ বংদর অভিক্রান্ত হইরাছে।
ভাগ্যের বিড়ম্বনার যথন যেখানে গিরাছ, আমার পভাকাই তুমি ধারণ
করিয়া চলিয়াছ, ইহা আমার জানা আছে। ভোমার বিবাহ হইলে
আমি তোমাকে বলিয়াছিলাম, রাত্রে বিছানার শুইলে মনে করিবে মে,
ভোমার পাশে একটা শুদ্ধ কার্চথণ্ড শুইয়া আছে। দেই শুদ্ধ কার্চথণ্ড
বিজ সাধনোচিত ধামে চলিয়া গিয়াছে কিন্তু আজ সন্তর বংদর বর্ষণ
লইয়া তুমি বিজ্ঞমান রহিয়াছ। ভোমার ভিতরে আছে একজন
আজ্জলামান সাক্ষী, ষাহার সহধ্যিণী স্বামীর স্থানীক

দাতিংশতম থও

সংযম-ব্রতে একান্ত মনে করিয়া আদিয়াছে সাহায্য। সে ভোমার বলহরণ করে নাই, ভোমাকে বল দিয়াছে। তুমি ভাহার সঙ্গে পড়িয়া পথ লান্ত হও নাই, নিম্নভ ঠিক পথে স্থিম ভাবে রহিয়াছ। ভাহার ও ভোমার মিলিভ সাধনা ছই জনকে প্রভিটি খাসে ও প্রখাসে এক করিয়া দিয়াছিল। ভোমার সমগ্র শরীর ও মন দেই স্মৃভির সংর্মিভ বহন করিয়া বেড়াইভেছে। ভাই আজ তুমি ভোমার এই সভর বছর বয়সেও আমার কাছে একজন নির্ভর্যোগ্য কর্মী। তুমি আম্ববিখাল না হারাইরা এই পাহাড়ী অঞ্চলের দ্রিদ্র বস্তিতে নিজের কর্ত্ব্য করিয়া য়াও। জয় ভোমার অবগ্রভাবী।

দীবনে যে একদিনের জন্তও ব্রহ্মচর্য্য পালন করে, সে আমার প্রিয়।

মে জন এক সপ্তাহের জন্ত পালন করে, সে প্রিয়ভর। যে জন এক

মাসের জন্ত পালন করিছে পারে, সে আমার প্রিয়ভম। যে পারে

মংগ্রেকাল পালন করিছে, সে আমার সহিত অভেদাআ ও অভিন।

মে পারে ছাদল বর্ষ ব্যাপিয়া পালন করিছে, সে আমার নিকটে

মারাধ্য দেবভার তুল্য আদরণীয় ও পূজ্য। আমার দৃষ্টিভে ব্রহ্মচর্য্যের

ইংটি মূল্য।

ব্রন্দর্যোর ফল ভেজ, সাহস, শোর্যা, মভিবুদ্ধির ন্থিরতা এবং ফ্রণীর্ঘকালব্যাপী বিশাল প্রবন্ধ পরিচালনের সামর্থা। সেই সামর্থা ও ভণাবলি পুঞ্জিত হইরা ভোষার মধ্যে রহিয়াছে। তুরি ভাহাদের শাংহারে বৃত্তী হও।

আগে তুমি নিজেকে নিতান্ত তুচ্ছ মাতুষ ভাবিয়া বিজ্ঞ সমাজে ত্রু
কি বিফ দইয়া প্রবেশ করিয়াছ। এখন আর ভোমার বিধা-দক্ষোচের

বোনও কারণ নাই। বিজ্ঞেরা প্রায়শঃই কর্তব্যকে দূরে রাথিয়া গা-

্বাচাইয়া চলিতে আগ্রহী হন। তুমি আজ, মুর্খ, নিরকর । ক্ৰন্ত প্ৰবেশ কর। ভালবাসা দিয়া ভাচাদে মধ্যে অশিক্ষিতদের -হাদয়কে জয় কর। প্রকৃত ব্লচ্য্য যে কিছু কালের জয়ও পালন করিরাছে, যে-কোনো ব্যক্তিকে সে নিচলুষ ভালবাসা দিয়া আৰহ্ব -ক্রিভে পারে। তুমি অবজাতদিগকে কোলে তুলিয়া আন। षांगैद्धारक

স্থরপ নন্দ

(28)

-ছব্রিও

মললক্টীর, পুপুন্কী আশ্ৰ २४ (भीष, १०४०

-ৰুল্যাণীয়ামু:-

মেহের মা,—ভোষরা সকলে আমার প্রাণ্ডরা মেহ ও আবিদ निख।

তোমার ভাগামুশীলনের বিবরণ গুনিয়া অত্যন্ত প্রীভ হইলাম। সংকার্য্যে যাহা কিছু দান করিয়াছ, তাহা তুলি যে কায়কেশে সংগ্রই করিয়াছ, তাহা জানিরা পুলকিত হইলাম। যাহার অনেক আছে এবং লানে ক্লেশ নাই, ভাহার দান অপেকা, যাহার অনেক নাই, কিছু দিতে হইলে কায়িক শ্ৰম দাৰা ব্যবস্থা করিতে হয়, ভাহার দানের মূল্য বেশী, কৌলীত ও সম্ভ্ৰম অধিক। ৰস্তুগত ভ্যাগ এবং ই ক্ৰিয়গভ সংয়ম মানুষ্কে ক্রমশঃ দেবত্বের স্তবে উন্নীত করে। ভ্যাপ স্থীকার করিবে দর্মদা वश्छम লক্ষ্যে আর ইক্সিয়-সংখ্য করিবে মনুধ্য-দেছকে দেবদেছে -পরিণত করিবার জ্ঞা।

<u> বাতিংশতম থণ্ড</u>

বামী জিন মতে দীকিত হইলে সংযমেত্রকা ত্রীর যে সংবম-সাধনে বিন্ন হইবে, ইহা অসাভাবিক নহে। কিন্তু একদা থাঁহাকে ধর্ম সাক্ষী করিয়া সামিত্রে বরণ করা হইয়াছে, এই ব্যাপারে ভাহার সহিত বিরোধ করিয়া চলা স্ত্কঠিন এবং অশান্তিজনক। কিন্তু সামীর গৃহীত ধর্মমতে কোণাও না কোণাও সংযমের নিশ্চয়ই প্রশংসা আছে। সামীর ধর্মমতের প্রতি প্রতিক্লভাবাপনা না হইরা দেই ধর্মমতানুদারে সংযমের যেথানে প্রশংসা, সেই দিকে স্বামীর দৃষ্টি আকর্ষণের চেষ্টা করিতে হারবে। বৃদ্ধিমতী মেন্নেরের পক্ষে একাজ থুব কঠিন নহে।

বিবাহ করেই মানুষ সহবাস করিবার জন্ত, অন্তান্ত কাজ ইহার তুলনার গৌণ ত। এইরূপ ভাবাপর লোকের সংখ্যাই পৃথিবীতে অধিক। সহবাসও যে একটা যোগসাধনা এবং এই যোগসাধনাও যে কাহাকেও কাহাকেও মোক্ষপণে অগ্রদর করিয়া দেয়, ভোমার আমার পূর্ব্বপুরুষদের মধ্যে অনেকে এই ধারায়ও চিস্তা করিছেন। তাঁহারা আনিস্তীর বৈথুন-মিলনকে ম্বার চক্ষে না দেখিয়া পরমা প্রকৃতির সহিত পরম পুরুষের মিলন সাধনের একটা ব্যবহারিক রূপ বলিয়ামনে করিবার চেষ্টা করিছেন। এই জাতীয় অধ্যবসায় হইতে অনেকে মৃক্তির হিছারণী স্থাও আহরণ করিয়াছেন। কিন্তু এই পর্ধ গৃহীর, স্ল্যাদীর নহে। এই জন্ত এই বিষয়ে আমি সবিস্তার কিছু বলিব না।

তোমার স্বামীকে তুমি কলহের রাস্তার জয় করিতে চাহিও না।
ভাহাতে মেহ, প্রেম, ভালবাসার রাস্তার জয় করিবার সহল্ল কর।
বিভক্ষণ মানুষ ইন্দ্রিরের দাস, ততক্ষণ ইন্দ্রিরের দেবা ব্যতীত তাহার
মুখ নাই। কিন্তু ইন্দ্রির-মুখ-সংগ্রহে স্বামীকে সহযোগিতা করিবার
শ্বরেও স্বী সুকৌশলে তাহার স্বামীর মনকে স্বতীন্ত্রির সত্যের দিকে

ধৃতং প্রেমা

আকর্ষণ করিতে পারে। কি ভাবে পারে, ভাহার উপায় ভোষাক্রই
চিস্তা করিতে হইবে, ভোষাকেই উদ্ভাবন করিতে হইবে। একাগ্র
মননে যদি চেষ্টায় লাগিয়া যাও, ভাহা হইলে ভোমার সাহায্যকারিণী
গুরুশক্তি নিয়ত ভোমাকে সহায়তা দিয়া যাইবে।

অই পত্রেই আমি ভোষার স্বামীকে আমার মের ও আশির
ভানাইতেছি। ভিন্ন গুরুর শিশ্য হইলেও আমার বিমল মেরের
সেম্বাভাবিক অধিকারী। ভোমাকে যেদিন দীক্ষা দানের দারা সংফ্র
সমদীক্ষিতদের সমক্ষে আপন করিয়া লইলাম প্রকাশ্যে, সেদিন
ভোমার স্বামীকেও আমি আপন করিয়া লইয়াছি সকলের অলক্ষ্যে।
আমার সন্তানের স্বামী আমার পর থাকিতে পারে না। আমার সন্তানের
পত্নী আমার পর রহিয়া যায় না। আমার স্বার্থগন্ধহীন নির্মাল মের
ভোমাদের উভরের জীবনকে সত্য, শিব ও স্থলনের দিকে ধাবিত
করিবে। কেবল পশুর মতন সন্তানের জন্ম দিয়াই ভোমরা থালাস নর,
ভোমাদের মানব দেরকে ভোমরা স্থনিন্টিভেই দেবদেরের মর্য্যাদা দান
করিয়া ভারপরে ভবিশ্বদ্বংশীয়দের প্রতি আশীর্কাদ বর্ষণ করিতে করিছে
প্রমাণ করিবে, এই জ্যুই ভোমাদের মানবভ্রুধারণ। ইতি—আশীর্কাদক

(२)

হরিওঁ

ষসলক্টীর, পুপুন্কী আশ্রম ২২ মাঘ; মসলবার, ১৩৮° (৫-২-৭৪ ইং)

कन्गानीत्त्रव :-

স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিদ নিও।



বাতিংশতম খণ্ড

অনৌকিকতা বারা মহতের মহিমা নির্নাপিত হর না, নৌকিক জীবনের অসাধারণত দিয়াই তাহার বিচার হর। যীশুর জন্মকথাতে অনৌকিকতা আছে কিন্তু তাঁহার প্রতি অশেষ ভক্তি সত্তেও আমরা জাবৈজ্ঞানিক ব্যাপারটুকু উপহাস না করিয়া নিঃশন্দে শুনিয়া য়াই। বীশু-বিহেবীয়া ইহার প্রতিবাদে ইহা অলীক বলিয়া বর্ণনা করে। আমরা যীশুর ভক্তা, তাই, ব্যাপারটা না ব্ঝিলেও সন্তম সহকারে মৌন রাখি।

মহাপুরুষ বিজয়ক্ষ গোসামী মহাশয় অপৌক্ষের জন পাইরাছেন বিয়া একথানা ছাপান এছে দেখিয়াছি, একটা নাটকের পাঙ্লিপি হইতে শুনিয়াছি । ভগবান যাশুর কাহিনীর ইহা দৃষ্টান্তারুদরণ মাত্র, দত্য হইতে পারে না।

বার্ণপুরে গিয়া শুনিলাম, প্রভু জগদকুকে নিয়া একটা নাটকে ঠিক এট কণাটাই অভিনীত হইয়াছে। তাঁর জন্মের জ্ঞা পিতার নাকি আবশুকতা পড়ে নাই। কে কি ভাবে কথাটা নিয়াছে, জানি না। আমি এই কথা বিশাস করি না।

আমার জন্মের জন্তও শিতার আবশুকতা ছিল, মাতার প্রয়েজন ছিল। আমার জন্ম অপৌক্ষের নহে, আনি এই শরীর অযোনিজ নিরমে পাই নাই। কিন্তু আমার পিতা ও মাতা উভরে আত্মসংষ্মী যোগী ছিলেন এবং তাঁহাদের তপস্থারই ফল এই দেহে পূর্বতঃ বিসমান। "বিবাহিতের ব্রহ্মচর্য্য" প্রস্তের পরিশিষ্ট অংশে বেখানে ভগবান্ যীশুর জন্মকথা আলোচিত হইরাছে, দেখানে খুঁজিলে হরত প্রকৃত রহ্ন্য জানিতে পারিবে।

শশুভি আমাকে অসাধারণ এক মহাপুরুষ রূপে প্রতিভাত

করিবার জন্ম ভক্তর্গণের মধ্যে অভাবতঃই যে অভী দ্রিয় জগতের ব্যাপারে চর্চা। চলিতেছে, ভাহার প্রতি আমি লহান্তভূতিশীল নহি। কোনৰ একজন দৃষ্টিশক্তিহীনা বর্ষারদী মহিলা কবি প্রাণের ভক্তির উদ্যুদ্ধ যাহাই লিথিয়া থাকুন, আমি কিন্তু সাধারণ একটা মানুহ ছাড়া জার কিছুই নহি। আমার জন্মকালীন নানা ঘটনার সহিভ অনেকের অনেহ অসাধারণ দৈবী অভিজ্ঞভার বিবরণ আমিও শৈশব কাল হইভেই গুনিরা আসিতেছি। কিন্তু সেগুলি অধিকাংশই এমনই পরস্পর বিরোধী যে, যুক্তিমান্ ব্যক্তিরাও সেগুলি আলোচনা দ্বারা কোনও ভথ্য উদ্বারে বা সভ্য উদ্বাটনে সমর্থ হইবেন না। স্থভরাং এই রক্ষের অধ্যবদার হইতে ভোমরা প্রতিজনে প্রতিনির্ভ হও। যাহাকে অলীক বিরাধ মনে করা যাইতে পারে, তাহা সম্পূর্ণতঃ অলীক নাও হইতে পারে কিছু সাধারণ বৃদ্ধিভে মানুষ যে কথা বৃদ্ধিবে না, ভাহা বর্জন করিরাই আলোচনা চলা উচিত।

পৃথিৰীর দব দেশেই নিজ প্রির জনকে প্রচার করিবার জন্ত
আনোকিক ঘটনার প্রচার একটা অভ্যন্ত নির্না এদেশে ভারার
মধ্যে মাত্রাধিক্য কিছু অভিরিক্ত রক্ষমের। শুনাশুন্ কথা বা
hearsay, জনরব বা প্রবাদবাক্যই এদেশে একেবারে অকাট্য প্রমাণের
স্থান গ্রহণ করিয়া থাকে। কেহ অবভার কিনা, এই প্রশ্নের মীমাংসা
এদেশে অমৃক ভর্কভীর্থ বা ভম্ক বৈরাগী বা ভম্ক ভৈরবা বা অমৃক
ঘারোয়ান বা ভম্ক ঝাড়াদার বা ভম্ক জমিদারের মৃথের কথার ঘারা
আনায়াদে হইয়া যায়। সভরাং অবভার-পদপ্রাথীরা বা অবভার-স্থী
কারকেরা বিনা ওজরে, বিনা আপত্তিভে, কুঠাহীন ভাবে যে-কোনও
ব্যক্তির মৃথের কথাকে বেদবাক্য জ্ঞান করিয়া গ্রহণ করেন বা প্রচার
করেন।

বাবিংশতম থও

এই দৰ গ্ৰহণতা তোমাদের থাকা উচিত নছে।

बामाद कौरत व्यामीकिक घरेना नाई, हेहा नहि। काहाएमदः সংখ্যা পুৰ আই; ইহাও নহে। চমৎকাতি ছের দিক দিয়া ভাহার। ছিভীয় व इंडीइ (अंगीइ, इंडां अ नरहा ख्यां भि विनिव, धहे महन खालोकिक বাপারের প্রচারের বারা জগতের কোনও কুশলই লব্ধ ইইবার কারণ নাই। লোকপাৰৰ লোকনাথ ব্ৰহ্মচাৰী মহাশ্যের অনৌকিক কাণ্ডগুলি নিয়া মালুৰ কভ তুলভূলই করিল, ফলে মালুষের কাছে তাঁহার বিমল ব্ৰহান চাপা পড়িয়া গেল, কেহ ভাহার সাহিধ্য পাইল না। রামরুফ-প্রমৃত্পেদ্র অলৌকিক ব্যাপারকে অবছেলা করিয়া চলিলেন, অভকে খবছেলা করিতে বাধ্য করিলেন, যার ফলে আজ প্রার সমগ্র পৃথিবীই তাঁর ভক্ত বা অনুরাগী এবং সকলের মুখেই তাঁর বাণী, তাঁর প্রশংসা। অংতার-বাদের সন্তা কিন্তি দিয়া আসর মাৎ করিবার চেষ্টা না করিয়া শাধারণ মাতৃষ ক্রপে আমাকে ভোমরা বুঝিছে, বুঝাইতে, জানিছে, ছানাইতে চেঠা কর। ভাহাতে তোমাদের সংঘও লাভবান্ হইবে,. ভোষরাও সঙ্গে সঙ্গে সেই পরম লাভের ভাগ পাইবে। আমি যদি ঘণোত্তিক তিছু হইরা থাজি, তবে সাধারণ লোকে আমাতে অনুসরণ ৰবিবে কি কবিয়া? আমি নিভান্ত লৌকিক মানুষ বলিয়াই ভ ভোমরা শাৰাকে ভোষাদের এত কাছে পাইয়াছ এবং আমার সেংচ্ছারার ক্রমশঃ বাড়িয়া উঠিতে পারিভেছ। একজন অভীব অদাধারণ অদামাক্ত ৰাত্ৰ হইয়া আমার আনন নাই, তৃপ্তি নাই, আমার আনন ত শেইখানে, যেখানে কোটি কোটি মানুষ ঠিক আমাতে পরিণত হইয়া শইতেছে। আমার শাস্তিত সেইখানে, ষেইখানে অনন্ত কোটি আগত

ধৃতং প্রেমা

অৰাগত মানুষ অরপানন হইয়া যাইতেছে। অবভার হইয়া পূছা পাইবার শথ আমার নাই। ইভি— আনীর্বাদ্ধ অরপানন

(२७)

-হরিওঁ

মঙ্গলকুটীর, পূপুন্কী আশ্রম ২২ মাঘ, ১৩৮০

কণ্যাণীয়াত্ম:-

লেহের মা—, আমার প্রাণভরা মেহ ও আশিদ নিও।

বদরপুরে ও তিনস্থকিয়াতে ত্মি যে কাঞ্টুকু করিয়া আদিয়াই,
ভাহাতে আমি খুব তৃপ্তি জন্তুভব করিভেছি। নিরহক্ষার, নিরভিমান,
স্থানীত মনে নিষ্ঠার সহিত কাজ করিলে সে কাজের ফল শুভ হয়,
স্থানী হয়, ব্যাপক হয়। পড়াশুনার কাজে ক্ষতি না করিয়া, নিজের
ব্যক্তিগত মহত্তের মর্যাদা ক্ষ্ম না করিয়া, নিজের বিবেকের কাছে কদাচ
হেয় না হইয়া, কোনও জপ্রত্যাশিত প্রতিকূলভার মুখে চরিত্রের
জ্যোভিকে মান না করিয়া যেখানে যখন যেটুকু কাজ করিছে পায়,
ভাহাই প্রশাল। সংগঠন কথার প্রকৃত মানে শুধু বাহিরের লোকের
কাছে উচ্চ ভাবের উদ্দীপনাকে ছুঁড়িয়া মায়া নহে, নিজের আত্মশাধন,
নিজের আত্মগঠন, নিজের অপূর্ণভাকে বিদ্রবন্ত বটে। ঈর্যা-বিহের
বর্জিত স্থান্মর সরল মনটা লইয়া যখন বেখানে যে কাজ্টুকু করিবে,
ভাহা প্রীভগবানের চরণে পৌছিবে। তবে, বর্তুমান সময়ে পড়াশুনাতে
আবহেলা একেবারেই করিও না। বিভার্জনকে যোগ্যতা-সঞ্চয়ের একটা
অল বিলয়া জান করিও।

ৰাতিংশতম খণ্ড

বামি নিরন্তর আশীর্কাদ করিভেছি যে, ভোমার জীবন-কমল শভদলে কুট্রা উঠুক। যে বাধার সহিত সংগ্রাম করিয়া করিয়া ক্রমণঃ অগ্রসর করেয়া করেয়া ক্রমণঃ অগ্রসর করেছি, এই বাধান্তলি শাশ্বত নছে। তোমার নিজের অভিত্তই শাশ্বত। এই বিশ্বাস বাধিয়া প্রতি পদে অন্তর্ভূ তি রাথিয়া পথ চল। * * *
ইতি
আশীর্কাদক
স্বর্গানকর্দ

(29)

হরিও

ষজলক্টীর, পুপুন্কী আশ্রম ২২শে মাঘ, ১৩৮০

क्नागीरत्रयू:---

মেহের বাবা—, ভোমরা সকলে আমার প্রাণভরা মেহ ও আদিস বিশ্ব।

ভোষাদের জেলাভে সংগঠন-কলীর সংখ্যা থুৰ কম। সংখ্যা বাড়াইবার চেপ্তা করা উচিত। সংগঠন-কলীর সংখ্যা কম হইলে অন্তরা এই স্বল্লসংখ্যক কলীর কাজে কেবল ক্রটি ধরে, দোষ আবিষ্কার করিবার চেপ্তা করে এবং ইহাদের কাজের কোনও ফল হইভেছে না বিদ্যা সমালোচনা করে। এই দোষটুকু হইভে ভোমাদের প্রতিজনের বিদ্যাভ প্রবাজন এবং প্রাজন হইভেছে, প্রতিজনেরই নিজ নিজ বিভিছ কিছু করিয়া কাজের জংশ গ্রহণ।

গ্রু ভিন্টা দারিত্বীল ব্যক্তির কাছ হইতে এইরূপ পত্রই পাইলাম বি, অমুকের কাজের উৎসাহে ভাটা পড়িরাছে, ভমুকে নেতৃস্থানীরদের

ধৃতং প্রেয়া

সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিভেছে না। ইহাতে আমি অসন্তি নােদ্র করিয়াছি। হাজার লােকে কেন এক সঙ্গে কাজে লাগিয়া পড়িবে না এবং নিজ নিজ শক্তি-সাধ্যের সদ্ব্যবহার করিবে না, ইহা আরি ব্যিতে পারিতেছি না। প্রভ্যেকেই কিছু কিছু কাজ করিলে কােনং ক্রাকেই নিজ নিজ গ্রাম ও সংসার ছাড়িয়া অনেক দ্রে দ্রে দৌড়াইয় বেড়াইভে হয় না। একদললােক বিসয়া বিশিয়া হুকুম দিবে, আর একদল লােক জেলামর কেবল ঘাড়িফোড়ের পালা অভিনয় করিবে, ইহা সংগঠনের স্বস্থতার বা সবলতার লক্ষণ নহে।

আশীর্কাদক **স্বরূপান**ক

(२৮)

0 f 7 3

মঙ্গলকুটীৰ, পুপুন্কী আশ্ৰম ২২শে মাঘ, ১০৮°

कन्यानीरवृ :--

স্লেছের বাবা—, সকলে প্রোণ্ডরা স্লেছ গু আদিস নিও।

১৯•৫, ১৯১°, ১৯১৪ বা ১৯২১ ইংরাজিতে ভাগেচ্ছু যুবকদেই সংখ্যা দেশে যাহা ছিল, ১৯৭৪এ ভাহা নাই। বলিতে কি, অনেক খ্যাতিষান দেবা-প্রভিন্ন এখন ভাগেবুদ্ধি কর্মীর অভাবে নিয়মনি বা মুমূর্-দশার। তথাশি, অমাবস্থার ঘনাক্ষকারে মেঘাবৃত আকাশে

ধৃতং প্রেমা

সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিতেছে না। ইহাতে আমি অস্বস্তি বোদ করিবাছি। হাজার লোকে কেন এক সঙ্গে কাজে লাগিরা পড়িবে না এবং নিজ নিজ শক্তি-সাধ্যের সদ্যুবহার করিবে না, ইহা আহি বিবিতে পারিতেছি না। প্রত্যেকেই কিছু কিছু কাজ করিলে কোনও বিশ্বাকৈই নিজ নিজ গ্রাম ও সংসার ছাড়িয়া অনেক দ্বে দ্বে দেড়িইর বিভাইতে হয় না। একদল লোক বিসয়া বিসিয়া ত্কুস দিবে, আর একদল লোক জেলামর কেবল ঘোড়লোড়ের পালা অভিনয় করিবে, বিহা সংগঠনের স্বস্থতার বা সবলতার লক্ষণ নহে।

আশীর্মাদক **অরুপান**ন্দ

(२৮)

ক বি উ

মঙ্গলকুটীৰ, পুপুন্কী আশ্রম ২২শে সাঘ, ১৩৮°

কল্যাণীয়েষ্ :—

স্নেহের বাবা—, সকলে প্রাণ্ডরা স্নেহ গু আদিস নিও।

১৯০৫, ১৯১০, ১৯১৪ বা ১৯২১ ইংরাজিতে তাাগেচ্ছু যুবকদের সংখ্যা দেখে যাহা ছিল, ১৯৭৪এ তাহা নাই। বলিতে কি, অনেক খ্যাতিষান দেবা-প্রভিষ্ঠান এখন ভাগেবুদ্ধি কর্মীর অভাবে ত্রিরুমনি বা মুমুষু-দশার। তথাপি, অমাবস্তার ঘনান্ধকারে মেঘাবৃত আকাশে

দাতিংশতম খণ্ড

গ্রিং ভূটার তার মাঝে মাঝে যে হেই চারিটা ভ্যাগেচ্ছু বুবকের বাবেদন আদাদের হাতে আদে, ভাহাদিগকেই আমরা আশ্রমে ঠাই দিতে সমর্থ হই না শুধু এই জত্ত যে, আশ্রমটা ভিক্ষার বা দানে চলে বা, চালাইতে হয় সম্পূর্ণ রূপে স্বাবলম্বনের মহিমায়। কেহ আসিরা এর বছর বা হই বছর নিষ্ঠাপূর্বেক খাটিরা গেলে ভাহার দারা ভাহার দ্বীর বাবন্থা কোনও প্রকারে হইরা যাইতে পারে কিন্তু এত ক্লেশ গ্রিয়া হই বংসর লাগিয়া থাকার থৈয়া কন্মীদের নাই। অকারণে হই বাে অন-পরিবেশনের ক্ষমতাও আমাদের নাই।

পুরুষ কর্মীদের নিয়াই যেথানে এই অবস্থা, দেখানে মহিলা-কর্মীরা
গাগ-জীবন যাপনে আগ্রহী হইলেও আমরা তাহাদের জন্ত স্থাগগবিধা করিয়া দিতে বর্ত্তমান সময়ে পারিতেছি কৈ ? এজন্ত আরও
শীর্ষকাল আমাদের প্রভীক্ষা করিতে হইবে, মনে হইতেছে।

মনে মনে যে ৫ শ্রুটা করিতেছিলে, ভাহার জবাব ভ পাইলে। এখন অগু প্রশ্রটী সম্পর্কে বলিব।

আমি সাহিত্য-চর্চা করি না, অর্থাৎ নাটক লিখি না, উপতাস
শিথি না। লিথিবার সময় কোখার ? এসব লেখা শুরু করিলে কথা
বিবি কথন, কাজ করিব কথন ? যত কাজ করিয়াছি, অধিকাংশই
শিঙ্কম, তাহায় দশ ভাগের এক ভাগও কথা বলি নাই। যত কথা
বিশিয়াছি, ভাহাও নিভাস্ত সামাত নহে। তথাপি যে তৃই একটা
গান লিখিয়াছি, তাহা নেহাৎ দারে পড়িয়া লিখিয়াছি, না লিখিলে
আন আকুলি ব্যাকুলি করে, ভাই লিখিয়াছি। ভোমতা যাহারা আমার
ভীবন-কর্মে সহায়তা করিবে বলিয়া প্রভাগা করা যায়, ভাহারা যদি
গানের আস্বেই দিন কাটাও আর গানগুলি মঞ্চ করিবার জন্তই

বিপুল শ্রম ও অর্থের অপচয় কর, তবে ভাহা নিশ্চরই ভুল হইবে।
উৎসবের থিচুড়ী-পর্বের গ্রায় সঙ্গীত-পর্বিটাকে ভোমরা কিছুটা
পরিমিতির মধ্যে রাখিবার চেষ্টা করিও। আসল চর্চ্চা ত ভোমাদের
প্রােজন প্রেমের। সেই প্রেম ভোমাদের আলিল কিনা, বিবেচা ত
প্রকৃত প্রস্তাবে মাত্র ভাহাই। আমাকে দিয়া যে প্রেম ভোমাদের
আরম্ভ হইল, ভাহা বিশ্বের প্রভিটি প্রান্তে ছড়াইরা পড়িবে, তবে ভ
ভোমাদের সাথে আমার পরিচয়ের ও আত্রীয়ভার প্রকৃত মর্যাদা রহিল।
ইতি—
আশীর্বাদক

অ্বরূপ নিদ্

(45)

ছরিওঁ

মঙ্গলকুটীর, পূপুন্কী আশ্রম ২২শো মাঘ, ১৩৮০

ক্ল্যাণীয়াস্থ:--

সেহের মা—, ভোমরা সকলে আমার প্রাণভরা সেহ ও আদিস

আমি ষেমন এইখানে বিগত প্রতালিশ-ছিয়ালিশ বংসর ধরিয়া
কেবল বাধার সহিত সংগ্রাম করিয়া কোনও প্রকারে কাজ আরম্ভ
করিয়াছি এবং সন্তবতঃ প্রতিদিন অধিকতর বাধার সন্মুখীন আমার্কে
হইতে হইবে, তোমাদিগকেও সেইরূপ নিজ নিজ স্থানে নানা বাধাকে
অগ্রাহ্ করিয়া কাজ করিয়া যাইতে হইবে। এক কণা ঈশ্বর-বিশাদ
আমার অন্তবে ছিল বলিয়াই আমি এতভাল অক্লান্ত বিক্রমে যুদ্ধ করিছে

দাত্রিংশভদ খণ্ড

নারেছি। আজও আমি জিতি নাই, তবে হারিও নাই। মৃত্যুকাল বার হাদিতে হাদিতে এই প্রম করিয়া যাইব, এই পণ করিয়া রাখিায়ছি। বার তোমরা নিজ নিজ স্থানে কি করিবে ? উদাদীন হইয়া বিদিয়া বারবে! তাহা কাহারও পক্ষেই সঙ্গত বা শুভপ্রদ হইবে না। পুনরপি সেহ ও আশিস নিও। ইতি—

> আশীর্কাদক **ম্বরূপানক**

(00)

135

মঙ্গলকূটীর, পুপুন্কী আশ্রম ২০ মাঘ, বুধবার, ১৩৮০ (৬ ফেব্রুয়ারী, ৭৪ ইং)

ग्गागीरबृष् :--

মেহের বাবা—, স্কলে আমার প্রাণ্ডরা মেহ ও আশিস নিও।

বীমান্ ম—এক পত্র লিখিরা আমার নির্দেশ চাহিরাছে যে,

ঘার দল্পর্কে নানা স্থানে সে বে সকল অলৌকিক কাহিনী
ইনিরাছে, ভাহা প্রচার করিবে কিনা। আমি এই পত্র পাইয়া
ঘার্ক্যাহিত হই নাই, কারণ, এই দেশে কেহ কাহাকেও মহৎ বলিয়া
মনে করিলে সঙ্গে করনালোকে প্রবেশ করিয়া নানা অলৌকিক
টনার সহিত পরিচিত হয় এবং প্রত্যক্ষ অপেক্ষাও ঐ সকল করিত
টানার সহিত পরিচিত হয় এবং প্রত্যক্ষ অপেক্ষাও ঐ সকল করিত
টানার প্রতি অধিকতর আছা স্থাপন করে। করনাও সভ্য জগতেরই
টাহিনীর প্রতি অধিকতর আছা স্থাপন করে। করনাও সভ্য জগতেরই
বাহনীর প্রতি অধিকতর আছা স্থাপন করে। কিন্তু করনার মূল বথন
বাহনী অংশ, স্করাং করনা দোষের নহে। কিন্তু করনার মূল বথন

অলীকে প্রবেশ করে, তখন শাখা-প্রশাখা আর সত্যের আনাদে বাড়িতে পারে না, ভাহাদিগকে অলীক আকাশ খুঁ জিয়া লইতে । এবং ইহার পরিণতি ঘটে অলীক কূলে আরে অলীক ফলে। সেই ফা হইতে অলীক বীজের স্প্তি হয় এবং সেই বীজের অর্থনোদ্গমও অলীক। এক অলীক শত, সহস্র, লক্ষ অলীকের স্প্তি করে এবং অলীকের ইক্রনালের গোলক-ধাধার বুরিতে ঘুরিতে শত জনা বুধাই পার হইয় বার।

অলোকিক ঘটনা তোমার, আমার, সকলের জীবনেই কথনো কখনো ঘটে। কাহারো কাহারো জীবনে অভ্যধিক সংখ্যার ঘটে। ইহার কারণ কি, অনুসন্ধানের প্রয়োজন আমি দেখি না। ভবে, ইয় অস্বাভাবিক নহে। কিন্তু অলোকিকের সূলধনে জীবনের কারবার চলে না, জীবনের কারবার লৌকিক ব্যাপার নিয়া। এজন্ত চলার পথে অলোকিককে অভিরিক্ত মূল্যদান কথনোই সঙ্গভ নহে। ভোমরা অলোকিকের মায়া-মরীচিকায় বিমুগ্ধ হইয়া পথ-বিভ্রান্ত হইও না। আমার জীবন সহজ সরল স্বাভাবিক সভ্যের জীবন, এই জীবনে হেঁরালীর প্রশ্রম নাই।

জগতের লৌকিক ব্যাপারগুণিও কম অলৌকিক নহে। যাহা
আই, তাহা হজম হইয়া শোণিতে পরিণত হয়। সকলেরই হয়।
স্থতরাং ইহা একটা সাধারণ লোকিক ব্যাপার। কিন্তু কেন হয় ! এই
প্রশ্নের উত্তর পাইছে গিয়া স্তন্তিত হইয়৷ পড়িতে হইবে।
লোণিতকণাগুলি শরীরের কোটি কোটি কোষকে খাল যোগায়।
ইহা সকলের পক্ষেই সভ্য। স্থতরাং ইহা লৌকিক। কিন্তু কেন
শোণিতকণাগুলি ভাহা করে, ইহা এক আশ্চর্য্য ব্যাপার। জীবকোষগুলি

দাতিংশতম খণ্ড

নীবের প্রভ্যেকটা অংশে বিরাজিত কিন্তু একটা নির্দিষ্ট অবস্থার মধ্য
না গমন করিলে লে আবার কোট কোট জীবকোষের আধারস্বরূপ
নার একটা নৃতন জীবকে স্প্তি করে। ইকা প্রভ্যেকটা জীবের পক্ষে
নার একটা নৃতন জীবকে কাট স্বাভাবিক ও লৌকিক ব্যাপার। কিন্ত নে একটা জীবকোষ অন্ত একটা জীবকে স্প্তির পথে আনিয়া দেয়,
নেই রক্ত এক অভ্যাশ্চর্য্য ব্যাপার। লোকিকের ভিতরে এই ভাবে
নানীকিক লুকাইয়া আছে। অলৌকিক বলিয়াই কোনো কিছুকে
নিবাদ করিবার যুক্তি নাই।

পুণিবীতে অলৌকিকের প্রতি মান্ন্যের ভক্তি, বিশ্বাদ, ভয়মিত্রিত ইন্ধা, প্রজানিপ্রিত ভয়, সম্রমবোধ ও বিশ্বয় চিয়কালই ছিল এবং চিরকালই থাকিবে। কিন্তু তায় জ্বল মান্ন্যের জীবনের, মহিমার, আদর্শের ও অবদানের মূল্যায়নের জ্বল অলৌকিককে মাপকাঠি করিয়া গরিতেই হইবে, একথা আমি স্বীকার করি না।

একজন বত্থ্যাত যোগদিক মহাপুক্ষের সহিত দৈবাং আমার
দাকাংকার হইয়াছিল। ইনি যে একটা তুড়ি দিলে ঘর গোলাপের
গদে আর মুগনাভির গদে আমাদিত হইয়া যায়, ইহাতে জগঘাসীর
কি লাভ অথবা এই ব্যাপারের সংঘটনকারী মহাপুক্ষেয়ই বা কি লাভ,
আমার মনে মনে এই প্রশ্নটা ছিল। আমার সহিত প্রথম দর্শনেই
তিনি বলিলেন,—এসব ঘটনা সভ্যা, কিন্ত ইহার ফলে কারো কোনো
উচ হয় না, যত ভভ সবই সংকর্মের ফল। তিনি বারংবার বলিভে
লাগিলেন,—কর্মেভ্যো নমঃ, কর্মেভ্যো নমঃ, কর্মেভ্যো নমঃ।—মহাপুক্ষ
লিজে হইভেই আমার মনের মন্তব্যুকু বলিয়া ফেলায় আমি হাই
বইলাম, ইহা বলাই বাত্লা।

কোনও মহাপুক্ষ যদি ভিন মণ গোমর দেবন করিবা দাত বিদ্ চন্দন-গোলা বমন করিছে পারেন, কোনো মহাপুক্ষ যদি এক পিশা কাম্নী থাইরা ভিন পিপা ঝোলা গুড় অধঃপথে নিঃদারিত করিবা দিতে পারেন, কোনো মহাপুক্ষ যদি এক তুড়ি দিয়া একমণ বাগবাছারে বসগোলা সাত শত মাইল দূর হইতে শ্লু পথে আনাইরা ভক্তানে তৃপ্ত করিছে পারেন, কোনো মহাপুক্ষ যদি উত্তাল-ভরদাকুল নদীবদ্ধের এপার হইতে গুপারে একেবারে পারে হাটিয়া চলিরা বাইতে পারেন, ভবে দৃশু হিদাবে উহা যে থুবই উপভোগ্য হইবে, ইহাতে সন্দেহ কি দ কিন্ত ইহা ছারা দেই মহাপুক্ষের বা তাঁর ভক্তগণের বা জগবানী জনসাধারণের কি উপকারটা সাধিত হইল, এই প্রশ্ন থাকিরাই বার।

লৌকিক চেপ্টায় বারংবার ব্যর্থকাম হইরা মান্নয় শেষে অন্টোকিকের দিকে যে ঝুঁকিয়া পড়ে, এমন দৃষ্টান্তের অভাব নাই। আমি বলি কি, ব্যর্থভা ষভই আন্তক, আমাদের লৌকিক শক্তি-সামর্থ্যের পূর্ব সদ্ব্যবহারের দিকেই মন দিভে কইবে। দৈব কথনো কথনো ব্যক্তি-বিশেষের ভাগ্য নিয়ন্তিত করিভে পারে কিন্তু একটা জাতির সামগ্রিক ভাগ্য দৈবের ব্যাপার নহে। ম্যাজিক বাইলুজালের উপরে ভরমা করিয়া জাভীয় ভাগ্য-নিরূপণের প্রয়াদে নামিলে ভাহার ফল কর্মাট মঙ্গলমন্ম হর না। খাহারা দেশ ও সমাজের শিক্ষাদাভা বা গুরুহবৈন, তাঁহাদের জীবনে ও উপদেশে এই কথারই প্রাধান্ত থাকা উচিভ বে, প্রভ্যেককে ঈশ্বর-বিশ্বাস রাখিয়া প্রবল পুরুষকারে নির্ভর্গীল হইভে হইবে। জাভির ভাগ্য বা দেশের ভবিয়্যও একটা লৌকিক ব্যাপার। ভাহার মীমাংসা লৌকিক চেপ্টা দারাই করিভে হইবে। ঝাড়কুক, তুকভাক, গ্রহপূজা প্রভৃতির দারা জাভির ভাগ্য-পরিবর্তন

দাতিংশতম খণ্ড

দন্তৰ নহে। ঈশবে বিশাদী হইয়া পুরুষকার-প্রবৃদ্ধ হও, ভাহা হইলে প্রতিবেদীর প্রতি ভাষবিচারে তুমি কদাচ জক্ষম হইবে না। পুরুষকার-প্রবৃদ্ধ হইয়া ঈশব-বিশাদী হও, ভাগা হইলে ভোমার ঈশব-বিশাদের মধ্যে অলৌকিকের ভেজাল চুকিয়া ভোমার দাধন-পথকে কৃদংস্কার-কর্জান করিত করিতে পারিবে না। ইভি—

আশীর্ক্ষাদক স্বরূপানন্দ

(0)

र्गिड

মললকুটীর, পুপুন্কী আশ্রম ২৩ মাঘ, ১৩৮০

क्नागीय्ययू:--

মেহের বাবা—, ভোমরা সকলে আমার প্রাণভরা মেহ ও আদিদ বিও।

বর্মান জেলার কাক্শা হইতে শ্রীমান গণেশ চন্দ্র দে ষাটথানা শাবান নিরা আদিরা বলিল,—"আমার ছেলের একথানা সাবান প্রোজন কিন্তু মালটিভার সিটির ষাট জন ছেলেকেই যদি একথানা করিয়া সাবান না দিতে পারি, ভাহা হইলে আমার ছেলের জন্ম একা একথানা সাবান দেওয়া চলে না। স্তরাং এই নিন ষাটথানা সাবান।" দুগ্রান্তী কি অনুক্রণীয় নহে ?

চিবেশ-পরগণা জেলার এক পিতা তার পুতের কাছে এক টিন

মৃড়ি আনিয়া দিয়া গিয়াছেন। দেখাদেখি অত ছেলেরা নিজেদের বাপ
মায়ের কাছে এক এক টিন মৃড়ি আনিয়া দিবার জত ঘন ঘন পত

লিখিছে লাগিল। এই সব পত্র পাইয়া অনেক পিতামাতাই ছেনের
জন্ম বড় চিন্তিত হইলেন। তবে কি ছেলেগুলি আশ্রমে আসিয়ায়া
খাইয়া কট পাইতেছে ? কিন্তু মেদিনীপুর জেলার বনপুক্র হইছে
এক পিতা তাঁর পুত্রকে লিখিলেন,—"ভোমার জন্ম এক টিন মুড়ি নিয়া
আসিতে হইলে আমাকে যাটটা ছেলের মধ্যে প্রভাবের জন্ম এক টিন
মুড়ি আনিতে হয়়। কিন্তু ভাহা ড' সন্তাব্য ব্যাপার নহে। সুহয়ং
সকল ছাত্রদের লহিত সমভাবে ক্লেশ লহ্ করিয়া প্রাণপণে মায়
হইবার চেটা কর। মিতাহার ও সংযমের মধ্য দিয়াই প্রকৃত মায়য়ের
হুইবার চেটা কর। মিতাহার ও সংযমের মধ্য দিয়াই প্রকৃত মায়য়ের
হুইবার গড়িয়া ওঠে।"—অবশ্র, বলাই বাহল্য, আশ্রমে ছাত্রদের পেট
ভরিয়াই থাইতে দেওয়া হয়। তবে এখানকার জল বড়ই আগ্রেয়।
এজন্ম বেনী থাইলেও তাড়াভাড়ি ক্র্ধা পায়। জলের গুণের জন্মই
ভ এথানে আশ্রম করা, নতুবা এই দেশটাতে আপাছতঃ আকর্ষণের
আর কিছুই নাই।

উত্তর কাছাড়ের এক পিছা পুপুন্কীতে মালটিভার নিটির একটী ছাত্রকে লিখিরাছেন, "পরিশ্রম, দক্ষতা, আজ্ঞাবহতা ও সভ্যবাদিভার মধ্য দিয়া মানুষ হইবার জন্তই পুপুন্কীতে গিয়াছ। এক ধা কদাচ ভুলিবে না।"

মালটিভারণিটির ছাত্রদের থবর জানিতে চাহিরাছ বলিয়া সংক্রেপে এইটুকুই লিশিলাম। তিন মঙ্গলবার ভিনটী স্থানে ইহাদের নিয়া গিরাছি, এবং আনন্দ-উল্লাসের মধ্য দিরা সদাদর্শের শীজ-বপনের চেষ্টা চলিতেছে। কিন্তু গাড়ীর আগে ঘোড়া না জুড়িয়া ঘোড়ার আগে গাড়ী জোড়াভে অনভিপ্রেত অভিশ্রমের মধ্যে পড়িয়াছি। স্বাস্থ্যের বর্তনান অবস্থায় এই অভিশ্রম সহিবে কিনা, মাঝে মাঝে ভাবিতে

ছাত্রিংশতম হ'ল

রুই.রুকে। ছাত্রবাদে ছাল হয় নাই, "অধায়নে" ছাতাবাদ করিছে ভুরতে "গোধনে"র গুল- নির্মাণ শেষ হয় নাই, অধ্য নিতা হাচাদের ৰুত্ব প্ৰবোৰ্দন, ভাষাত্ৰা আদিত্ব। পভিত্ৰত হুইতে ছানা ও কুরুপ্রদেশ হইতে শুদ্ ক্ষীর (খোরা) আদিয়া গব্যের দহিত ছাত্রদের প্রিচিত রক্ষার চেটা চলিভেছে সভা, কিন্তু তাহা যুগপং ব্যাবহৃদ এবং অনিশ্চিত। ভাই জই চারিদিন অত্তর অত্তর বিলাথীদের ডাকিয়া দির সোবন-গৃহের ইউ টানাইতেছি। অবশ্র, এক সজে একখানার বেলী টট ইয়া দিলকে খবিতে দেওৱা হইতেছে লা। কংৰক দিন ইহারা লগতের ইট সভাইবাছে। এই কাজনীই হইছেছে রাজমিলীর কাজের প্রথম বিক্রানবীলি। প্রথম দিনে ব্যাপারটা বুথাইয়া দিনাম। ৰিতীৰ বিৰে ইহাবেৰ হাত আসিয়াগেল। তৃতীৰ দিনেৰ কা**জে** বিদাদের ক্লিপ্রতা ও বুদ্ধিমতা লক্ষ্য করা গিয়াছে। ইহাদের তৈরী ট্টি বিরাট ভাগাভে বে চুণ-বালি মশলা ভিজান হইয়াছিল, অন্ত চাগর বারা গোধৰের দেওয়াল গাঁধা হটল। আজ ছেলেরা রাখি-পুৰিবাৰ ভুট চাৰৱাতে বিভালে প্ৰাভ্ই ঘণী কাল ইট ভিজান, ৰণৰ কাটা, ইট টাৰা, বাজ্যিত্ৰীৰ হাতে ইট দেওয়া প্ৰভৃতি কা**জ** বিপুদ আনন্দ-কোলাহলের মধ্যে করিরাছে। যে পরিমাণ মশলা তৈরী ট্রাছে, তারাভে রাজার দশেক ইটের গাঁথুনি চলিবে। আমাদের টা আশ্ৰেই তৈৱা কৰা, পাকা পাঁচ ইফি দশ ইফি মাপেৰ বড় ইট। বিশ পঢ়িশ দিন পরে এই সকল বাচ্চা বিস্থাধীকের কারো কারে। হাভে বৰ্ণি চুলিয়া দিতে পারিব, মনে করিভেছি।

এক একটা ছাত্রের নিকট ছইতে পঞ্চাশ টাকা করিয়া মাসিক গোরাকী-ব্যর বাবদ নিয়াছি। কিন্তু ইহারা মাসে পঁচাতর টাকার মাল

প্রতি জনে টানিবে। এখানকার রাক্নে ক্ধা ইহাদের আহারের বাড়াইরা দিরাছে। আগামী পাঁচ মাদ কাল দাহলাদে এই মাতা অতিরিক্ত ব্যর্টা আমি বছন করিয়া যাইব। আমার প্রত্যাশা, যদি ত্ৰ-চারটা ছেলেও জীবনের প্রাকৃত আদর্শ বৃঝিতে পারে। আশ্রম ড স্বাবলম্বী বিগাপীঠের জন্ম দিল। আশ্রমে যে বালকেরা খাটিতেচে. ভাহার জ্ञ ভাহারা ঠিক যোগ্য হইয়া ওঠা মাত্রই পারিশ্রমিক পাইবে। আমি পোষ্ট-মান্তার-জেনারেলকে পাটনাতে পত্র দিয়াছি যে, পুপুন্কী আশ্রম ডাক্ঘরে প্রত্যেভ ছাত্র একটা করিয়া পোষ্টাল-সেভিংস্-ব্যাঃ থুলিবে, ভিনি ষেন কাগজপত্র পাঠান। ডাক-বিভাগ হইতে উপযুক্ত ৰ্যবন্তা হইয়৷ যাইবামাত্ৰ আমি নিজ পকেট হইতে প্ৰত্যেক বিভাৰীকে পাঁচটী করিয়া টাকা দিয়া একটী করিয়া অ্যাকাউণ্ট খুলিয়া দিব। ভারপর হইতেই আশ্রমে প্রদত্ত শ্রমের বিনিময়ে যে যাহা যখন পাইবার, ভাহা পাইলেই ঐ অ্যাকাউণ্টে জমা দিয়া দিবে। ইহাদের প্রাণ্য অঙ্কের মুদ্রা হইজে পারে না, একধা বুঝিবার মত বুজি ৰে বিবাট নিশ্চয়ই ভোষার আছে। কিন্তু চারি আনা, পাঁচ আনা, বারো আনা, এক টাকা জনিতে জনিতে একদিন যে সাকল্য অৰ্থ মোটা অঞ্চের হইতে পারে, ভাহা নির্কোধেও বুঝিবে। ইহারাই নিজ নিজ ষোগ্যভানুষায়ী শ্রম দিরা আশ্রমটাকে গড়িবে, আশ্রমের আরপ্রদ বিভাগগুলির স্টি, পুটি ও প্রদারের ব্যবস্থা করিবে,— আশ্রম ইহাদের পারিশ্রমিক দিয়া ইছাদের নিকটে অঋণী থাকিবে। এই আদর্শটা দেখে নাই,—আমি দিভে চাহি। কিন্তু ভোমরা ভ ভেমন ভাবে আমার পিছনে আসিয়া দাঁড়াইভেছ না। অথচ আমি একই উদ্দেশ্যে সারা জীবন কঠোর শ্রম করিছে করিছে আজ বৃদ্ধ ইইরা গেলাম। মানুষ অনস্তকাল যে বাঁচে না, ইছা গ্ৰুব স্ভা ।

দাতিংশতম খণ্ড

প্রায় পঁরষ্টিটি ছাত্র ভব্তির অনুষ্ঠি পাইরাছিল। করেকজন আনে নাই। কিন্তু যাহারা আদিয়াছিল, ভাদের মধ্যে ত্জন চলিরা গিরাছে ভাদের মা পুত্রবিরহে মৃত্যুদশার পড়িরাছেন সংবাদে। অপর তুটী ত্রস্তপণা প্রভৃতির জন্ত ফেরং গিরাছে। আরও একটা এমনই কাল্ল ভূড়িল যে ভাহাকে মাসাধিক বুঝাইরাও রাখা গেল না। এভাবে পাঁচটী ছাত্র ক্মিরাছে। আরও দশ জন ক্মিয়া গেলে ভাল হইছ। কিন্তু জোর ক্রিয়া ক্মাইতে চাহি না।

পিতামাতাদের মধ্যে কেছ কেছ জানিয়া শুনিয়া অত্যন্ত দোষত্ত
ক্র্ব্ত ছেলেকে পাঠাইয়া দিয়াছেন। প্রথম গুচ্ছটা আমরা সংবভাবের ছেলে চাহিয়াছিলাম। সংশোধনীয় প্রচেষ্টায় আমাদের কত
শ্রম আর কত সময় বে দিতে হইতেছে, বলিবার নহে।

সব চাইতে বেশী বিপদ ঘটিয়াছে প্রেসের ঘরটা শেষ করিতে না পারায় এবং সবগুলি প্রিন্টিং মেশিন আদিয়া না পৌছানতে। বে কয়টা মেশিন আদিয়া না পৌছানতে। বে কয়টা মেশিন আদিয়া না পৌছানতে। বে কয়টা মেশিন আদিয়ালে, সে কয়টা মিয়া শিক্ষাদান ও দৈনিক পাঠ্য বিষয় মূদ্রণ চলিতে পারিত্ত কিন্ত ঘরটা শেষ না ফরিতে পারিয়া বারংবার আফশোষ করিতেছি যে আয়ও এক বংসর পিছাইয়া দিয়া তারপরে কেন ছাত্র ভব্তি করিলাম না। পুঁলি-পুত্তক সহজে সংগ্রহ ইতৈছে না। অথচ হাজার দেড় ছই টাকা ঐ বাবদে থরচ করিতে ইতেছে। পুরাতন মানদহের শ্রীয়ান স্থায় ক্মার সাহা অয়চিত ইংলিশ গ্রায়ার-কম্পোজিশনস ষাট কিন বিনামূল্যে পাঠাইয়া দিয়াছে। বইখানা ভাল। ছাত্রেরা আগ্রহ করিয়া পড়িতেছে।

এধাৰতার শিক্ষা-প্রণাশীর বিশেষত্ব কি, ভাহা দেখিবার জন্ত আনক শিক্ষাবিদ এখানে আসিবার অনুমতি চাহিয়া পত্র দিভেছেন। কিন্ত মুদ্রণ-যন্ত্র চালু হইয়া তিন চারি মাস অভিক্রান্ত হইবার আগে আমি আমার পরিক্রিত শিক্ষা-ব্যবস্থার প্রকৃত রূপটা দেখাইতে পারিব না। এজন্তই পূর্বে লিথিয়াছি যে, গাড়ীর আগে ঘোড়া না জ্ডিয়া ঘোড়ার আগে গাড়ী জোড়া হইয়াছে। মাত্র ষাট-পঁরষটি বস্তা দিমেন্টের অভাবে এমন অপ্রস্ত হইব, একথা পূর্বে ক্রনাও করিছে পারি নাই। ষাহা হউক, চূণের ছারা ষতটুকু কাজ চলা সন্তব, ভাষা পুপুন্কীতে ক্রত গতিতেই চলিয়াছে। কিন্তু চূণের ছারা হয় না।

ছেলের। প্রথম দিক দিয়া ব্যাডমিন্টনে আদক্ত ছিল। ফুটবল দেওয়ার পরে ঐ দিকে ঝোঁকটা আরও বাড়িল। এখন আর এই ছইটার একটাও তেমন ভাল লাগে না, জ্যোর কলম চলিতেছে বাঙ্গাণীর নিত্যক্রীড়া হাড়ুছু বা কণাটি খেলার। সন্তরণ ও ধমুর্বিতা শিক্ষায় বাবস্থা মান আড়াই তিন পরে অবস্থা বুঝিয়া শুরু হইতে পারে।

সঙ্গতি-শিক্ষা চলনসই চলিতেছে। আমি শভ কর্মে ব্যন্ত ও বিব্ৰভ বলিয়া নিজে মন দিতে পারিতেছি না। স্কুতরাং এই পত্রে বে আর অধিক সংবাদ পাইবে না, ইহা মনে করিয়াই সান্ত্রা গ্রহণ কর। পুনরণি সেহ ও আশিস নিও। ইভি—

আশীৰ্বাদক

স্বরূপ নিম্ম

হবিওঁ

ষদসক্টীর, পুপুন্কী আশ্রম ২৩ মাঘ, ১৩৮০

कनागीरद्युः—

নেহের বাবা---, সকলে আমার প্রাণ্ডরা নেহ ও আশিস নিও

বাতিংশতম খণ্ড

ভোমরা কভিপর প্রাথ্যিক বিভালবের শিক্ষক মিলিরা প্রাথ্যিক শিক্ষগণের মধ্যে এক লক্ষ লোকতে প্রণ্ব-ময়ে দীক্ষিত ক্রাইবার স্পার্কে নিজেদের মধ্যে সলা-পরামর্শ করিভেছ শুনিয়া চমৎরভ ত্ইলাম। এট কাজের বাত্তবভা, সভাবনাও যৌক্তিকভা চিস্তা করিয়া অবভীৰ্ণ হইও। চির্হাল আমি ভোমাণের তবে কাজে বসিয়া সর্বপ্রথমেই বলিয়া আদিভেছি দীকা**ন**গুণে ভরুতাভা ও ভরুভগিনীর সংখ্যা-ভোষরা ভোষাদের বৃদ্ধিকরে কলাচ শক্তির অপচয় করিও না। আঞ্চনানা পরিতিভির চাপে পড়িয়া ভোমাদের শক্তিবৃদ্ধির সকলকে অভিনন্দিত করিছে हेका इट्रेट्ट । कि इस्त दाथिल, मः थादिक मे जिद्रिक नर्द, ঐক্যবৃদ্ধিই শক্তিবৃদ্ধি, চরিত্রবল-বৃদ্ধিট শক্তিবৃদ্ধি, সংৰম ও ভ্যাপপরভার বৃদ্ধিই শক্তিবৃদ্ধি, ব্যক্তিয়াভিমান বিদৰ্জন দিয়া আদৰ্শাহুগ জীবন বাপনের প্রতিশ্রন্থির ও প্রেরাদের মধ্যেই শক্তিবৃদ্ধির প্রধান সর্ভগুলি বিভামান।

এক লক সংখ্যানী থুবই বড়। এই জন্ম প্রথম শুনিতে একটা আদের স্থি হয়। কিন্তু কথাটা খুব স্থান্তর, শুনিতে শ্রহায়ও উদয় হয়। এক লক প্রাথমিক শিক্ষার খুঁ জিয়া বাহির করিতে এক জেলা বা এক রাজ্য তোলাদের কাজের পক্ষা বহেই নাও হইছে পারে। স্তরাং একাজে নামিতে ইইলে আন্তর্জেলা বা আন্তঃরাজ্যিক প্রহান চালাইতে ইবে। এজন্ম তুই একটা ভিন্ন-প্রদেশীর ভাবাও শিথিতে ইইবে। এজন তুই একটা ভিন্ন-প্রদেশীর ভাবাও শিথিতে ইইবে।

বিগত ২৮শে অক্টোবর ১১ কাত্তিক রবিবার কাছাড়ের বদরপুরে এইটা বিশেষ ভাবে আহত সম্মেলনের বহু সহস্র গুরুতাতা ও গুরুত্বিনী- দের সমকে শ্রীমান্ মহীতোষ আচন ঘণ্টা বিশ মিনিট বাাপী যে ভাষণটী দিয়াছিল, তাহাতে ত্রিপুরার অধিবাসী অথওগণের হারা ক্টু, পুষ্ট ও প্রসারিত এক আন্দোলনের বর্ণনা সে দিয়াছিল। বলাই বাহ্ন্য ষে, নানা ঘটনার ঘাভ-প্রভিঘাতে পড়িয়া তিপুরার অথতেরা এমন এক নী - নুত্র আন্দোলনের জনাদান করিল, যাহা তিপুরাকে জেলার মধ্যে তেওঁ ও রাজ্য-লমূহের মধ্যে অপ্রগণ্য করিয়া তুলিতে চলিয়াছে। মহীভোষের ভাষণ শুনিয়া সমবেত প্রায় ছয় সাত হাজার নরনারীর মনে এক হর্ব, 'বিশ্বয় এবং অনুচিকীধার স্থার হট্যাছিল। ভিত্ত উত্তর আসামের জেলার এক নিষ্য্তিভ অভিথি ৰক্তা প্ৰকাশ সভাভেই মন্তব্য করিলেন,—ইহা অবাতত্ব । ভাহার প্রতিক্রিয় এই হইরাছে বে, কাছাড় নিজ জেলায় লক্ষ অথপ্তের স্ট সম্ভব করিবার জন্ত এক নুভন আয়োজনে নামিয়াছে আর তিপুরা যে-কাজ আগেই আরভ করিয়া 'দিয়াছিল, সে কাজে সর্বশক্তি সুমর্পণের চেটা করিতেছে। মনে রাখিছে হইবে যে, আধিক যোগ্ডায় এবং কর্মিসংখ্যায় ত্রিপুরা অত্যস্ত পশ্চাদ্বতী কিন্তু উৎসাহের স্প্রত্লতায় তাহার জ্ড়ি নাই। আন্লোলন আমি স্টি করি নাই, ইহারা স্টিকরিয়াছে, অল যুগে হইলে আমি বাধা দিভাম, এবার আমি বাধা দেই নাই। কভ কভ লি জত্তী কারণে ভোমাদের দংখ্যাবলবৃদ্ধি সভাই একান্ত প্রব্রোজনীয়। তবে তোমাদের অনে রাখিতে হইবে যে, নিজেদের সংখ্যাবলর্দ্ধি উদ্দেশ্যে ইহা কথনই ৰছে যে, কতৰগুলি কুদংসারের দাণ্ড করিবার জনু সহযোগ-বুলিব চৰ্চ কৰিতে হইবে। এক কথাৰ, তোমাকে জেলার মানুষ বা রাজোর মানুষ না থাকিয়া একটা বিশ্বমানবে পরিণত হইতে ছইবে। নিজে ্ষেই ৰাজি বিখের মানুষ, সেই ব্যক্তির অধিকার আছে বিশ্বজোডা

দাতিংশতম খণ্ড

নেল্ড নিজের বুকে টানিরা আনিবার। সাপ্রদারিক স্থীর্ণতা,
নান্তির নীচ্ডা, বংশগন্ত প্রেচ্ছার অহ্ছার বা নির্চ্টভার হীনন্ত্রভা
পরির করিয়া ভবে কাজে নানিতে হইবে। এই আয়প্রস্তি
রোগানের আছে কিনা, আগে দেখা ভারপরে যদি কল্প নিক্ষকের
রো কাজের সাফল্য আপাতভঃ সন্তাব্য বলিরা জান না কর, ভাহা
রীলেদশ হাজার প্রাথমিক শিক্ষক বা এক হাজার প্রাথমিত নিক্ষককেই
কার্ল বলিরা গণনা করিরা প্রভিবন্ধ ভাবে কাজে নামো। কাজটী
বেহং, এই জান ভোমান্তের ধাকা চাই। কাজটী যে সন্তব, এই
বিগান ভোমান্তের ধাকা চাই। কাজটীর ফল যে সামগ্রিক জ্গতের
পক্ষে শুভ, এই বিষয়ে ভোমান্তের ক্ষতিনহতা ধাকা চাই। কাজটার
একবার হাত দিয়া আর জ্ব-প্রাভ্রের নানা জটিল আবর্ত্ত দেখিবাও
গাড়িরা দিবে না, এই প্রভিজ্ঞা ধাকা চাই। বাংলার অদেশী
আনোলনের আমলে আমরা পুলিশের মুধে পদাঘাত করিরা রাভার
গাড়ার গাহিরা বেড়াইভোম.—

"নিরেছ যে ব্রত পালনে বিরছ

হরো না হরো না বলবাসিগণ,

ব্রত-ভঙ্গ হ'লে হাসিবে সকলে,

দেশের কলঙ্ক ঘোষিবে ভূবন।"

োষাদিগকেও তেমন অকুভোভর নির্জ্জ ও অধ্যবদায়ী হইরা কাজে
বাহিতে হইবে। কাজটা যদি ভাল হর, তাহা হইলে আর দ্বনা, লজা,
হিবে প্রান্ধে কাহারও কাতর হওরা উচিত নহে। একপাল বৃদ্ধিহীন
বিষ্ণাবক তোমরা সংগ্রাহ করিলেই কাজ হইল না মনে রাখিতে হইবে

ষে, দেশের ও দশের সামগ্রিক মঙ্গল-সাধন ব্যতীত কাহারও হলা।
নাই। মনে রাখিতে হইবে বে, বিভিন্ন সম্পান্ত বিভাব সংখ্যান্ত বিভাব সংখ্

ওয়ার-মন্ত্র সাম্প্রদায়িক মন্ত্র নহে। ওয়ার-মন্ত্র সমন্বরের মন্ত্র। এই
মন্ত্রে সব মন্ত্র আছে। এই মন্ত্র জাপিলে সব ভাষার সব মন্ত্র জপ করা
হইরা যায়। এই মন্ত্রের সহিভ কোনও মন্ত্রের বিরোধ নাই। এই মন্ত
হইভেই সর্ব্রমন্ত্রের উৎপত্তি ও বিকাশ। এই মন্তেই সর্ব্রমন্ত্র আদির
আাত্রনিমজ্জন করে। জগতের বাবতীয় মন্ত্র একসঙ্গে উচ্চারিত হইলে
যাহা হয়, এই মন্ত্রটী ঠিক সেই মহাবস্ত। স্কুতরাং এই মন্তের সাধক-সংখ্যাব্রজিতে জগৎ হইতে সাম্প্রদায়িক কলহ কমিবার সন্তাবনা স্থপ্রচুর।

কিন্ত প্রচারকাজে নামিয়া ভোমাদের মনে রাখিতে হইবে বে, নির্লোভতা আর ইন্দ্রিন-সংযম ব্যতীত অন্ত কোনও বোগ্যভার উপরে নির্ভর করিতে গেলে পরিণামে ভোমরা ঠকিবে। চালাকি আর চালবাজি এই পধের সৎ-পাথের নহে। ইতি—

স্থ্যস্পানন্দ

(00)

ছ বিওঁ

নসলক্টীর, পুপুন্কী আশুম ২৪ মাঘ, বৃহস্পতিবার, ১৩৮° (৭ ফেব্রুয়ারী, ১৯৭৩ ইং)

कनागीत्रयू:-

স্নেহের বাবা—, ভোমরা সকলে আমার প্রাণ্ডরা স্নেহ ও আশিদ

দাতিংশতম খণ্ড

ভাষার ক্ষুদ্র কার্ড থানা পাইরা উল্লাসিত হইলাম। ক্ষুদ্র অভটুকু
রুষ্টা প্রানের পনের টা দম্পতী একবংসরের জন্য পূর্ণ ব্রহ্মচর্য্যের ব্রভ
রুষ্ণ করিবাছ জানিয়া আমার আফ্লাদের সীমা নাই। ভোমাদের
রুষ্ণ শিয়রাই পৃথিবীর নিকটে প্রমাণ রাখিয়া যাইবে যে, জামি কেমন
রুষ্ণ শিয়রাই পৃথিবীর নিকটে প্রমাণ রাখিয়া যাইবে যে, জামি কেমন
রুষ্ণ দিয়া সংসন্ধর নিয়া জেলাব্যাপী কাজ আরন্ত করিবার প্রাকালে
রুষ্মাদের এই সংযম-ব্রভ প্রাক্ত অভীব ভাৎপর্য্যপূর্ণ। ব্রহ্মচর্য্য যাহাদের
রুষ্ণ, তাহাদের সক্ষর দীর্ঘস্থায়ী হয় না। ভাহারা নারংবার সক্ষরচ্যুভ
রিয়া পথ হইভে পথান্তরে, মত হইভে মভান্তরে ভ্রমিয়া বেড়ায়। ভ্রান্তিরাল ভাষাদের চরণমুগল বারংবার জাটক পড়ে এবং রুথা শ্রান্তির সহিত
রাম্ব-জবিশ্বাসকে উৎপাদিত করে। আশীর্কাদ করি, ভোমাদের
নাহংদ্রিক সংযম-ব্রভ সফল হউক। ভোমাদের ধর্মপ্রাণা সাধ্বী
স্থিমিনীদিগকে আমার অমল আশীর্কাদ ও জ্বতন সেই জানাইও।

কাজের মানুষ চতুর্লিকে ছড়াইয়া রহিয়াহে। তাহাদের প্রভােরক রিছিয়া বাহির করা দংগঠনের প্রথম কাজ। প্রভােরক প্রভােকের শিহু পরিচিত ও যুক্ত করিয়া দেওয়া দংগঠনের দিতীয় কাজ। প্রভােকের শিহু একম্থান করিয়া দেয়া প্রতিজনকে কর্মতংপর করিয়া দেওয়া শিগঠনের তৃদ্ধীর কাজ। কর্ময়জ্ঞ ষধন আলভানাশক মহামারী রূপে গুলিকে ধ্ম-নির্গনন করাইতে থাকিবে, তথন জানিবে যে ভােমাদের গিজের কিছু অগ্রগতি হইয়াছে, চূড়ান্ত লক্ষ্যে না পৌছিয়া একজনেও গামিবে না। এই বিষয়ে রতনিশ্চয় হও। হয় মৃত্যা, নয় বিজয়, ইহাই নামাদের পণ হইবে। কালে নামিয়া থামিয়া যাওয়া, নানা ওজ্বাতে জামাদের পণ হইবে। কালে নামিয়া থামিয়া যাওয়া, নানা ওজ্বাতে জিফেল পরিত্যাগ করা নারকা ও কাপুক্ষের কর্মা। কর্মা-কৌলল শিহুর্ভন করিয়ার জন্ত পশ্চাদপ্রপ্র রণ-লাজে নিশ্চয়ই একটা অনুমােদিত

থুতং প্রেয়া

প্রধা কিন্তু ভোষাদের শাস্ত্র হইতে সেই প্রধাকে অপদারিত করিয়াই চলিতে হইবে। অগ্রগন্মই একমাত্র লক্ষ্য হইবে, পশ্চাদপদরণ ক্ষাত্র লক্ষ্য হইবে, পশ্চাদপদরণ ক্ষ্য প্রধানন

(98)

হ বিওঁ

মজলকুটীর, পুপুন্কী আরু ২৪ মাঘ, ১৩৮•

অ্বৰূপ নি

कन्गानीययू:-

স্নেহের বাবা—, দকলে আমার প্রাণ্ডরা স্নেহ ও আশিস নিও।

ব্যক্তি এবং সংঘ এই ছইটা জিনিষ মহত্ত্বের দিক দিয়া ভর্কর ভাবে সেধানে জীবনা, ভ। বিপরীভ। ব্যক্তি যেথানে প্রধান, সভ্য ষেখানে প্রধান, ব্যক্তি সেধানে অবহেলিভ নহেন কিন্তু শৃল্পলিত। মানে পরাধীনভার শিকল নহে, কভকগুলি স্থনির্দারিত অধীনভা। সাংঘিক কর্তব্যের মাঝখানে ব্যক্তিগত কলহ, রে^{ষারেরি} অপবিত্ৰভাপ ৷ বা হল্ফে টানিয়া আনা শুধু অসৌজ্গুই নহে, ক্রপে স্মরণ রাখিরে, কথাগুলি ভোমরা যত অধিক জনে যভ শ্বক্ত ভোষাদের সজ্যের কুশল ভভ স্থায়ী এবং স্থনিশ্চিভ ইইবে। কলহের আবহাওয়া দেখিলে আমি স্যত্নে দেহতঃ এবং মান্সিক ভাবে দেখান হইতে শভ যোজন দূরে সরিয়া বাই। ভোমরা নিজেরা নি^{ছো} কলহ করিয়া কেবল অন্তর্যাভই করিভেছ না, আমাকেও ভোমা^{দের কা} হইতে দ্বে সরাইয়া যে দিভেছ, ইহা ভোষরা জান না।



(00)

Ifié

মঙ্গলকৃতীর, পুপুন্কী আশ্রম ২৪ মাঘ, ১৩৮০

गानित्वर् :-

প্লেছের বাবা—, প্রাণভরা মেহ ও আখিস নিও।

আজ সকালেই ভোষাকে একখানা পত্ৰ দিয়াছি। কিন্তু ভাহাতে তি হির নাই। এজত সায়ংকালে পুনরায় লিখিতে বদিলাম। গ্ৰেধানতে এই পত্থানা দিভেছি, ভাষা দেখিলেই ব্ঝিবে ষে, লামিকত কুপৰ। এক খানা খামকে আমি ছট্বার ব্যবহার করিয়া াইবার চেষ্টা করিয়া আসিভেছি আমার ফেণী থাকাকালে ১৯৪০-৪১ ে ব্যাক্তী সাল হইতে। অবচ চিঠি লিখিবার জন্ম প্রতি বংসর আমার । বন্দ বিশ রীম কাগজের প্রয়োজন পড়ে। এত কাগছ যে বেপরোর। হাঁয় থবচ করে, ভার অধিকাংশ গান বচিত হইয়াছে ভোমাদের লেখা বেখামগুলি ছিঁড়িয়া ফেলিক্সা দিব বলিয়া মনে করি, তাহার বিপরীত শাদা পৃষ্ঠাতে। বেহিসাবী বেপরোয়া অমিতব্যয়িভার সহিত এই রূপণভা এক সঙ্গে চলিতে পারে না, অধ্চ এই বৈপরীতাই যেন আমার একটা বিশেষত। কোৰও স্থাবোরে স্বাৰহার করিতে হইলে আমি রূপণ रहे, অর্থ টুকুকে বা সময় টুকুকে বৃথা ব্যয়িত হইতে দেই না। কিড বেখানে ব্যাপক কোনও কর্মের কথা আদে, সেখানে আমার সব শাশার একেবারে ঢালাও অমিতব্যবিতা ও বেহিসাবী কারবার। পূপ্ন্ৰী আশ্ৰম কি হইভ, যদি আমি বেহিদাবী মানুষ না হইভাম? বিশ্বনাগর কি হইভ, যদি আমি বেপরোয়া না হইভাম ? পুপুন্কী শাধ্রমে তেলের কলের কারখানার ব্যাপারটীও তাই। হিসাব করিয়া

ধৃতং প্রেয়া

একাজে নামি নাই, নামিয়া পড়িয়াছি বলিয়াই এখন হিশাব হুইভেছে। স্বস্তিক ভাষেল-মিলের বৈজ্ঞনাপ ভাগরওয়ালা বলিলেন্ अर्थनि मिल ठालू कतित्व मतिया इहे एक छे ९ द्व है वा व्यक्षिक एक भाहेत्व ! দেরী করিয়া করন। ভিনি পাকা ব্যবসায়ী ও অব্বেল-মিলের ব্যাপারে 🥳 ভাই তাঁর কথাটা যানিয়া লইলায়। তুমি ভ ক্রিৎকর্ম অভিজ্ঞ লোক, অনেক হারজিভের মধ্য দিয়া যোগ্যভা ৰজ্ঞ করিয়াছ। এখন তুমি যদি অভাতা পরামর্শ দাও, তবে ভাহাও মানিয়া হ লইব। অয়েল-মিলটী না চালু ছওয়া প্র্যান্ত বিভাপীদের জ্ঞ জানই ভ'বালাগীয আবশ্যকীয় ভেলের যোগান দিভে পারিভেছি না। তেলেজলে শরীর। অয়েল-মিল না ছট্লে প্রচুর থৈল পাইভেছিনা। অধ্চ আমার বিভাগীদের জন্ম গ্রেয়াজন। গাভী না পালিলে প্রা হ্য় দেই কোণা হইতে? ভেলের মিল চালু হইলে সঙ্গে সঙ্গে চাকি এবং ডালের কলও চলিবে। যাবতীয় মেশিনারী মজুদ যার যার স্থানে বদান হইয়া গিয়াছে। এমন 🕸 মোটরটিও বধাস্থানে প্রভীক্ষার দিন বদাইয়া পরীক্ষা করা হইয়াছে। স্থতরাং ব্যাকুল কাটাইতেছি যে, ঠিত ১ই বৈশাথ ভেলকল চালু করিতে পারি किন। টাকারও প্রচুর আবশ্রকভা, কিন্তু ভাহা ভগবান দেখিবেন। শুনিতেছি প্রতি সপ্তাহে প্রত্মি ছত্রিশ-হাজার টা কার সরিষার বী**লই** লাগিবে। আরও কত কিছু লাগিবে, ভাহার পূর্ণ ধারণাও আমার এখন প্রাস্ত হয় बाई।

এমনই একটা মূহুর্ত্তে একজন প্রভিপত্তিশালী মিল-মালিক ইইয়াও তুমি নিজে আদিয়া চারি পাঁচ দিন থাকিয়া আশ্রমের অরেল-মিল চার্ করিয়া দিবে শুনিয়া আমি আনন্দে অধীর হইয়াছি। বাকুড়া আশ্রে

দাত্রিংশতম থণ্ড

অান্তে নানা ক্বতিত্বের দক্ষণ আমার নিকটে প্রিয় হইতে প্রিয়তর ্ট্ভেছে,— সেই বাঁকুড়ার তুমি গৌরব বাড়াইলে। আমি সানলে ভামাকে আশ্রমের ভেলকল উদ্বোধনের ব্যাপারে আনত্রণ করিভেছি। প্রাতে যে ঘুই চারিটি কথা লিখিয়াছিলাম, ভাহাভে মন তৃপ্ত হয় রাই বলিয়া একটু বেশী কাগজ, কলম, কালী ও সময় ব্যয় করিয়া এই ৰীৰ্ঘ পত্ৰধানা লিখিলাম। আশা করি, আমার এই পত্ৰ ভোমাকে ্লাননই দিবে। জগৎকল)াণকর্মে সহযোগ ও সহায়তা করিয়া জীবনে छ इड, बहे वाभीकां कि वि। हेडि-আশীর্বাদক স্থ্য প্ৰান্থ

(00)

ক্রিউ

মললক্টীর, পুপুন্কী আশ্রম ২৪ মাঘ, ১৩৮০

क्नांगीरब्र्यु :---

সেহের বাৰা—, প্রাণভরা সেহ ও আশিস নিও। আশা করি এন্তদিনে তুমি স্বন্থ হইয়াছ। গুনিলাম, ইভিষধ্যে পূৰ্ব্বৰজে গিয়াছিলে। ब्बन बाह्रे बारनादनटन यनि किছू कानिया, द्यिया, निथिया वानिया बाक, দৰে তাহার বিৰরণ আমাকে দিও। স্বাধীনতার প্রথম খবস্থান, দ্বিভীয় ফল দেশবাসীমাত্রের প্রতি প্রেমপূর্ণ মনোভাব, তৃভীয় 🕫 ভবিষ্যতের প্রভি অবিচলিত আন্থা। এই শুলি ভারতে ঘটিয়াছে কিনা ভাগা তুমিও জান, আমিও জানি। নুতন খাধীন রাষ্ট্র বাংলাদেশের এই মৃত্যন্ত্ৰ ফলগুলি আত্মাদন করিতেছে কিনা জানিবার विश्वाम ।

এখন ভোষার জেলার কথার আদি। নগাঁও জেলা হইতে কৃষ্ণকাত ৰদৰপুৰে গিয়া ত্ৰিপুৰাৰ কৰ্মকাণ্ডের ইভিবৃত্ত শুনিয়া রোমাঞ্চিভ-ভন্থ নিয়া গৃহে ফিরিয়াছে। দে এই বিশাস নিয়া আসিয়াছে যে, ত্রিপুরা যাহা ভাবিভেছে, ভাহা করিবে অনিশ্চিভ আর ত্রিপুরার দৃষ্টাস্তে হইয়া কাছাড়ও তুমুল কৰ্মোগ্যমে নামিয়া পড়িবে। ভাহার এই আশাবাদ ভাহাকে কল্মীত্বের প্রকৃত যোগ্যতা দান করিয়াছে বলিয়াই দে সংসারের হাজার কাজ তুচ্ছ করিয়া জেলার নানা ভানে ঘুরিয়া বেড়াইভে উদুদ্ধ ইইরাছে। কিন্তু একজন মাত্র লোক পাটিরা মরিবে, অভোৱা হয় ক্রিৰে সমালোচনা নতুবা দিবে হাভভালি, এভাবে জেলার সংগঠন হয় না। জেলার ছোটবড় প্রভ্যেক কর্মক্ষম ব্যক্তিকে ভোমরা কাষ্টে নামিতে বাধ্য কর। স্বাস্থ্যের জন্ম তুমি নিজে কর্মক্ষেত্রে ছুটাছুটি করিছে পার না বা অতা কেহ জরুরী কাজের জতা সময় দিতে পারে না বলিয়াই ত ৰিবাট কৰ্মশক্তিদম্পন ব্যক্তিদের উপরে ভরদা না করিয়া আজ সামাত্ত-শক্তি-সম্পন ইচ্ছুক ব্যক্তিদের খুঁজিয়া বাহির করা প্রয়েজন। দাসায় ভোমাদের সঙ্গীৰ্ণভাৰ ফলে **উ**দ্ধু জ প্রাদেশিক হইরাছে, ইছা জানি। নিজ্য পরিবর্ত্তনশীল বাজনৈতিক ভোমাদের মনে নিশ্চরতা নাই, ইহাও জানি। হাওয়ার তোমাদের ভবিষ্যৎ দম্পর্কে কেহই ভোষরা নিঃশক্ষ নহ, ইহাও জানি। কিন্তু একমাত্র এই কারণগুলির জন্মই এত কাল ছোমাদের অঞ্চলে স্থায়ী কাজ কিছুই হয় নাই, ইহা মানি না। গুরুতর প্রতিকৃল পরিছিতিয মধ্যেও মানুষের বিবাহ হইভেছে, সম্পত্তি থবিদ চলিভেছে, শক্তি হইভেছে, মামলা-মোকলমার তদির চলিভেছে, ভীর্থভ্রমণ চলিভেছে, রং-ভাষাদা, খেলা, দিনেমা, যাত্রা, থিয়েটার দেখা চলিভেছে,



ৰাতিংশতম খণ্ড

না কেবল বিশ্বকল্যাণকর সংগঠন? ভাহা চলিবে এবং চালাইতে হইবে।
১ই প্রয়োজনের দাবী মিটাইবার জন্ম প্রভাজেক বড়রা আগে ছোট হইয়া
বাও এবং ছোটদের সঙ্গে মিলিয়া ভাহাদিগকে সাম্যের মহিমায় কর্মপ্রভী
বিতি চেষ্টা কর। নিজাম প্রয়াস কলাপি ব্যর্থ হয় না। ইতি—

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

(09)

इडिउं

মঙ্গক্টীর, পুপুন্কী আশ্রম ২৪ মাঘ, ১৩৮০

ৰ্ণ্যাণীয়েষু ঃ—

নেংহর বাবা—, ভোমরা সকলে আমার প্রাণভরা নেই ও আলিস্
নিও। আমি বর্ধন ভোমাদের নিকটে পত্র লিখি, অধিকাংশ সমরেই
একথা ভোমরা ধরিরা নিও বে, সেই পত্র কেবল ভোমার একার জন্ত লিখি
নাই, লিখিয়াছি ভোমাদের সকলের অন্ত। বাজি-বিশেষের জন্ত
আমার শ্রম ও পরুমায়ুনহে, ভাহা সকল বাজির জন্ত।
আমি যথন ভোমাদের একজনকে অ'নীর্কাদ করি,
আনিও, সেই আনীর্কাদ সকলেরই জন্ত ব্যতি হইভেছে।
ভোমরা সকলে সকলকে লইয়া জগভে উন্নতি লাভ কর, আমি ইহাই
চাহি এবং প্রকৃত প্রস্তাবে ইহা ছাড়া অন্তভর কোনও কামনা আমার
আরবে স্থান পার না। সকলে সকলের জন্ত বাঁচো, সকলে সকলের
আন্তর্গন পার না। সকলে সকলের জন্ত বাঁচো, সকলে সকলের
আন্তর্গন-বিদর্জন কর, ভ্যাগ-স্বীকার কর, সকলে সকলের কুশলার্থে অবহেলে
আনন-বিদর্জন কর,—ইহার চেয়ে বড় কামনা আমার আর বিছু নাই।

ভোষরা সন্তব্যত প্রভ্যেক স্থানে একটা করিয়া অথপ্তমণ্ডলী স্থানিত করিয়া নিজেদের মধ্যে এবং সর্ব্বনাধারণের সহিত অবিমিশ্র প্রেম্প্র্চক ও সম্প্রীতিপরিণামী মিলনের সন্তাবনা-সমূহ স্প্রতিষ্ঠিত কর । মণ্ডলীর ভিতরে ও বাহিরে সকলের সহিত সৌহাতকে স্প্রপ্রতিষ্ঠিত কর । ভোমাদের মণ্ডলী ভোমাদের ঐক্যের পারিবর্ধক হউক এবং মণ্ডলীর বাহিরের লোকদের সহিত সৌল্রাত্রা স্প্রির সহায়ক হউক । ঐক্যবলে বলীয়ান হইয়া ভোমরা জগতে অসাধ্য সমূহ দাধিত কর এবং ত্রিলোকবাঞ্ছিত শ্রেষ্ঠ সিদ্ধিকে করজলগত কর । ভোমাদের নিজেদের মধ্যেকার ঐক্যা ভোমাদিগকে বাহিরের লোকদের সহিত্র প্রীতি, ভালবাসা, সোহিত্র ও সহযোগিতার সম্পর্ক রচনা করিয়া নিবার যোগ্যতা প্রদান করক । ঐক্য ভোমাদিগকে বলদ্যিত না করিয়া মহত্ত্বে বিভূষিত করক এবং ভোমাদের মহত্ত্ব দেখিয়া জগদ্বাদী বিশ্ররে এবং প্রদার অভিভূত হউক ।

কাছাড় জেলার কিছু ক্র্মী কভকদিন শ্রম করিয়াছিল নিত্য নৃতন স্থানে একটা করিয়া মণ্ডলী গঠিত করিবার জন্ম। পরবর্ত্তী দমরে দেই প্রেরাদ পেপার-গুয়ার্ক বা কাগুজে বিবরণে পরিণত হয়। কিন্তু একদা যে কভকগুলি মণ্ডলী দভাই গঠিত হইয়াছিল এবং কোনটা হই বংসর কোনটা দশ বংসর যে বাঁচিয়া রহিয়াছিল, ভাহারই দৌলতে জেলার ভিতরে এনন একটা প্রচল্ল প্রাণশক্তির স্থাই হইয়াছিল, যাহা বিগত বদরপুর দক্ষেলনে মহাভোষের ভাষণের পরে এক নব-উদ্দীপনার হঠাৎ জাগিয়া ওঠে। করিষগঞ্জ মহকুমার কভকগুলি অসুষ্ঠানের ভিতর দিয়া দেই প্রাণশক্তি যেন উচ্ছল উদ্বেলভার এক অপরূপ মৃত্তি ধারণ করিছে চলিয়াছে। একদা জেলার নানা স্থানে মণ্ডলী স্থাপনের চেটা-হইয়াছিল বলিয়াই আজে সমগ্র জেলার ভিতরে আল্কে আল্কে বিপ্রদ

দাত্ৰিংশভম খণ্ড

এক নব আন্দোলন মূতি পরিগ্রাহ করিছেছে বলিয়া অনেক দুরদর্শী কর্মা জন্তরে অন্তরে উপলব্ধি করিয়া উৎফূর্ল হইয়া উঠিয়াছে। সকলের মূথে একটা মাত্র ধ্বনি,—"অথগু-মগুলীর জয় হউক।"

ত্রিপুরাও নৃতন নৃতন স্থানে মন্তলী গঠনের চেটা অনেক কাল ধরির। করিয়া আসিভেছিল । ভাহাদের মধ্যে পেপার-ওরার্ক বা কান্তলে বিবরণ লিখিবার লোক ছিল না। সে যোগ্যন্তা সকলের ধাকে না। তাই বিভিন্ন মন্তলীর মধ্যে যোগাযোগের স্ত্র ছিল অভীব ক্ষীণ এবং বিশীর্ণ। কিন্ধ একটা চুইটা নিষ্ঠাবান কর্মীর অন্তরে ছিল ক্যাহান আমুগজ্য আর অপরাজের নিষ্ঠা। কতকগুলি মন্তলী বে একদা স্ট হইয়াছিল, এই সরল সভ্যকে ভিত্তি করিরা ভাহারা কর্ম্ম-বজের এমন আরোজন করিরাছে, যাহাকে অম্বমেধ বা রাজস্র যেক্ষের নামে ভাকিতে পার। এখানেও সকলের মৃথে ধ্বনি উঠিভেছে,— ক্ষিণ্ডমন্তলীর জয় হউক।"

বাক্ড়া জেলায় একজন পোষ্টমাষ্টার স্থাংশু মুথার্জি নিরস্তর বদলীর হিড়িকে পড়িয়া ষথন যেথানে গিয়াছে, দেখানেই একটা করিয়া মণ্ডলী স্থাপন করা যায় কিনা, তাহার জন্ম চেষ্টা করিয়া আদিরাছে। আদ দেই বাঁকুড়া জেলার কন্মীরা কৌলীন্সের দিক দিয়া অতীব উচ্চ স্তরে উঠিয়া গিরাছে। ভাহাদের নিষ্ঠা, ভক্তি, ত্যাগ ও আদর্শ-শরায়ণভা দিকে দিকে প্রশংসিত হইভেছে। এখানেও দিকে দিকে গিনা যাইভেছে,—'অথগুমগুলীর জন্ম হউক।"

(১) ষে-কোনও প্রকারে ভোমাদের জেলার মধ্যে যদি একবার
শি^{ম্}, বিখ, পঁচিশ বা পঞ্চাশটী অথগুমগুলী গঠন করিতে পার, (২)

বে-কোনও প্রকারে যদি সেই মগুলীগুলিকে মাত্র পাঁচটী বংলরের স্বস্থ

পরমায় দান করিতে পার, (৩) যে-কোনও প্রকারে যদি নিজেদের
মধ্য হইতে আত্মকলহের পাপকে নির্জাসন দিজে পার, (৪) যে-কোনও
প্রকারে যদি বিশ-পঁচিশ-ত্রিশটী সর্বজ্ঞনীন অমুষ্ঠানকে এমন
অসাম্প্রদারিক মর্য্যাদার পরিচালিত করিতে পার, যাহাতে যে-কোনও
সম্প্রদারের লোক ভোমাদের সভ্যশীলতা, সদাচার, ঐক্যবজ্ঞা,
শৃদ্রলা ও নিবিছেষ-বৃদ্ধি দেখিরা চমৎকৃত হয়, ভাষা হইলে জানিও,
এই জেলাকে জয় করিতে ভোমাদের বেশী বিলম্ব লাগিবে না।
ভোমাদের জয় কাহাকেও পদানত করার মধ্যে নহে, ভোমাদের জয়
প্রেমের জয়।

আমি যথন তোমাদিগকে অথগুমগুলী স্থাপন করিতে বলি, তথন প্রকৃত প্রস্তাবে আমি বিশ্বপ্রেমেরই ভিত্তি স্থাপন করিতে বলি। আমার ব্যক্তিপ্রেম সমগ্র সমাজের প্রভি প্রেম হইতে উদ্ভূত, আমার সমাজ-প্রেম দেশপ্রেম হইতে সঞ্জাত, আমার স্থাদেশিকতা বিধৈকাত্মতাবোধ হইতে উৎসারিত। আমি সঙ্কীর্ণ দৃষ্টি নিয়া জীবনে একটা দিনের জন্তও ব্যক্তি, দেশ বা জগৎকে দেখি নাই। ইতি—

> আশীর্কাদক অরুপানক

হরিওঁ

(৩৮)

মঙ্গলকূটীর, পুপুন্কী আশ্রম ২ণশে মাঘ, রবিবার ১৩৮০ (১০ ফেব্রুয়ারী, ১৯৭৪)

कन्यानीत्त्रवृ:---

মেহের বাবা--, ভোমরা সকলে আমার প্রাণ্ডরা মেহ ও আলি^স

ঘাতিংশতম খণ্ড

পরম্পারের মধ্যে তৃচ্ছাভিতৃচ্ছ বিষয়ে যে মভভেদ রহিয়াছে, ভাহা অবিলয়ে দূর করিয়। ছেল । দশ জনের সহিভ একত কাজ করিছে গোলে কোনো কোনো বিষয়ে নিজের মভের প্রাণাল-মাদ স্বীকার করিয়। নিজে হয়। ভোমাকে বিবেক বিসর্জন দিয়। কাহারও কাছে নভি স্বীকার করিছে বলিভেছি না, কিন্তু দলবদ্ধ ভাবে কাজ করিছে হইলে প্রভাকটী বাজির প্রভাকটী অভিকৃতি রক্ষা করা সন্তব হয় না । উদ্দেশ্য যদি ভোমাদের সং হয় এবং গৃহীত উপায় যদি অসৎ না হয়, ভাহা হইলে নিজেদের মভামভের ষৎসামাল পার্যকাকে অবলম্বন করিয়া দূরত্ব রচনা বৃদ্ধিমানের কার্য্য নছে।

প্রাচীন যুগের ঋষিরা একক চেটার অনেক বৃহৎ কার্য সম্পাদন করিছেন, একথা নিখ্যা নহে। এ যুগে একাকী মহৎ কার্য্য সম্পাদন সম্ভব হইলেও বৃহৎ কার্য্য সম্পাদন সম্ভব নহে। এ যুগে সম্ভব-শক্তিরই জয়-জয়কার। তোমরা পথ খুঁ জিয়া বাহির কর যে, কি করিয়া সম্ভব করিছে পার এবং সম্ভবশক্তিকে বিকশিত, বিপুলায়িত ও মহিনাহিত করিছে পার। একা একা কাজ না করিয়া বিয়াট কাজকে যোগ্য ভাবে ভাগ ভাগ কয়িয়া নিয়া যুগপৎ বহুজনে বহুস্থানে থাকিয়াই একক লক্ষ্যে সম্পাদন করিবার সাধনায় নিদ্ধি অর্জনে চেটা কর। একক ভাবে করিছে গোলে যে কাজ নিভান্তই ত্রুহ, বহুজনের বিশ্বন্ত হত্তের ম্পর্শ পাইলে সে কাজ হইয়া পড়ে সহজে স্কম্প্রম। কদাচ বিশ্বত হইও না যে, জগভের মহন্তম আদর্শের ভোমরা বাহক হইয়াছ। প্রভগবানের অপার করণায় যে প্রেট আদর্শ ভোমরা জীবনে গ্রহণের সৌভাগ্য অর্জন করিয়াছ, দেই আদর্শকে জগভে স্প্রশুভিন্তিত করিবার কালে আমার প্রিছিট সন্তান অর্গ্রণী হও। ভোমরা প্রভ্রেকে কালে নামো।

কিন্ত কি দেই কাজ? দেই কাজ, প্রভি গ্রামে একটা বিয়া অথগুনতুলী স্থাপন। দেই কাজ, প্রভিটি মগুলীতে একতা ও সোলারের চর্চা করা। দেই কাজ, মগুলীর বহিত্তি জনলাধারণের সহিত প্রীভির সম্বন্ধ স্থাপিত ও সম্প্রদারিত করা। সেই কাজ, সমগ্র বিশ্বে কুশলের দিকে তাকাইয়া জীবনের প্রভিটি ব্যক্তিগত কর্ত্ব্য পালম করা এবং নিজ ব্যক্তিগতিক সর্বাজনের শুভলাধনে নিয়োজিত করা। এ কাজ কি তোমরা করিতে পারিবে না ?

ছলে नहर, वल नहर, कृष्टिकोम्गल नहर, প্ৰভাৱণা ছায়া नहर, भर्द **সহপা**রের মাধ্যমে ভোমাদিগকে প্রভিটি কার্য্য করিবার ভড়াস আর্ত্ত ক্রিভে হইবে। দেখের হুর্ভাগ্যক্রমে সংলোকের আজ বাঁচিবার উপার নাই। মন্ত্রী, এম-এল-এ, এম-পি হইতে সুক্ত করিয়া রাস্ভার ভিখারী পর্যান্ত সকলের চরিত্রের মান একই নিয়ন্তরে আসিয়া নামিয়া পড়িয়াছে। এমন স্ক্ৰাশা নৈভিক অধঃপতন ভারতবর্ষে অভীতে আর ৰখনো আদে নাই। তথাপি, ইহার মধ্যেই ভোষাদিগকে পণ করিয়া চলিভে হইবে যে, যাহা কিছু করিবে, পাপ, অসততা, অনাধুতা, অসত্য ও প্রবঞ্চনা বর্জন করিয়াই করিতে হইবে। ভোসাদের ^{এই} ভভ দক্ষরের কথা ভোমরা মুথে প্রচার করিয়া বেড়াইবার চাইতে কাজে দেখাইবার জন্ম সর্বতোভাবে প্রস্তুভ হও। একজনের পক্ষে যে সভ্য রক্ষা করা স্কৃতিন, বহু জনের বজ্রদুচ় স্কল্ল একত হইলে ভাহা হয়ত সহজে স্থানিদ হইবে। আদৰ্শকে নিজ জীবনে স্থাতিটিত করিবার প্রয়োজনে বাহিরের লোককে বভটুকু কথা শুনাইবার প্রয়োজন, ষাত্র তভটুকুই শুনাও। ভোষাদের আদর্শ এবং ভোষাদের সকল যথন মহং, তথন ইহার বিষয়ে প্রচারণা করা দোষাবহ নহে, বরং প্রচারের

দাত্ৰিংশতম খণ্ড

হলে অনেক অজানিত অঞ্চল হইতে অজ্ঞাতপূর্বে বান্ধবেরা আব্যপ্রকাশ করিরা তোমাদের বাইচের নৌকায় দাঁড় টানিতে আসিতে পারেন।

ছাত্র ও যুব-সমাজ আজ নানা প্রকারের মতবাদে বিলান্ত হইরা বিংকর্ত্তব্যবিস্টের মতন অর্থহীন নানা আন্দোলনে জীবন, যৌবন ও সুযোগকে অপচয়িত করিতেছে দেখিয়া ভোমাদের ঘাবড়াইয়া যাইবার প্রয়োজন নাই। ইহাদের মধ্যেই ভোমাদের বেশী কাজ করিতে হইবে। আগ্রহী-অনাগ্রহীর বিচার না করিয়া বত জনকে পার, পরিপূর্ণ জীবনের স্থাবিকশিত মহিমার জয় গান ইহাদের প্রতিজনের কর্ণে প্রবেশ করাও। একদল হয়ত টিটকারী দিবে, আর একদল হয়ত হাদিয়া লুটাপুটি খাইবে, অন্ত দল হয়ত লাঠিপেটা করিয়া ছাড়িবে,—সব সহিয়া য়াও কিত্ত হাল ছাড়িও না। একদা কোথাও না কোথাও কেহু না কেহ প্রাশ্বনিষ্টার মোহন-বংশী নিশ্চয়ই শুনিতে পাইবে। জানিও, সে ভোমার একান্তই আপনার জন, সে ভোমার অন্তরের অন্তর্গতম প্রাণের মানুষ। তার প্রেটিভ ভোমাকে নিথিল ব্রহ্মাণ্ড ঘুরিতে হইবে প্রভালা বাউলের মন্ত একভারা হাডে। ইতি—

ভাশীর্কাদক

স্থ্যস্পানন্দ

(00)

মঙ্গকুটীৰ, পুপুন্কী আশ্ৰম ২৭ মাঘ, ১৩৮০

ৰ্ণ্যাণীয়েয়ু:—

মেহের বাবা—, প্রাণ্ডরা মেহ ও ভাশিস নিও।

আমার সমগ্র জীবন জগতের মঙ্গল চিস্তায় বিভোর রহিয়াছে। প্রতিটি কর্ম জগভের কল্যাণকল্লেই শহুষ্ঠিত হইতেছে। আমার প্রতিটি নি:খাদ প্রতিটি প্রথাস জগতের কল্যাণ-আকাজ্ঞা নিয়াই নিৰ্গত হইতেছে। দীকাহতে ভোমরা আমার কাছ হইতে নিখিল ভুবনের কল্যাণ করিবারই সাধনা পাইয়াছ, পাইয়াছ প্রেরণা। জগতের প্রভিটি মানুষ যদি অপরের কল্যাণ করিবার চিন্তা করে, কাছ করে, তবে স্বার্থমগ্ন পৃথিবীর বুকে কি পরার্থপরভার দিব্যধাম রচনা বার না ? যায় এবং ভাহাই করিবার জন্ম আমরা প্রাণপাত -ক্রিভেছি। তাহাই ক্রিবার জ্ঞা তোমাদিগকে ইভঃপূর্বে <u>:</u>অনাযাদিভ অভিনৰ অথও-সাধন প্ৰদান করিয়াছি। এ সাধনার মুর্যাদা তোমাদের রাখিতে হইবে। পৃথিবীর মধ্য হইতে কলুধ-কালিমা দুর করিয়া দিবার সক্ষল ভোষরা গ্রহণ করিয়াছ। জগতের বুকে ভগবৎ-প্রেমের, ষানব-প্রীভির, পবিত্র-জীবনের প্রভিষ্ঠা করিয়া ভোমরা অথও-দীক্ষার কোলীত বক্ষার অগ্রসর হও। একক মুক্তি ভোষাদের লক্ষ্য নহে; সকলের মৃক্তিই ভোমাদের আদর্শ। আদর্শকে বাস্তবে রূপারিড করিবার জন্য প্রতিজনের সংঘবদ্ধ প্রয়াস চাই। সংঘবদ্ধ চেষ্টার ফ্ল আদে ক্রভ এবং আদে ব্যাপক পরিণভি নিয়া।

বেখানে ভোষার বে গুরুভাই বা গুরুবোনের সহিত দাক্ষাং হয়
বা পরিচয় হয়, দেখানেই ইহা নিয়াই হউক ভোষাদের মধ্যে আলোচনা,
প্রভ্যালোচনা, অনুদর্ধান ও গবেষণা বে, ভোমাদের জীবনের ন্যুনভর্ম
প্রোজন-সমূহ মিটাইবার ভাগিদে বে সকল পরিশ্রম ও চেষ্টা করিতে
ভোমরা অবশ্র-বাধ্য, ভাহারই সঙ্গে সঙ্গে জগৎকল্যাণৈষণা, জগৎকল্যাণ
ভাবনা, জগৎকল্যাণকর্মচেষ্টাকে কি করিয়া অগ্রালর করিয়া দেওয়া

ৰাতিংশতম থণ্ড

হায়। একজনেও বসিয়া থাকিবে না, একজনেও ইহাতে অবহেলা ্বরিবেনা, প্রভাকে নিজ নিজ আগ্রহে কোনও না কোনও কাজে পড় এবং অন্তান্তকেও লাগিতে প্রেরণা দাও, বাধ্য বিগার কবিও না বে, ভোমাদের মধ্যে কে বড় আর কে ছোট, কে ভার কে নিধ্ন, কে বিধান্ আর কে মূর্থ। কর্ত্তব্য ভোমাদের প্রভাকের হয়াবে শাদিয়া কড়া নাড়িভেছে, ক্রত হয়ার খুলিয়া দাও, কাজে নামিয়া পড়। পরিকল্লনাহীন আন্দাজী কাজ অধিকাংশ সময়ে হঠকর্মে পরিণত হয়। স্তবাং পাঁচ জনে বদিয়া আগে তোমাদের হানীর পরিস্থিতি অনুষায়ী একটী পরিকল্পনা করিয়া নাও, যাহার আংশিক পরিবর্ত্তন বা পরিবর্দ্ধন কাঞ্চ করিতে করিতে অভিজ্ঞতা ও পটুত বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে করিয়া নিভে পারিবে। তোমাদের কাজ যে ভোষাদেরই ভবিষ্যুৎকে গড়িভেছে, এই বিষয়ে স্নৃচ্বিশাদী হইও। ক্মীদের কাছ চইতে দুরে রাথিয়া, পৃথক্ রাথিয়া নিজেকে অহাহা একা একা কাজ করিবার জেদবামনোবৃত্তি পোষণ করিবে না। সঙ্গে মিলিত হ্ইরা, পরস্পার পরস্পারের পৃষ্ঠ-পোষণ করিরা, অন্তকে ধোগ্য সহযোগিতা দিয়া সুশৃঙ্গল প্রয়াদে কাজ করিয়া বাইবে, এই সকল্পতীকে মনের মনে স্প্রভিষ্ঠিত কর। কর্মক্ষেত্রে প্রতিজনে অন্তরে পোষণ করিও সেবকের মনোভঙ্গী, অমুশীলন করিও দেবকোচিত মনোভাবের, কর্তৃহম্প হা বা অহমারকে কেই আবাদ করিয়া नाफ़ाहेबा पिछ ना। अकट्रे व्यहः व्याकारका चलात्वे स्थ जात थाक, যাহার নামান্তর আয়বিশাস বা আয়য়য়া। এই জিনিষ্টী খুবই ভাল धरः हेहा ना थाकित्न (कह मीर्चकान इवस अप कविता वाहेत्स भारत শ। কিন্তু আমি নেতা বা আমিই বোগাতম নেতা, আমারই নির্দেশে

ধুতং প্রেমা

সকলকে চলিভে হইবে, যে চলিবে না, দে নিভান্ত অভান্তন ও অণাত্ত,
আমারই তৃক্ষে সকল কর্মাপরিকল্পনা ভৈরী হইবে, গৃহীত হইবে না
পরিত্যক্ত হইবে, আমার বাবস্থা-করা শৃত্যালা-মত প্রভ্যেতকে উঠিছে
হইবে, বিসভে হইবে, নতুবা আমি রাগ করিব, গালি দিব, অপরের
মানহানিকর কটুক্তি করিব, আমাকেই প্রতি বৎসর সভাপতি বা
সম্পাদক রাখিতে হইবে, অন্ত কোনও নৃতন কর্মীকে এই পদ গ্রহণ
করিয়া যোগ্যতা সঞ্চয়ের বা যোগ্যতা প্রমাণের প্রযোগ দেওয়া হইবে
না,—ইত্যাদি ব্যাপার-মূলক কর্তু আমাদের দেশের প্রায় প্রভ্যেকটা
সেবা-প্রতিষ্ঠানকে ভালে মূলে উপড়াইরা শেষ করিয়া দিতেছে।
আহম্বারের এই বিকট বিজ্ঞান হইতে ভোমরা শত যোজন দূরে থাকিতে
চেষ্টা করিও।

যদি মন্ত্রণী গড়িয়া থাক, তবে ভােমাদের হানীর মন্ত্রণীকে
শক্তিশালী করিবার দিকে প্রভ্যেকে তীব্র লক্ষ্য দাও। ভােমাদের
এখন চতুর্দিকে কর্মধারা স্থবিস্তৃত হল্তরা প্রয়োজন। কর্মের
ধারাবাহিকভা রক্ষা করা বে একটা বড় কথা, একথা কেই ভূলিও না।
একবার কাজ করিরাই ঝিমাইরা পড়ার মতন মুখাভা আর কিছু নাই।
জানিতে একবার মাত্র হলকর্ষণ করিয়া অনিদ্দিট কালের জ্বল্ল ফেলিরা
রাখিলে তাহাতে আগাছা জন্মে, স্তরাং প্রথম চাষের পরে ঘিতীর
চাষ, তৃতীয় চাষ, চতুর্থ চাষ চালাইরাই ষাইতে হইবে এবং যত্রিন
বীজ্বপন-কার্য্য সমাধা না হইয়াছে, তত্রিন হলকর্ষণে বিরাম দেওরা
চলিবে না। একথা গ্রীষ্টান মিশান্রী-ফাদাররা জানেন। এই জ্বাই
ধেখানে এক শভ বংসর পরে যীশুগ্রীষ্টের অমিয়বাণী পরিগ্রীত হইবাই
প্ররোজন আছে বিলয়া তাঁহারা মনে করেন, সেখানে একশত বংসর

দাতিংশতম খণ্ড

क्षं हरेएडरे डींश्री मीना कर्पकार ७ वर्षम । डींश्री एव গ্রিল, ধনবল প্রভৃতির সহিত মিলিত হইরাচে ধৈহাবল ও ্_{বোৰা}হিৰতাৰ বল। তাঁহাদেৰ চৰিত্ৰ হইছে এই জিনিষ্টা ভোমৰা ক্রেক করিবে না ? অভাভাধর্মপ্রচারকারীদের মধ্যে অনেকে iff মূলা, হাট-বাজারের সভদা কিনিতে চাহে বলিয়া ভাহাদের ষ্ট্রি চেষ্টার মধ্যে ছঠকারিতা থাকে। ইহার যে কৃষল থাকিতে পারে, ভারা ভারারা চিন্তা করে না। খ্রীষ্টান মিখনরী মহোদয়ের। াদি একটা কাজ করিছেন, অর্থাৎ বদি তাঁহারা ভারতীয় ঋষি-জীবনের ধৃতি শ্রনা পোষণ করিয়া প্রাদাদ পরিভাগে করিয়া পর্ণকৃতীরবাদী টেতেন, বিদেশী আড়ম্রপূর্ণ আভিজাত্যসূচক পোষাক পরিহার করিয়া ভারতীয় যভীর বেশ অনুভর্গ করিতেন এবং জন-দি-ব্যস্থিত বা সহং বীভগ্ৰীষ্টের আর নগ্রপদে পথ প্র্যুটন করিয়া দেশের পর দেশ পরিভ্রমণ বরিছেন, ভাহা হুইলে তাঁহাদের খাভাবিক ধৈর্য্যবলে ও খাভাবিক ধারাৰাহিক কর্মানূরাগের প্রভাবে ভারভের অধিকাংশ নরনাতীকে ধীন্ত্রীপ্তের প্রেমধর্মে দীক্ষিত করিতে পারিতেন। দৃষ্টান্ত-স্ক্রপে ৰুণাটা ভোষাদের কাছে বলিলাম। এই জন্ত বলিভেছি যে, এক খানে একবার একটা অনুষ্ঠান করিয়াই রিপ্-ভ্যান-উইন্ধলের মত বা বাৰণায়জ কুন্তকর্ণের মন্ত দীর্ঘ ঘুমের ঘোরে চলিয়া পড়িলে চলিবে না নিরন্তর সমপ্রবত্তে, সম উদ্দীপরায়, সম আগ্রহে কাজ চালাইরা যাইছে इहेरर। এकहे बाक्किय वा बाक्किय (धर प्रकाण ने प्रविधार) বারংবার কাজ চালাইয়া যাওয়ার অস্ত্রিধা হইতে পারে, কারণ প্রত্যেকেরই অঠবজালা আছে, সংসার আছে, নানা আগন্তক অমুবিধা আছে। স্তরাং ভোমাদের ক্রিদলের মধ্যে বোগ্য লোকের সংখ্যা- বৃদ্ধির দিকে ভোমাদের প্রভাক্ষ প্রয়াদ পরিচালিত হওরার প্রয়োভন পড়িবে। একবারের কাজও কদাচ মিধ্যা হয় না, কাজটী বিদ নং হয় কিন্তু ধারাবাহিক কর্মের স্থফল কদাচ নই হয় না। ভোমাদের একটী অনুষ্ঠানের স্থফল যাহাছে শতবর্ষজ্ঞীবী হই তে পারে, ভারাইই জাল সেই অনুষ্ঠানটীর পরে পরে ঐ একই স্থানে বা ঐ স্থানের অন্তীর দারিকটবর্তী জাল স্থানে পূনঃ পূনঃ সদস্প্রহান পরিচালন করিয়া যাইছে হইবে শৃঞ্জালার সহিত, সাফলোর সহিত, আত্মবিশ্বাসের সহিত এবং ভবিশ্বদ্দৃষ্টির সহিত। কোনও মত-প্রচারকারী বা পথ-প্রসারকারী ভিন্ন সংঘের কর্মীদের সহিত কদাচ স্বর্যাপরবর্শ হইয়া কোনও হল্বে স্থিট করিও না। কোনও মত বা পথকে গর্হণ করিয়া কোনও চিল্লা করিও না। কোনও মত বা পথকে গর্হণ করিয়া কোনও চিল্লা করিও না, কোনও বাক্য উচ্চারণ করিও না। কিন্তু পরম নির্চার সহিত নিজের কর্ত্তব্য নির্ভয়ে এবং নিরক্ষুশ ভাবে করিয়া যাও। তোমাদের প্রতিটি সৎকার্য্যে আমি অনন্তকাল তোমাদের সঙ্গে থাকিব।

চাই কাজ আর কাজ। বসিয়া সময় কাটানোর মত পাপ নাই।
যে যত পার' কাজ কর। কাজ কর জগতের কুশলে, কাজ কর জগতের
তৃপ্তার্থে, কাজ কর মানবের মুক্তির তরে। কর্ম্মাত্রই বন্ধন নাই।
যে কর্মে পরার্থপরতা বিগুমান, দে কর্ম্ম মুক্তিরই সোপান। কর্মকে
কেহ অবজ্ঞা করিও না। কর্মকে মুক্তির হাতিয়ার করিয়া নাও।
কর্মকে ব্রদ্ধ জ্ঞান করিও। প্রত্যেকের হাতে কর্ম্ম লাও। কার্মকরিতে করিতে অলদেরাও কর্ম্মী হইয়া উঠে। কাজ করিতে করিতে
কাজের মহিমা ফুটিয়া উঠে। ইতিহাসই যদি রচনা করিতে চাহ, কার্মকরিতে হইবে। তুর্ভাগ্য যদি ঘুচাইতে চাহ, কার্মকরিতে হইবে। তুর্ভাগ্য যদি ঘুচাইতে চাহ, কার্মকরিতে হইবে। ক্রাম্মকরিতে চাহ, কর্মান্দিতে হইবে। ক্রাম্মকরিতে চাহ, কর্মান্দিতে চাহর বিষয়ংকে বিদি গড়িতে চাহ, কর্মান্দিতে ক্রিবে। ক্রাম্মকরিতে চলিবে না।

দাতিংশতম খণ্ড

আনুর্শের কাজে প্রত্যেককে ডাক। প্রভিটি অথগুকে সংগঠন-রাজে আ্মানিয়োগ করিতে বল। ভ্রাগে আদিলে কাজ করিবে,— এই মনোর্তি ছাড়। কাজ করিয়া করিয়া নৃতন নৃতন স্থোগ স্ষ্টি রয়। ভ্রোগের প্রতীক্ষায় কাজ বন্ধ রাখিও না।

কেবল কর্ম্বেই কথা কহিতে চাহি, অন্ত কিছুর নহে; কেবল কর্ম্বেই বাগিণী গাহিতে চাহি, অন্ত কিছুর নহে; কেবল কর্ম্বেই আনন্দে ভাসিতে চাহি, অন্ত কিছুর নহে। ভোমরা প্রভ্যেকে আমার গারিপাশে কর্ম্বেই জয়ধ্বনি দিতে দিতে দাঁড়াও। আমার অফুরস্ত কর্মের কতক কতক ভোমরা স্বেচ্ছায় হাতে তুলিয়া নাও। আমার সাধের দোলার জগৎ গড়িবার কাজে তোমরা নির্বিচারে গুরুর আদেশ পালন করিয়া চল। আমি কি কখনও নিজের স্বার্থের কথা চিন্তা করিয়াছি, না কি কখনও নিজের জন্ত ভাবিয়াছি? ভবে ভোমরা আমার সন্তান হইয়া জগদাসীর কৃশলে কেন কাজ করিবে না ? আয় কেছ বিসিয়া থাকিও না। নিধিল জগতের কৃশলকর্মে প্রত্যেকে বাঁণাইয়া পড়। ইতি—

স্বরপানজ

(80)

रे दिख

মঙ্গলকূটীর, পুপুন্কী আশ্রম ২৮ মাঘ, সোমবার, ১৩৮০ (১১ ফেব্রুরারী, ১৯৭৪)

কল্যাণীয়েষু:— স্নেহের বাবা—, আমার প্রাণভরা স্নেহ ও আখিস নিও।

ধৃতং প্রেমা

ভোমার শারীরিক, পারিবারিক এবং পারিপার্থিক যে অবহা বর্ণনা করিয়াছ, ভাহাতে ভোমাকে এমন কথা বলার পথ নাই যে, ভোমাকে মণ্ডলীর কাজে সর্বাশন্তি নিয়োগ করিভেই হইবে। তুমি ভোমার স্থাগ-প্রবিধামত যখন মণ্ডলীর জন্ত প্রকৃত কাজ যেটুক্ করিতে পার, ভাহা করিতে মনে মনে অন্ততঃ প্রস্তুত থাকিও।

জগতে সকলেই গায়ে পায়ে থাটতে পারে না কিন্তু মনে ও ম্থে

য়ে-কোনও সংকার্য্যের সহায়ক হইতে পারে। যথন কোনও অনুষ্ঠান
বা প্রতিষ্ঠানের অনুকূলে এমন লোকদের সংখ্যাবৃদ্ধি ঘটে, ভখন সেই

অনুষ্ঠান সহজে হয় সফল, সেই প্রতিষ্ঠান সহজে হয় বিরাট। যেখানে
মানুষকে মৌথিক উৎদান্ধ দিলেও সৎকর্ম দম্পাদনের পথ প্রান্ততর

হয়, সেথানে শুধু ঘূটী মুখের কথা কহিয়াও সহায়ভা করিতে পারে না,

এমন মানুষ জগতে হল্লভ। ভবে সহায়ভা করিবার মন্ত রুচি থাকা

চাই। মুথ তথনই কাজ করে, মন যথন কাজ করিতে চাহে। * *

* ইতি—

(৪১)

হরিওঁ

মঙ্গলকৃটীর, পূপুন্কী আশ্রম ২৯ মাল, মঙ্গলবার, ১৩৮° (১২ ফেব্রুয়ারী, ১৯৭৪)

कनागीत्ययू:-

স্নেহের বাবা—, সকলে আমার প্রাণ্ডর। স্নেহ ও আশিদ নিও। তোমার পত্রে ভোমার স্বাস্থ্যের ক্রমোন্নতির সংবাদে সুখী হইলার কিন্তু যেই মহীয়দী সহধ্মিণী নীরবে ভোমাকে জীবন ভরিয়া সেবা

দাবিংশভর্ম খণ্ড

নি কদাচ প্রশংসা বা অভিনন্দনের প্রভ্যাশা করেন নাই, ভোমার নি কাহার বিয়োগ সংবাদের আভাস পাইয়া প্রাণে বেদনা পাইলাম। ভানি আকত্মিক হৃদ্রোগে দেহভ্যাগ করিয়াছেন বলিয়া ভোমার পত্রে করিলাম। সেবা যাঁহার জীবন-ধর্ম ছিল, পাতিব্রভ্য বাঁহার জীবন-কর্ম ছিল, তাঁহার আত্মার আমি নিভ্য শান্তি প্রার্থনা করিতেছি। ছোমরা ভোমাদের ওথানে আমার একটা ভ্রমণ-ভালিকা চাহিতেছিলে। বাইবার দিনটা ত ন্থির হুইয়া গিয়াছে। কিন্তু তৃঃথ বোধ করিতেছি এই ভাবিয়া যে, যাঁহাকে দেখিলে আমার পূণ্য লাভ হুইত, সেই পূণ্যবভী ক্যানিক এবার পার্থিব শরীরে দেখিতে পাইব না।

অনেক কাল ধরিয়াই ভোমরা প্রগ্রাম চাহিছেছিলে কিন্তু প্রগ্রাম করিতে পারি নাই। নিজেদের মধ্যে পরিপূর্ণ ঐক্য ও অকৃতিত প্রেমের অফুশীলন না হইলে সেথানে গিয়া শান্তি, আনন্দ, তৃপ্তি কিছুই প্রথম বায় না। প্রকৃত লাভও কিছু হয় না।

ইহা জ হইল ভোষাদের আর আমার লাভালাভের কথা। কিন্তু ভোমরা যদি ধারাবাছিক প্রযত্নে দীর্ঘকাল জনসাধারণের মধ্যে কাজ না করিয়া থাক, ভাহা হইলে, আমি কেন, আমার চেয়ে হাজার গুল বড়কেহ ভোষাদের ওথানে গিয়া ঘুরিয়া আদিলেও জনসাধারণের মধ্যে সাময়িক একটু হুজুগ ছাড়া আর কিছুই কাজ হইবে না। হৈচি ইইবে, অর্থের অপচয় হইবে, তুই একজন অথ্যাত লোকের নেতৃপদবাচ্য ইইয়া হঠাৎ-সম্মান কুড়াইবার ক্ষমোগ হইবে, কিন্তু কোনও ব্যক্তির বা কোনও সমাজের কোনও স্থামী কল্যাণ-লাভ হইবে না। যে-জোনও পালন করিতে হইলে বা পূজা-পার্মেণ উদ্যাপন করিতে হইলে সাংযম-পালন করে। এই সংযমটুকু প্রক্রত

দাতিংশভন খণ্ড

রা কণ্চ প্রশংসা বা অভিনন্দনের প্রভ্যাশা করেন নাই, ভোমার নত ঠাহার বিয়োগ সংবাদের আভাস পাইয়া প্রাণে বেদনা পাইলাম। ক্ৰি আকম্মিক স্ন্রোগে দেহত্যাগ করিয়াছেন বলিয়া ভোমার পত্তে ক্রেৰ করিলাম। সেবা ঘাঁহার জীবন-ধর্ম ছিল, পাতিব্রত্য ঘাঁহার ট্রন-কর্ম ছিল, তাঁছার আতার আমি নিতা শাস্তি প্রার্থনা করিতেছি। ভামরা ভোষাদের ওথানে আমার একটা ভ্রমণ-ভালিকা চাহিতেছিলে। বাইবার দিনটা ত স্থির হুটয়া গিয়াছে। কিন্তু ছু:থ বোধ করিভেছি ট্ ভাবিয়া যে, যাঁহাকে দেখিলে আমার পুণ্য লাভ হইত, সেই পুণ্যবতী ক্যানীকে এবার পার্থিব শরীরে দেখিতে পাইব না।

ঘনেক কাল ধরিয়াই ভোমরা প্রগ্রাম চাহিভেছিলে কিন্তু প্রগ্রাম ৰবিতে পারি নাই। নিজেদের মধ্যে পরিপূর্ণ ঐক্য ও অকুন্তিত প্রেমের অনুশীলন না ছইলে সেথানে গিয়া শান্তি, আনন্দ, তৃপ্তি কিছুই পাওয়া যায় না। প্রকৃত লাভও কিছু হয় না।

ইহা জ হইল ভোমাদের আর আমার লাভালাভের কথা। কিন্ত ভোমরা যদি ধারাবাহিক প্রয়ত্নে দীর্ঘকাল জনসাধারণের মধ্যে কাজ না ক্রিয়া থাক, তাহা হইলে, আমি কেন, আমার চেয়ে হাজার গুণ বড়কেহ ভোষাদের ওথানে গিয়া ঘুরিয়া আদিলেও মধ্যে সাময়িক একটু হুজুগ ছাড়া আর কিছুই কাজ হইবে না। হৈচৈ ইইবে, অর্থের অপ্রয় হইবে, ছুই একজন অখ্যাত লোকের নেতৃপদ্বাচ্য ইইয় হঠাৎ-সমান কুড়াইবার পুষোগ হইবে, কিন্তু কোনও ব্যক্তির বা কোনও সমাজের কোনও স্থায়ী কল্যাণ-লাভ হইবে না। যে-কোনও শানও সমাজের কোনত হাল প্রা-পার্ক্রণ উদ্যাপন করিতে হইলে শৃকলেই পূর্বের দিন সংযম-পালন করে। এই সংযমটুকু প্রকৃত

ধৃতং প্রেয়া

প্রস্তাবে একটা উত্যোগ-পর্বা। আমাকেও ভোমাদের মধ্যে একদিন বা মুই দিনের অতা পাইতে হইলে, আমার আগমনকে স্ফলপ্রদ করিবার উদ্দেশ্যে তোমাদের কতকগুলি প্রাক্-প্রস্তুতির আবশুকতা আছে। আমি কিসের প্রতিনিধি? আমি কি শুধুই একটা বক্তমাংসের ডেলা গ আমার কি কোনও ভাব, চিন্তা, আদর্শ, বাণী বা কর্মপ্রণালী নাই ? অনেক লোক ডাকিয়া আনিয়া তোমরা চিড়িয়াথানার একটা শিংহ দেখাইয়া দিলে, তোমাদের অঞ্জে আমার আগমনের মাত্র তাৎপর্য্য ? এই কথাগুলি প্রতিজনের ভাবিবার আছে। আমার কর্মক্ষেত্র জগৎ জুড়িয়া, আমি কোথাও বুধা কালকেপ করিতে পারি ? আমার দৈহিক পরমায়ুর দিন কয়টা অভ্যক্ত দীমাবদ্ধ। এমন সময়ে আমার কি হিদাব করিয়া সময়ের ব্যয় করা উচিত নছে? আমি ত জীবনটা তোমাদের কাজের জন্তই সমর্পণ করিয়া রাথিয়াছি। শ্রম করিতে, কষ্ট খীকার করিতে, কাজ করিতে করিতে মরিয়া যাইতে ভ আমার কোনও আপত্তি নাই। কিন্তু লক্ষ্য থাকা প্রয়োজন অন্ন শ্রমে বেশী কাঞ্জ, অল সময়ে বেশী কাঞ্জ, বেশী লোকের জন্ম বেশী কাজ, মৃষ্টিমেয়ের জন্ম তুদ্ধ একটুথানি কাজ নহে। আমার কথাগুলি ভোমার সভীর্থাদিগকে বিবেচনা করিয়া দেখিতে ৰলিও। ভাহাদের মধেষ্ট আশীর্কাদক ইভি— বুদ্ধি আছে, বিবেচনা-শক্তিও কম নহে। স্বরূপ নন্দ

≢রিওঁ

(83)

মঙ্গলকূটীর, পুপূন্কী আশ্রম ১লা ফাল্কন, বুধবার, ১৩৮০ (১৩ ফেব্রুয়ারী, ১৯৭৪)

कनानीत्यमु:-

লেহের বাবা—, প্রাণভরা মেই ও আখিস নিও।

ঘাতিংশতম থণ্ড

পর ভাষার ত্ইথানা কাডে অবগত হইয়া স্থাী হইলাম যে, নানা প্রাণজিক স্থিয়ে ভাষণ দিবার জ্ঞানালা হান হইতে তোমার নিকটে আহ্বান আসিতেছে। তোমার অপরাপর দায়্তিপূর্ণ কর্তুব্যের প্রতি উপেক্ষা না করিয়া এই সকল আহ্বানের ষেধানে মৃতটা মর্য্যাদা রক্ষা করিছে পার, তাহার চেষ্টা তৃমি অবশ্রুই করিবে। তোমার এই সংস্বোর প্রতিটি মৃহ্র্ত্ত আমি নিত্যসঙ্গী রূপে তোমার সঙ্গে ধাকিব। ভোমাদের সাথী হইয়া বিঅমান থাকিবার জ্ঞা আমি নিয়ত অভিদামী। ভোমরা কেহ সংকার্য্যে উদ্যোগী হইতেছ শুনিলে আমার আনন্দের অবধি থাকে না।

মানুষের মধ্যে স্নাদর্শের প্রচার এক মহনীয় ব্রভ জানিও।
অজ্ঞানের অজ্ঞানতা নাশ, জিজ্ঞান্তর জ্ঞানপিপাসার পরিত্তি, মুমুকুর
অইপাশম্জির অনুক্লে প্রেরণাদান, কুপণের অন্তরে স্বিষ্ট্রের প্রভি
দাত্রবোধের উন্নেষ্ট্রান্ধন, জ্ঞানায় পারম্পরিক আগ্রীয়তা-বোধ ও
সহযোগিতা-বৃদ্ধির অভ্যুদ্ধ সাধনের জ্ঞান্তর্মান্ধনী চেষ্টা সভাই
চিত্তের উৎকর্ষসাধক, আগ্রার বিনোদক এবং প্রগাঢ় আগ্রপ্রসাদের
জনক। এমন কাজ্ঞ করিবার ভক্ত ডাকিলে স্ক্রপ্রাত্রে সেই ডাকে
সাড়া দেওয়া কর্ত্ব্য।

তবে, মনে রাথিও ষে, অন্তর হইতে অভিমানকে একেবারে বিসর্জন দিয়া এই কাজটী করিতে হইবে। অভিমানহীন, গর্মবর্জিত, দিয়া এই কাজটী করিতে হইবে। অভিমানহীন, গর্মবর্জিত, দিয়াহুগত প্রাণ সর্ক্ষরাত্মগত প্রাণ সক্ষদ আহরণের পক্ষে অভ্যুক্তি না, জানদানের ছলে অভ্যুক্তি সভ্যু আত্মপরিচয় লাভ করিতেছ বা জ্ঞান আহরণ করিতেছ। শত্যু সভ্যু আত্মপরিচয় লাভ করিতেছ বা জ্ঞান আহরণ করিছে। শোডাদের অন্তরের সহস্র প্রশ্ন ভাষার আশ্রম গ্রহণ না করিয়া ভাবপুঞ্জের

ভিতর দিয়া ভোমার নিকটে সৃন্ধ কৌশলে পর পর আদিয়া পড়িতেছে,
আর তাহাদেরই ভত্ব নিয়া কথা কহিতে কহিতে ভূমি তোমার মনের
গভীর প্রদেশের অনেক অনাবিদ্ধৃত অঞ্চল আবিদ্ধার করিয়া ধয়
হইতেছ। বক্তৃতা দান ব্যাপারটা প্রকৃত প্রস্তাবে যে ইহা, ভাহা মনে
রাখিয়া কাজ করিলে দেখিবে, বক্তৃতা দিয়া তুমি দেশ মাতাইতেছ না,
মাতাইতেছ তোমার দীর্ঘকালের অলস উদাস কর্মক্রিটিন হর্মদ
অন্টীকে, তাক লাগাইতে চলিয়াছ ভোমার প্রতি প্রদত্ত প্রভিগবানের
অদ্গু শক্তিকে। এই সত্যটুকু মনে রাখিয়া কাজ করিও, দেখিবে,
বক্তৃতাদানের হায় এক বহিল্ম্থ বহিবার ব্যাপারে কত সহায়তা করিতে
পারে।

শ্রোতারা যথন শুনিতে শুনিছে বিরক্ত হইবে, জানিবে, তুমি কেন্দ্রাত হইয়াছ। সঙ্গে সম্প্রে ভাষণ সংক্ষেপে করিয়া দাড়ি টানিয়া দিবে। বহু বক্তা যদি একই মঞ্চে সম্বেত হইয়া থাকেন, ভবে সকলের বলিবার শুযোগ দিবার জন্ত নিজের বক্তব্যকে পরিমিত করিয়া লইবে। পাঁচ জন বক্তা যদি সমভাবের ভাবুক হও, তাহা হইলে নিজ নিজ বক্তব্য বিষয়কে ভাগ করিয়া নিবে কিন্তু মূল বিষয়ে প্রভাকেই নিজ নিজ বক্তব্য স্থাপিষ্ট ভাষায় পরিবেশন করিবে। একই রাগিণী গাঁচ জন ওতাদ একত্য গাহিলে, মূল রাগিণী প্রত্যেকেরই গাহিতে হয় কিন্তু তান, মীড়, মূর্চ্ছনা, গিটকারি আদি যার যার নিজ নিজ বিশেষত্ব বহন করে। প্রচার-কর্ম্যোদ্দেশ্রে যখন করেক জনে মিলিয়া অভিযানে বাহির হইবে, তথন নিজেদের মধ্যে আলোচনা করিয়া এমন ভাবে বিষয়-বিভাগ করিয়া নিবে যেন, প্রত্যেকের বক্তব্যই শ্রোত্সাধারণের সমক্ষে বিশেষ তিন্তাক্ষক হয়। অদাধারণ বিষয়-বস্তগুলির প্রক্তিক্ত প্রতি জনের কঠে। দোষের নহে বরং প্রয়োজনীয় কিন্তু শাধারণ বিষয়-বস্তগুলির

বাতিংশতম খণ্ড

পুর্কভিতে শ্রোতাদের প্রবণেচ্ছা-ছাদ ঘটিতে পারে জানিয়া এই দকল দিরে দাবধান কইবে। নিজেদের মনোগত বা আয়াধিত আদর্শকে প্রাবের কালে এই বিষয়ে খুবই কড়া নজর রাখিবে যে, অল্লাল্ড দক্ষ্য, ক্রামের বা লমাজের প্রচারিত কোনও মত-পথকে গর্ম, নিজন, রুংদারন বা থওন ভোমাদের কর্তব্যের অল্লীভূত নহে। ভোমাদের মতের উজ্লেল্ড প্রিল্ড দিয়া যদি কাহাকেও আয়য়য়্ট করিতে না পার, লয়া হইলে কি অপরের মজের লনতমাচ্ছলতা বা কৌৎদিত্য বিস্তার বিবেই লোকে ভোমাদের প্রতি আয়য়্ট হইবে ছ তবে, একটা ফ্রেড ভোমরা সর্কেল। পড়গ্রুত হইও যে, ধর্মের নামে ইন্সিয়্লভ বাভিচার আদি পাপকে কোনও অবস্থায়ই কোনও স্থানে কোনও প্রারহ প্রারহ দেওলা ছেল্বন।

হণাটা বলিবার একটা বিশেষ ভাৎপর্য্য আছে। গত শনিবার হণাছে বর্দমান জেলার এক স্থবিখ্যাত প্রাম হইতে একটা সংবা বিলা তাঁহার স্থানীকে সহ দীক্ষা নিবার জন্ম আসিয়াছিলেন। দীক্ষা মানি দেই নাই, কারণ দীক্ষার তারিথ ছিল না। প্রতিদিনই দীক্ষার পাট্রাখিলে আমি অন্য কাজের অবসর পাই না। সেই দম্পতীর বিরুটি এক আজ্ব কাহিনী শুনিলাম। বাংলার লোকপাবন এক পরিলাকগত স্থবিখ্যাত মহাপুরুষের শিষ্যের শিষ্য এই মহিলাকে দীক্ষা শিষ্যছিলেন। দীক্ষার দিন তিনি স্থামীটীকে ঘর হইতে বাহির করিয়া বিলাই তাগিক আগে চ্লন-আলিঙ্গনাদি ছারা আরত্ত করিয়া নেন এবং উংপরে ভগবান বাস্থদেবের নামটী কর্ণে প্রদান করেন। ভাবিয়া দেশ, বিলীভংস ব্যাপার। ঐ একই লোকপাবন মহাত্মার অন্যতর এক শিক্ষা ক্রিকাতার কোনও এক অঞ্চলে এক আশ্রম করিয়া নিয়মিত

ভাবে দীক্ষাদান কালে প্ৰভাকটী মহিলাকে ধৰ্ষণ করিয়া লইয়া ক্ষপ্ৰেম শিথাইবার তঃদাহদী অধ্যবসায় ধারাবাহিক ভাবে প্রায় দশ বংসর চালাইয়া গিয়াছিলেন। তাঁহার শিধাবর্গ যদি আমা অপেকা বয়োজ্যে সেই গুরুদেবকে এই অধঃপতন হইতে রক্ষা করিবার আগ্রহে সাশ্রনয়নে আমারই নিকটে আদিয়া কাঁদিয়া না পড়িতেন, তাহা হইলে এমন একটা বোমহর্ষক ঘটনার কথা কদাচ আমি জানিতে ত দূরের কথা, কলনা পর্যান্ত করিছে পারিভাম না। আমি ঐ ভদ্রলোকের সর্বনাশকর এই হইভে নিয়তি লাভের জন্ম ভগবচ্চরণে প্রার্থনা জানাইয়াছি কিছুকাল পরে উক্ত শিষ্যদের নিকটে শুনিরাছি যে, বিশারকর কিছু ঘটনা ঘটিয়া গুরুদেব রূপে অভিনয়কারী ঐ ভদ্রলোকের চরিত্রের আমূল পরিবর্তন এই বৃদ্ধ বয়সে ঘটিয়া গিয়াছে। বেশী দূর যাইছে হটবে না, ভোমার নিভ বাস্তভিটা হইতে বিশ পঁচিশ মাইল দূরে এক গুরুদেব মহাশয়ের আশ্রম আছে, যেই আশ্রমে উক্ত ভদ্রলোকের জীবৎ-কালে শভ শত ফ্রীলোক দীক্ষিত ইইবার পরে ধর্মের নামে ধ্রিতা হইয়াছে বা পরপুরুষ-সংসর্গে লিপ্তা ইইয়াছে। ধর্মের এভজাতীয় ব্যভিচারকে দমর্থন করিবার মতন ভদ্রতাকে কাপুরুষ্তা দেশদোহিতা মনে করিতে **হ**ইবে। দেশপ্রেমের নাম করিয়াও ষে কত স্থানে সভী-সাধ্বী সরলপ্রাণা তরুণী এবং কিলোরীদের মজাগত ৰজাৰ আঘাত হানা হইতেছে, তাহার ইয়তা নাই।

দেশের বর্ত্তমান অবস্থা এবং ভবিষ্যুৎ চিন্তা করিতে গোলে এই স্বশ্ ব্যাপারে ভদ্রতা বা নমনীয় মনোভাব পোষণ করা অন্তায়। বিশ্ব-বিন্তালয়ের পবিত্র প্রাসাদে, কলেজের রুমে, ছাত্রাবাসে, কোথায় না নারী ধর্ষিতা ইইভেছে? ছাত্রদের ছারা ছাত্রীদের নিগ্রহ কোথায় না



বাতিংশতম থণ্ড

ক্তিছে ? শিক্ষক ও ছাত্ৰীর মধ্যে প্রেম ও প্রেমজ তৃঃথ কোথায় না গুনা ষাইতেছে ? পরীক্ষার্থিনী বালিকারা পরীক্ষা পাশের অবিধার্থ গুর্বল হইতেছে আর এই ত্র্বেলভার স্থযোগ নিয়া পরীক্ষকরা মেয়েগুলির দ্বনাশ করিতেছে,—এমন ঘটনা কি কম ঘটিতেছে ? হাসপাতাল, মেডিকেল কলেজ, নার্সিং ছোম ও ক্লিনিক সমূহে বেপরোয়া হারে ভ্রমধাকারিণী, মহিলা ডাক্তার, বোগিণী ও ছাত্রীরা ধৌন অভ্যাচারে অতিষ্ঠ হইরা উঠিয়াছে। পুলিশ এই ব্যাপারে উদাদীন বরং অনেক কেতে প্লিশের ছারাই এসব কুকর্ম ঘটিভেছে। ব্যাপার আদালতে উটিলে ধনবান বা প্রভাববান বা মন্ত্রীর আত্মীয় অপরাধীর নানা ভবিবের সমক্ষে বিজ্ঞ বিচারকও দিশাহারা হইয়া স্থবিচার করিছে অক্ষম **रहे**তেছেন । গরীবের বা তথাকথিত ছোট ভাতের মেয়েদের ধরিয়া षानिया উচ্চজাভীয়ের। লুচি-হালুরা থাওরার মত করিয়া গিলিয়া খাইতেছে। উল্লিখিভ অপরাধগুলির ক্ষেত্রে অনেক সময়ে হতভাগিনী শালিকাটীর মৃত্যু পর্যান্ত ঘটিতেছে। কিন্ত দেশে প্রতিকারের জন্স কোনও আন্দোলন নাই। ব্রিটিশের পদানভ থাকা কালে আমরা ৰাহী-বৃক্ষা-স্মিতির মাধ্যমে সমস্ত দেশ প্রতিবাদের গর্জনে ফাটাইয়া ফেলিয়াছিলাম । আজ মহারাজধানী নয়া দিল্লীর রাজপথে নারী-^{নিগাতন} হইলেও কেছ আসিরা প্রতিবাদ করে না।

দেশের এইরূপ নিদারণ অধঃপভনের অবস্থায় বদি আবার সাধু,
নিন্নাসী, যোগী, বাবা বা গুরুদেব মহাশয়েরাও নারী-নির্যাতনে
শাগিয়াই থাকেন, তবে তাহা কোনও অবস্থাতেই বরদান্ত করা যাইতে
শারে না। ইহার প্রতিবাদ ডোমাদের করিতেই হইবে। অস্তান্ত
লৈ ব্যভিচার-চেষ্টা চলিবার কালে আক্রান্তা রুমণী ব্ঝিতে পারে

যে, ইহা ধর্ম নহে, ইহা অধর্ম। কিন্ত গুরু-নামধারী শৃঙ্গপুছহান প্রধর্মের নামে নামীর মর্যাদা প্লাবল্টিত করিলে অনেক অলিক্ষিতা বা কৃশংস্কারাছ্রা নামী প্রথমটায় বৃঝিতেই পারে না যে, ইহা ধর্মনীতির বিরুদ্ধ কার্য্য হইছেছে। গুরুকে ঈথর বানাইবার কৃফল ইহাদের জীবনে এই ফলিয়াছে যে, গুরুদের হঠাৎ কৃষ্ণ হইয়া বাধারমণে প্রস্তুত্ত হইয়া গেলে শিয়া বৃঝিতেও পারে না যে, ভাহার ধর্মলাভ হইল না, লাভ হইল সর্কালা। একদা অবশু সব কথা সে বৃঝিতে পারে কিন্তু তথন বড়ই দেরী হইয়া গিয়াছে, বৃঝিয়াও তথন কিছু করিবার ভাহার থাকে না। তথন সে গড়ালিকা-প্রবাহে গা ভাসাইয়া দেয়। লৌকিক ধর্ম বছ বছ মুগ ধরিয়া এই সঙ্গটের মধ্য দিয়া চলিয়াছে। ইহার সম্ল প্রভীকার আমাদেরই করিতে হইবে। সাধু, সয়্যাসী, বাউল, বৈফব, গোসাই গুরুদের প্রভৃতিরা অনেকেই ভূলিয়া যান যে, তাঁহায়া সরকারী পশুশালায় রক্ষিত বিডিং বুল্ নহেন। * * * ইতি—

আশীৰ্কাদ**ৰ** স্ব**ন্ধপান**ন্দ

(08)

হরিওঁ

মঙ্গলকৃটীর, পুপুন্কী আশ্রম শোফাল্গুন, ১৩৮•

कन्यानीत्त्रय्:--

স্নেহের বাবা—, সকলে আমার প্রাণ্ডরা স্নেহ ও আশিস নিও।
তুমি যাহার বিরুদ্ধে প্রচার সম্পর্কে লিখিরাছ, তাহার সম্পর্কে
আশ্রমের আচরণ এই যে, নিজে তরুণ যুবক হইয়া আগ বাড়াইয়া নানা

ৰাতিংশতম খণ্ড

মহিলাদের সমিতি গড়িবার কাজে সে অগ্রণী হইরাছিল।
ভাষার উচিত ছিল বয়স্ত ও অভিজ্ঞ অন্য শ্রেষ্ঠতর কর্মাদের উপরে
ভাষার ওক্তপূর্ণ কাজের ভার দিয়া নিজে তরণ ব্বকদের মধ্যে কাজ
করিতে অগ্রানর হওয়া। যে সকল মহিলাদের মধ্যে সে কাজ করিতে
গিরাছিল, তাহাদের মধ্যে যিনি নেত্রী-স্থানীয়া তাঁহারও কর্ত্ব্য ছিল,
ভাইরপ কাজে ব্যায়ান্ও সর্বজনশক্ষেম কোনও অভিভাবক-স্থানীয়
কর্মীকে এই কাজের ভার নিতে আহ্বান করা। উভয় দিকে এই
ভায় প্রকাবের ক্রটি হওয়াতে সংঘের ভাবী হিত ও অহিত সম্পর্কে
বাহার চিন্তা করিতে অধিকারী ও বাধ্য, তাঁহারা মূল কেল্র হইতে
ভায় পালকে প্রয়োজনীয় হিজোপদেশ দিয়াছিলেন। সেই হিভোপদেশবাহ্য আমার সল্মুখেই দেওয়া হইয়াছিল বলিয়া আমার মনে পড়ে।
হিতোপদেশ-বাক্যকে কুৎসা-প্রচার বলিয়া ব্যাথ্যা করিয়া সংশ্লিষ্ট
বাজিরা যদি ক্রুদ্ধ হইয়া পাকে, ভবে তাহা বিচিত্র নহে। কারণ,
জগতে অধিকাংশ মানুষই একেবারে গণ্ডমূর্থ।

"দেখহে, চুরি করা ভাল নয়", বলিলে কেছ যদি ভাবে ভাছাকে চার বলা হইরাছে, "দেখ হে, মিথ্যা কহিলে ক্ষভি হয়" বলিলে কেছ ইদি ভাবে যে, ভাহাকে মিথ্যক বলিয়া গালি দেওয়া হইয়াছে, "পর্যাপহরণের পরিণাম-ফল ধারাপ",—একথা বলিলে কেছ যদি শির্যা লয় যে, ভাহাকে চোর বলা হইল, ভবে পৃথিবীতে কোনও হিত্যী কোনও সেহভাজনকে কদাচ সত্পদেশ দিভে আর সাহস শাইবে না।

আৰুকাল অবশ্য স্ত্রী-পুরুষের অত্যস্ত মিশামিশিটা জবর ভাবে চালু ইয়া গিয়াছে কিন্তু আমার স্থপ্ত মনে আছে যে, কুমিল্লা জেলার

ধৃতং প্রেয়া

নোদাইপুর গ্রামে আমি যথন (সন্তবভঃ ১৯৩২ হইতে ১৯৩৭ এর
মধ্যবর্তী দময়ে) গিয়াছিলাম, তথন সেখানে দমবেত উপাদনার স্ত্রীপ্রুম্মকে এক আদরে আমি বসিতে দেই নাই এবং শ্রীরামদীতে বিশেষ
বিশেষ উপাদনার আদরে স্ত্রী-পূক্ষ একত্র বসিলেও ঐ সময় হইতেই
আমি সাপ্তাহিক সমবেত উপাদনা স্ত্রীলোকদের জ্বন্ত আলাদা বারে
করিয়া দিয়াছিলাম। আজেও মহিলারা সপ্তাহের ঐ একটা বারে
পূর্ক্ষবর্জ্জিত ভাবে উপাদনা করিয়া পাকেন। কালের ধর্মে ও
প্রেয়াজনের তাগিদে স্ত্রীপুরুষের ঘনিষ্ঠতা যভই আবশ্রুকীয় হউক না কেন,
এই হইটী জাতির মধ্যে সম্মান-যোগ্য দূরত্ব রক্ষার জ্বন্ত সমাজকল্যাগ্রামী
ব্যক্তিরা কতকগুলি সন্নিয়ম বা Convention চালু রাখিবেনই। অধণ্ডসজ্বের নেতৃস্থানীয় ব্যক্তিরা কেছ যদি পত্রোক্ত মূবকটার সম্পর্কে দেরপ
কোনও উপদেশ, নির্দেশ বা আদেশ দিবার প্রয়োজন-বোধ করিয়
থাকেন, ভবে দেই উপদেশ, আদেশ ও নির্দেশকে তোমাদের প্রতিজনেরই মান্ত করা একান্ত কর্ত্ব্য । * * * ইতি—

আশীর্কাণ্ড স্থরূপানন্দ

(88)

-হরিওঁ

মঙ্গলকূটীর, পুপুন্কী আ^{শ্রম} ১লা ফান্তুন, ১^{৩৮}°

कन्रानीरब्र्यः --

স্নেহের বাবা—, আমার প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও। সকলংক আমার স্নেহ ও আশিস দিও।

ঘাত্রিংশতম থণ্ড

আমি চিরকাল সংখ্যারের শক্তিতে বিখাদী, ত্র্বলের দামর্থ্যে বাহাদীল। হাতীর বলকে আমি অত্বীকার করি না কিন্তু পিণীলিকার করি আমি শ্রন্ধা করি, সন্মান করি, যোগ্য মূল্য দান করিতে আগ্রহ গ্রেষ্ করি। তোমাদের সম্পর্কে আমার এই আন্থা সার্থক হইয়াছে। র্ব্রেক জবে এবং সংখ্যার হওয়া সত্তেও ভোমরা প্রশংসনীয় কার্য্য হবিতে পারিয়াছ।

যেখানে যত আছে ছোট আৰু অবহেলিত, প্রত্যেকর সহিত
নারার আত্মীয়তা স্থাপন কর, সমত্তে প্রত্যেককে আপন কর, প্রতি
নারার ভালবালা দিরা জয় কর, মালুষ হইতে মান্ত্যের দ্রত্বকে দ্র
নারা ইহাই আনাদের লক্ষ্য, ইহাই আমাদের mission। * *
। ইতি—

আশীর্ক্বাদক স্বরূ**পানন্দ**

(84)

194

মঙ্গলকূটীর, পুপুন্কী আশ্রম ১লা ফাল্গুন, ১৩৮০

न्नागीरप्रयू:--

্মহের বাবা—, ভোমরা সকলে আমার প্রাণ্ডরা মেহ ও আশিস

ভিল কুড়াইয়া তাল, প্রবাদটা মিধ্যা নহে। তোমাদের আন্তে ভিত্তি অন অন্ন করিয়া যে কাজ চালু হইয়াছে, তাহার পরিণাম ফল ভিত্তি বৃহৎ। সন্ন কার্য্যেরও বিপুল সুফল আছে, এই বিশ্বাস রাধিয়া

ধুতং প্রেমা

ভোমরা চল। প্রতিজনের অন্তরে এই বিশাসকে সমতে প্রোধিত করিয়া দাও। এই বিশাসের মুলদেশ হইতে সহস্র সহস্র শিকড় বাহির হইয়া বৃত্তিকাভ্যন্তরে বহু দূর পর্যান্ত বিস্তৃত হইয়া যাউক। বৃক্ষ শাখার উদ্গম ও বিস্তারের জন্ম তোমাদের আর কোনও রুত্রিম প্রয়াসের আবগ্রকতাই পড়িবে না। লক্ষ্য রাখিও যে, আমি মৃতিকাভ্যন্তরের কাজের উপরেই বেনী জোর দিতেছি ইহার মানে এই নহে যে, আমি Secret Society বা গুপ্ত সমিতি গড়িতে বলিতেছি। আমার বক্তব্য এই যে, মানুষের মনের যেই স্তরে প্রচলিত প্রচারকেরা কদাচ প্রবেশ করিতে পারেন না, তোমাদিগকে সেই স্তরে ভূবিয়া যাইতে হইবে এবং কাজ করিতে হইবে। * * * ইতি—

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

(8%)

হরিও

মঙ্গলকৃটীর, পুপুন্কী আশ্রম ১লা ফাস্তুন, ১৩৮°

कन्रांनीरत्रवृ:-

স্নেহের বাবা---, সকলে আমার প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও।

সমগ্র মহকুমার বা সমগ্র জেলার সর্বাজনের শক্তিকে একটা মাত্র স্থানিদিট স্থানে সন্নিবিষ্ট করিবার যে চেষ্টা, ইছা সংগঠনের একটা মূল্যবান অফুশীলন। রাজনীতিপস্থীরা যে ভাবে হাজার জারগার লক্ষ্ণ লোককে মাঝে মাঝে একত সমাবিষ্ট করিয়া নির্দিষ্ট রাজনৈতিক

দাতিংশতম খণ্ড

নির্দিতি সৃষ্টি করেন, তাহা একটা সাংগঠনিক অনুশীলন মাত। ইহা নেন মন্দ, ভাহার বিচার হইবে উদ্দেশ্যের মহত্ব বা নীচত্ব দিয়া। নামাদের মধ্যে ত রাজনৈ ভিক কাজের কোনো চারা নাই, ভোমরা নেন যাহা করিভেচ, ভাহা নির্নিষেষ সমাজ-দেবা ছাড়া আর কিছুই নিয়ে। কিন্তু একাজেও সংগঠন এবং নানাবিধ সাংগঠনিক কোশল বনেখন করিবার প্রয়োজন আছে। কাজের ওক্ত্ব এবং স্থায়িত্ব বিয়া ভোমাদের মাঝে মাঝে সকলের সর্কাশজ্জি একটা নির্দিষ্ট সময়ে কোটা নির্দিষ্ট স্থানে কেন্দ্রীকৃত্ত করিতে হইবে। এবন্ধিধ প্রয়োজনের চাব আসিলে যদি প্রভাকে প্রকৃত সমরে যুগপৎ সাড়া দিতে পার, হাহা হইলে বুঝা যাইবে যে ভোমাদের সভ্য জীবিত আছে। * *

> আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

(89)

विदे

মঙ্গৰুকীর, পুপুন্কী আশ্রম ১লা ফাল্গুন, ১৬৮০

रमानीरत्रवः—

নেত্রে বাবা—, তোমরা সকলে আমার প্রাণভরা নেহ ও আদিদ বিও।

শক্ষের মধ্যে সহযোগ, সমন্ত্র ও মৈতী ঘটাইয়া সকলের শক্তিকে ^{৩কুমুখ} কর। নিজেশের মধ্যে প্রেম না আসিলে বহু লোক কদাচ

^{৩কু}মুখ করে। নিজেশের না। আদর্শের প্রতি অবিমিশ্র শ্রদা বদি

থুতং প্রেয়া

প্রভাবের আসে, ভাহা হইলে একতা-বিধানে কোনও ক্লেশ হইবার কথা নহে।

অনেকের উপরে অনেক প্রত্যাশা করিয়া পরিশেষে আশাভরের লাক্ত্ন মনোবেদনা অতীতে হয়ত বহুবার পাইয়াছ। আনি বলি, পর-প্রত্যাশা ছাড়িয়া দিয়া প্রতি জনে কাজে নামো। নিজেদিগতে এত অধন কথনই মনে করিও না যে, ভগবানের কাজ হাতে নিয়া ভোষরা ব্যর্থ-মনোরথ হইয়া হাঁটু ভাজিয়া পথে আছাড় থাইয়া মরিবে।

ব্যক্তিত্বাভিমান বিসর্জন দিয়া সেবাবৃদ্ধি নিয়া চল। তোমাদের জয় সর্বাত হইবে, সর্বাকালে হইবে। * * * ইভি—

আশীর্কা**দ্**ক স্থরপা**নন্দ**

(85)

হ বিওঁ

ৰাৱাণসী ২০শে ফাব্তুন, সোমবার, ১৩৮**°** (৪ঠা মার্চ্চ, ১৯৭৪)

कन्तरां नी स्त्रव् :-

নেহের ৰাবা—, সকলে আমার প্রাণ্ডরা নেহ ও আদিস নিও।

ভোমার সাভ ফাল্পনের পত্র পাইলাম। তুর্গাপুরে ভোমরা বর্জনান জেলা-অথগু-সম্মেলনে যোগদান করিতেছ জানিয়া অত্যস্ত প্রথী হইলাম। অনুমান করিছেছি যে, ঐ সম্মেলনে যে যে কার্য্যকর প্রস্তাব গৃহীত হইরাছে, ভাহাকে বাস্তব রূপায়ণ দিবার প্রস্তাবে প্রভ্যেকটী প্রাণী নির্দ্ নিজ সাধ্যমভ কাজ করিয়া যাইতে অবিলয়ে ব্রতী হইবে ।

ৰাতিংশভম খণ্ড

বিভিন্ন জনের দেবমন্দিরে বা ঠাকুর-বিগ্রাহের সদ্মুখে সমবেত ইপাসনা করিবার পথে একটি বাধা এই যে, আমরা ওফার-বিগ্রাহের মহিত অংশী বা প্রতিঘন্দী রূপে অন্ত কোনও দেবমূর্ত্তি বা মহ্যয়-প্রতিচিত্র রাখি না। কাহারও যদি দেবভা বা মহ্যয়ের মূর্ত্তি ধ্যান ইবিতে হয় তবে মনে মনে ভাহা করিতে বাধা নাই কিন্ত ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ত রূপে একমাত্র ওকার-বিগ্রাহ ছাড়া অন্ত বিগ্রহ আমাদের সমবেত ইপাসনায় চলে না। এই কারণেই দেবমন্দিরাদিতে সমবেত উপাসনায় রাম্মিত হইলে দিক্-পরিবর্ত্তন করিয়া ইহার স্বাভন্তা রক্ষিত হয়। রপরের পূজার্চনা-পদ্ধতির প্রভি বিদ্বেষ বশতঃ বা গ্রহণের উদ্দেশ্যে এই বাছন্তা নহে, সর্ক্মতের সর্ক্রণথের লোককে সমবেত উপাসনাতে পাইবার প্রাজন-বোধ হইতে এই স্বাতন্ত্রোর জন্মলাভ। কথাটা ধীর ভাবে ব্রিতে চেষ্টা করিও। * * * ইভি—

আশীৰ্কাদৰ **স্থরূপানন্দ**

(88)

र्विक

মঙ্গলকৃটীর, পুপুন্কী আশ্রম ১৮ বৈশাথ, বৃহস্পতিবার, ১৩৮১ (২রা মে, ১৯৭৪)

विगागियांचः :--

মেহের যা সংহিতা—, আমার প্রাণ্ডরা মেহ ও আশিস নিও।
শেব পর্যান্ত সাত-চল্লিলটা ছাত্র মালটিভার সিটি বা বিশ্ববিভাকেন্দ্রে
গিল। কিছু চলিরা গিয়াছে মারের জন্ম কারালটি করিয়া,

>>9

কিছু গিয়াছে স্বভাব-চরিত্রের সংশোধন করিতে না পারিয়া। দীর্ঘনাল নিজ গৃহে চিকিৎসিত হইয়া স্বস্থ হইবার পরে ছইটা আসিয়া কানে বোগ দিয়াছে, একটাকে বহু অর্থ বায়ে কলিকাতায় রাথিয়া চিকিৎসা করাইয়া তবে এখানে আনিয়াছি। এই অর্থ আমরাই নিজেদের তহবিল হইতে বহন করিয়াছি।

এখন বিভার্থীদের পরীক্ষা চলিতেছে। গত চারি মাসে যাত্ পড়াৰ হইয়াছে, ভাহার উপরেই ইহাদের পরীক্ষার প্রশ হইয়াছে। এই চারি মাসে ইহারা পশ্চিমবঙ্গের পঞ্চম শ্রেণীর ছাত্রদের তুলনার কোনো কোনো বিষয়ে ছয় মাসের, কোনো কোনো বিষয়ে নয় মাদের পাঠ পড়িয়া ফেলিয়াছে। আমার শরীর যদি ত্বস্থ থাকিত, আমাকে ধনি কাজে থাটিতে না হইত, আমাকে যদি এচওদি অ্যাত্য হাজার সর্বব্যাপারে বিপুল পরিমাণ অর্থের সংস্থান না করিতে ছইড, ভাহা হইলে এই চারি মাদে তাহাদেয় পূর্ণ এক বংদরের পাঠ আমরা করাইয়া দিভে পারিভাম। কিন্তু তাহা পারি নাই। ২৩শে কল চালু করিতে গিয়া শেষ পর্য্যস্ত ২৬।২৭ এপ্রিল এপ্রিল ভেলের চলিয়াছে। এখন ভেল্ফল চালু। প্রায় প্রতালিশ হাজার টাকা ব্যয়ে দরিষা সংগ্রহ করিয়া অয়েল মিল চালু পর্যান্ত এই জাতীয় কতকগুলি জকুরী কাজ শেষ না ছ^{৪য়া প্রায়} इडेन। আমি নিজে আর ছাত্রদের অধ্যাপনার কাজে নামিতে পারিব ^{না।} আমি জানি, আমি তিন মা**দে** এক বং**দরের** বিতা উহাদের আ^{য় ও} দিতে পারিব। কিন্তু আমি ইহাও ত জানি বে, আমা করা ইরা অগণিত সন্তানের দল এই ব্যাপারে আমার পিছনে নাই, ইহারা আমার কাজের দর্শক এবং সমালোচক মাতা। এই কারণে আমি মল্ল-বাং ভাঙ্গিলা যাইবার পূর্ব্ব অবস্থাটাতে ফিবিলা ঘাইতে চাহি, যেশিন আরা

ছাত্রিংশতম থণ্ড

বিদ্দ আমার কাজের, আমার শ্রমের পের বংসর নীরবে করিয়াছি, বিদ্দি আমার কাজের, আমার শ্রমের কোনও বিজ্ঞাপন ছিল না। হাটিতে আমার কট হয়, সিঁড়ি ভাঙ্গিতে তভোধিক, ভথাপি কাল গারাটা দিন বৌদ্রে দিড়াইয়া গোধন-গৃহ নির্মাণের কাল তত্বাবধান হিয়াছি। ঘরখানা ছোট নহে আর ইহা একটা টিনের ছাব্রাও হইবে না, ইহা হইবে বিতল এবং ছাদ্যুক্ত, নিয় তলে থাকিবে কমপক্ষেপ্রাণ যাটটা পয়বিনী, যাহাদের প্রত্যেকের মানের জন্ম ছাদ্রে উপর দিরা হংসজলীর জলাধার হইতে শৃন্ত পথে লোহার নলের সাহাঘ্যে আসিবে জল এবং সিঞ্চনীর (spray) সহায়ভায় গাভী পাইবে মানের প্রতিপ্রে। এক কাজে ছই কাজ হইয়া য়াইবে। গাভী পাইবে মানের তৃপ্তি। এক কাজে ছই কাজ হইয়া য়াইবে। গাভী পাইবে মানের তৃপ্তি, আর ঐ একই জলের ছারা গাভীর সারা রাত্রির বাদয়ানটুকু হইয়া য়াইবে ধৌত ও পরিক্ষত। গোশালার পরিকল্পনাটা লক্ষে একবার দেখিয়া য়াইও, তোমার ছাত্রেরা তাদের মামনিকে দেখিয়ার জন্ম ব্যগ্রেও হইয়াছে জভায়িক।

তেলের কল আমাকে থইল দেখাইরাছে, ভালের কল আমাকে ছিবি দেখাইল, যংসামাল থৈল ও ভূষির দৌলতে আশ্রমের থালাভাবে শীর্ণিকার গাভী তুইটা চারি পাঁচ দিনের মধ্যেই শারীরিক সোর্চিবে ও ইন্ধানের যোগ্যভার শ্রীরুদ্ধি দেখাইয়াছে। থইল দেখিলাম, ভূষি দেখাইয়াছে। থইল দেখিলাম, ভূষি দেখাইবে, এখন একশভটী গাভী যেদিন আমাকে প্রচুর গোমর দেখাইবে, সেই দিন আমি অনায়াসে এই পাধর-কাকরের মাটতে শোণা ফলাইয়া নিশ্চিন্ত হইতে পারিব। জলের সমস্তা আমি দীর্ঘকাল ছিকিরিয়া দশ বারো বছর পূর্বেই ত মিটাইয়া দিয়াছি।

শল রৌদ্রের মধ্যে গোধনের কাজ দেখিতে দেখিতে অনেক বার

মাথা ঘুরিয়াছে, কিন্তু এক কুঁজা শীতল জল কাছেই ছিল, এক কণা করিয়া সেই শীতল জল পান করিয়াছি আর ভাবিয়াছি.জল দেখিলাম, অথৈ জল, পঞাশটা পাম্প সারাদিন সারা রাতি পাম্প করিয়াও যাহাকে নিঃশেষ করিতে পারিবে না,—থইল দেখিলাম, পঁয়তালিশ টাকার সরিষা হইতে যাহা পরের দিন মধ্যে উৎপাদিত হইয়া यारेद्र,-- ভृषि दिशाम, जानकल ठालू दाशिक शादित, याराद १६ १ মাসে একশত কুইণ্টাল নিশ্চয় অতিক্রম করিবে,—এখন আমার দেখার শুধু গাভী, যাহারা হুগ্ধন্ত দিবে, গোময়ন্ত দিবে। ভারপরে ছাড়া আগে আমি আশা করিতে পারি না ষে, তরুণের দল অশিকা পাইতেছে, মানুষ হইতেছে। বই পড়াইলেই ভ ছেলে মানুষ হয় না, পুষ্টিকর খাতা প্রচুর পরিমাণে দিতে হয়, তাকে নিভা নৃতন শিথাইভে হয়, তাহার যাবভীয় কর্মপ্রাকে চাঞ্ল্যের পর্বে হইতে না দিরা নিত্য নৃতন কর্মশিকার ভিতরে গতিশীলা করিতে হয়, তাহার চথের হুমুথে একটা সাফল্যপুর্ণ জীবনাদর্শকে স্থাপিত इय । किछ भानिष्णित्र भिति वाद्यान्चा है त्व भन्न विकास किला कि स्वार क প্রতাক্ষ করিতেছি যে, আমি একাই এত বড় কাব্দের দায়িত্ব নিরাছি, পিছনে ভাহারা নাই, যাহারা স্থানে স্থানে আমাকে নি^{য়া} আমার সমারোহ-পূর্ণ শোভাষাত্রা করে এবং আমার জয়ধ্বনিতে আকাশ-বাতাদ মুখরিত করে।

সারাটা তৃপুর আকাশের অগ্নিবর্ষণের মধ্যে গোধনের কাজ করাইতে করাইতে এই কথাগুলি আমি বহুবার ভাবিয়াছি এবং স্থির করিয়াছি যে, কাজে বিলম্ব যতই হউক, মঙ্গল-বাঁধ ভাঙ্গিয়া যাইবার পূর্ব্বর্ত্তী নিঃসঙ্গ একক অবস্থায় আমাকে ফিরিতেই হইবে। গোধনের কার্জে

দাতিংশভম থণ্ড

1

রাল আগ্রম-কর্মী, কুলী, কামিন, রাজমিন্ত্রী লইয়া ত্রিশ বত্রিশ জন লাই থাটিরাছে। আমার চথের উপরে কাজ হওরাতে চল্লিশ জনের গ্রম আমি ভাহাদের নিকট হইতে আদার করিয়া নিভে পারিয়াছি। মন একটা মস্ত বড় আনন্দ ছিল। ভাহার কারণ নিমে বর্ণনা হরিতেছি।

ছাত্রদের প্রথম ত্রেমাসিক পরীক্ষা চলিতেছে। কলাই ভাহা প্রাতে সাতটায় শুরু হইল। একটা ছেলেও নকল করে নাই। একটা চুৰেও অন্তের থাজা দেখে নাই, একটা ছেলেও কাহাকেও কিছু জিজ্ঞাসা করে নাই। এমন শান্ত, স্থির, অচঞ্চল পরীক্ষার হল জীবনে দেখি নাই। Morning shows the day,—দিনটা কেমন যাইবে, ভাহা প্রাভ:কালের নমুনা দেখিরা অনেকটা বুঝা যায়। Child is father of the man,—শিশুকে দেখিয়াই বুঝা যায় যে, সে বড় হইলে হইবে। অভ রৌদ্রে যে কাজ দেখিয়াছি, মনে হইরাছে আমি এক হিমশীতল বরফের ঘরে রহিয়াছি, এই সাতচল্লিশটী বালক যাত্মন্ত্রে প্রথম রৌজকে হিমশীতল করিয়া দিয়াছে। মাকুষ ছৈরী পুপুন্কী আশ্রমের স্বাবলম্বী বিভাপীঠে আরম্ভ হইরা গিরাছে। শামি কি আর রৌদ্রকে ভরাই ? এবার বর্ষার আমি জল-ঝড়-^{বৃষ্টি}কেও ভরাইব না। ডাব্রুগরেরা নিষেধ করিতে পারেন, কিন্তু থামি তাহা মানিব না। এই বংসরটা ভ আর বিভীয়বার আসিবে ন। আগামী বর্ধার মধ্যে যাতা যাতা লেষ করিতে পারিব না, ভাতা শেষ করিতে, কে জানে, অনেভ বৎসর লাগিয়া যাইছে পারে।

ভবে লোভের চিঠিপত্রের যন্ত্রণায় অস্থির হইয়া উঠিতেছি। চোখের ক্লেশের দক্ষণ অধিকাংশ পত্রই পড়িভে পারি না, ভবু কভ চেষ্টা করি উত্তরগুলি লিখিরা ডাকটিকিট খরচ করিয়া পোষ্ট করিছে।
কিন্তু তাহাতে লাভ কি হইবে ? ইহারা নিজ নিজ স্থানে প্রায় কেইই
কাজ করিবে না, কিন্তু দিন্তায় দিন্তায় আশীর্কাদ-পত্র পাওয়া ইহাদের
আবগুক। কিন্তু আমার যে এখন নিঃসঙ্গ হওয়া প্রয়োজন। এভ
চিঠির জবাব দিভে গিয়া সময় নষ্ট করিলে আমি পঁরতালিশ বংসরের
পরিশ্রমের পূর্ণ পরিণতিটুকু সাধনের জন্ত যে সময় পাইব না। কাহাকেও
কোনও কাজের ভার দিয়া পত্র দিলে প্রায়ই একখানা পত্র ডাকে
দিয়া কাজ হয় না। একই বিষয়ে তিন, চারি, পাঁচবার করিয়া লিখিতে
হয়। এমন সব জড়-পদার্থের ছায়া কাজ করাইবার আগ্রহ আমার
কমাইয়া ফেলিভে হইভেছে। নতুবা যে চাঁদ সওদাগরের শত স্থাণডিঙ্গি অকালে সমুদ্রের ঝড়ে ডুবিয়া নিশ্চিক্ হইবে!

আজও সার। ছুপুর এবং বিকাল বেলা গোধনের নির্মাণ-কার্য্য পরিদর্শনেই কাটাইয়াছি । প্রাভঃকালে চিঠি লিখিতে তুরু করিয়া মধ্য পথেই কাজ দেখিতে চলিয়া গিয়াছিলাম। কাজ ছইতে ফিরিয়া আসিয়া পত্রথানা সমাপ্ত করিলাম। আরও কথা লিখিবার ছিল, সমর পাইলাম না। ভবে একটা আশ্চর্য্য খবর লিখিতেছি যে, গুজরাটের জামনগর হইতে যে ছেলেটা আসিয়াছে, যাহার জন্ম শুজরাটে বলিয়া বাংলা লিখিতে বা পড়িতে জানে না, কাল ও আজ সে বাংলা ও ইতিহাদের পঞ্চম শ্রেণীর পরীক্ষা সম্ভবতঃ বাকী ছিয়ারিশটী ছেলের তুলনার ভাল দিয়াছে বলিয়া প্রধান শিক্ষক ফকীর চন্দ্র বটব্যাল মন্তব্য করিল। সহকারী শিক্ষক স্থণীর বলিল,—এত অর লমরে বাংলা হস্তাক্ষর এত স্থন্যর রূপে লিখিতে এবং প্রশ্ন পত্রের উত্তর্ব ক্রিনা কিপ্রভাব সহিত দিতে দেখিয়া সে অবাক্ হইয়াছে ৷ ছেলেটার

দাতিংশতম থণ্ড

রাম স্থান গাঙ্গুলী। ধীর, স্থির, শান্ত স্থভাবের একটা আট নয় বংসরের শিশু।

ষে ৰত টুকু সদ্গুণ নিয়া আসিয়াছে, তাহার শতগুণিত সদ্গুণের বিভাশ-সাধনের জতা আমরা চেটা করিব। কিন্ত ছাতাবাসের ছাদ না হইতে, সুদ্রণালয়ের বাড়ীর কাজ শেষ না হইতে ছাত্র-ভর্তি করিয়া বে ভুল করিয়াছি, ভাহার কোনও প্রতীকার নাই। প্রিটিং মেশিন তিনখানা আসিয়া ববে প্যাকিং বাক্সের ভিতরে রুদ্ধ নিখাদে কাল-প্রতীক্ষায় দিন গুনিতেছে। ছয় মাসের মধ্যে দেড় বছরে**র শিক্ষা** আমি অবিকাংশ ছেলেকেই দিতে পারিতাম, যদি প্রিন্টিং মেশিন আগে বদাইতে পারিতাম। আমার শিক্ষা-পরিকলনার মধ্যে বিপ্লবটুকু এইথানেই। ক্যাক্ষ্টন প্রিন্টিং মেলিন চালু করিয়া সমগ্র ইংরাজ জাতির মধ্যে আতাবিকাশের রাজবর্ত্তির্মাণ করিয়াছিলেন। আমার মালটিভার্সিটি বা বিশ্ববিভাকেল্র ছোটু বালকদের শিক্ষার মধ্যে প্রিন্টিং প্রেসকে চুকাইয়া দিয়া অভিনৰতর বিপ্লৰ স্ষ্টি করিবে। কিন্তু আজ পর্যান্ত হাজার পত্র-লেখকের মধ্যে একজনেও আমাকে জিজাদা করে নাই যে, কেন আমার বিরাট ছাতাবাদে লকাধিক টাকা খরচ হইবার পরেও ছাদটুকু আর হইল না, প্রিন্টিং মেশিন আণিয়া পৌছিবার পরেও ছাপাথানার বাড়ীথানা তৈরী হইতে দেরী কে**ন** ইইল। অথচ ইহার। অনেকেই প্রশের পর প্রশে কাল ঝালাপালা বিয়া দিতেছিল যে, ছাত্র-ভব্তি করিতে দেরী করিতেছি কেন।

ছাত্র-ভর্ত্তি করিতে আমার আরও দেরী করা উচিত ছিল। পরীক্ষা করিয়া ছাত্র নেওয়া উচিত ছিল। সরল বিশ্বাসে ভাবিয়াছিলাম, অভিভাবকেরা অসৎ, অযোগ্য, অবাধ্য, ইতর-মভাবের ছেলে কদাচ

পাঠাইবে না। ভাবিয়াছিলাম, ক্লাস ফাইভের উপযুক্ত ছেলেই मर পাঠাইবে। ভাবিয়াছিলাম, মনোযোগী, আত্মোৎকর্য বিধানে আগ্রহী, উপদেশ পালনে ষত্নান্ ছেলেই পাঠাইবে। এখন বিপদ ঘটিয়াছে বে. শিখাইব, না সংশোধন করিব ? ছষ্ট ছেলে সংশোধনের জন্ত ভ বিতাপীঠ খুলি নাই কিন্ত ভিন-চতুর্থাংশ ছাত্রের পিছনে সংশোধনী চেষ্টা চালাইতে চালাইভেই ক্লান্ত হইয়া পড়িতেছি। এথানে শারীরিক শাসনের নিয়ম নাই, স্তরাং বুঝিভেই পারিতেছ মা, আমাদের মানসিক শ্রম কভ যাইতেছে। লক্ষ্য করিতেছি, ফাঁকিবাজ, স্বার্থপর পরিবার হইতে আগত ছেলেদের সংশোধনই সর্ব চেয়ে কঠিন কাজ হইয়াছে। Family Tradition বা পারিবারিক ঐতিহ্য যদি মহৎ মনুষাত্বের বিকাশের অনুকৃল না হয়, ভাহা হইলে সেই ঘরের ছেলেকে পড়ানো যায়, মাত্রষ করা যায় কিনা পরীক্ষার বিষয়। পিতামাতারা অনুপর্ক্ত ও অমনোযোগী ছেলেদের জোর করিয়া আনিয়া ভত্তি করিয়া দিয়া বা কপটভার সাহায্যে আমাদের অনুমতি নিয়া ভর্তি করাইয়া আমাদিগকে অকূল সাগরে ফেলিয়াছেন। অধচ মাষ্টারদের বেতনাদি ব্যয় মাসিক প্রায় এক হাজার টাকা আমি বহন করি। তাঁহাদের করিতে হয় না। আমরা নিঃসার্থ ভাবে জনহিত করিতে চাহি বলিয়াই আমাদের দিয়া অভায় শ্রম করাইয়া নিতে হইবে, অভিভাবকদের এই জাতীয় মনোবৃত্তি অতান্ত আপত্তিজনক। মাত্র একচতুর্থাংশ ছাত্র আমরা পাইয়াছি, যাহাদের জন্ত পরিশ্রম করিলে সেই পরিশ্রম সমগ্র ভাতির অঙ্গ-প্রত্যঙ্গে কোনও দিন ছড়াইয়া পড়িতে পারিবে। ইহারাও প্রত্যেকেই খুব একটা bright career এর ছেলে ছিল না কিন্তু আমাণের অভিনৰ শিক্ষার গুণে ইহাদের প্রতিভা-বিকাশের চ্য়ার আন্তে আন্তে খুলিয়া যাইতেছে। এই এক চতুর্থাংশ ছাত্রের ক্রমবিকাশ দেখিয়া আমরা

ঘাতিংশতম খণ্ড

ব্রিক্তর পরিশ্রম করিতে উৎসাহ বোধ করিতেছি। মনে হয়,

ইংগের মধ্যে একটা কি তৃইটা ছেলে নিজ নিজ পূর্ব্ব বিভালরে ভাল
ছেলে ছিল কিন্তু ভাল উপাদান যাহাদের ভিতরে আছে, ভাহাদের
প্রত্যেক্তে আমরা বিভার্জনে, চরিত্রে, মননে ও স্জনশীলতার অসাধারণ
করিরা গড়িয়া তুলিবার সঙ্কদে কাজ করিয়া যাইব। ইতি—

আশীর্কাদক

স্বরূপ নিন্দ

(c ·)

হরিওঁ

ষঙ্গলকূটীর, পুপুন্কী আশ্রম ২৬শে বৈশাথ, শুক্রবার, ১৩৮১ (১• মে, ১৯৭৪)

ৰল্যাণীত্বেরু:-

মেহের বাবা—, সকলে আমার প্রাণভরা মেহ ও আলিস নিও।
তামার স্থার্থ পত্র পাইলাম। * * * কাহাকেও কাহাকেও
বনসঞ্চর করিতে দেওরা হয়, কেহ কেহ ধনার্জনে বা ধনসঞ্চয়ে দক্ষ
নহে,—এই তুই কারণেই সমাজের লোকের মধ্যে আর্থিক বৈষম্য ঘটে।
শিষ্তবতঃ ইহার প্রভীকার মানুষের হাতে রহিয়াছে। বিভিন্ন দেশের
চিম্বানিল ব্যক্তিরা সেই প্রভীকারটীকে খুঁজিতেছেন। প্রতীক্ষা
করিছে হইবে যে, স্ভ্যিকারের স্থায়ী প্রভীকার কি বাহির

কেই জনিবার কালে সহায়-সম্বল্ধীন দ্বিদ্রের ঘরে জন্ম, কেই জন্ম ক্রিন্ন জ্ঞানবান্ প্রজিষ্ঠাবান্ পুরুষের ঘরে, এই বৈষ্ম্যের কারণ মানুষের হাতে নাই। কেছ দৈবাৎ ধনবানের ঘরে জনিয়াছে বলিয়াই দে অপরাধী নহে, কেছ দৈবাৎ দরিদ্রের ঘরে জনিয়াছে বলিয়াই দে হেয় নহে। দারিদ্রা যেমন অশিক্ষা, অজ্ঞানজা, ব্যাধি ও অপরাধের কারণস্বরূপ হইয়া থাকে, অতিরিক্ত ধন তেমন বিলাস, ব্যজিচার, দান্তিক্তাও পরপীড়ন স্প্রিকরিয়া থাকে। ধনবতা ও দরিদ্রতা উভয়েয়ই দোষ আছে। স্বতরাং মানুষে মানুষে ধনসাম্য প্রতিষ্ঠার চেয়া সাধু-সম্মল্ভ এবং সঙ্গত। কিন্তু অপেক্ষাকৃত স্থী লোকের ঘরে কেন কেহ জন্ম নিল, অথবা একই পিতামাতার ঘরে জনিয়াও একজন কেন তৃর্দেধা ও একজন কেন ক্রতিধর হইল, তাহার দায়িত্ব আমার, তোমার বা সমাজব্যস্থার নহে। বিজ্ঞান ধদি এই বৈষম্যের প্রতীকারের পত্না কোন দিন বাহির করিতে পারে, এই আশায় আমাদের দিন গণিতে হইবে।

কাহারও হুর্ভাগ্যের জন্ম অপরকে দায়ী করিয়া চিন্তা করিতে বদা ভূল। হুর্ভাগ্য টুকুর সন্তাবনা মুছিয়া দেওয়া যায় কি ভাবে, তদিয়য়ে আমাদের চিন্তা-পরিচালনা আবশুক। মানুষের হুর্ভাগ্য নিয়া আময়া বছ আন্দোলন করিতেছি, তাহার অধিকাংশের সাথেই আমাদের হৃদয়ের যোগ নাই। কথা কহিতেছে শুধু আমাদের মন্তিক। গোল প্রধানতঃ এইখানে। ইতি—

আশীর্কাদক

স্থাত্ত্ৰপালন্দ

(৫১) মঙ্গলকুটীর, পুপুন্কী আশ্রম ২রা আষাঢ়, সোমবার, ১৩৮১

(১৭ জুন, ১৯৭৪)

कन्गानीरम्यः-

স্নেহের বাবা—, ভোমরা সকলে আমার সেহ ও আদিদ নিও।

দাতিংশতম থণ্ড

শোনবিলের পতে জানিলাম, বিলে বিলে নৃত্ন হোলি লাগিয়া
গিয়াছে। ইহা শ্রীক্ষেত্র হোলি নতে, স্বর্গানন্দ নামে একজন অখ্যাভ
লোকের হোলি। তাই বলিয়া ইহাতে আনন্দ কিছু কয় নতে।
শোনবিল এখন আনন্দ-সাগরে পরিণত হইয়াছে। চলোম্মিলা
লিকে দিকে আছড়াইয়া পড়িতেছে আর মানুষের পর মানুষকে প্রাস্
রিতেছে । কলিতে এই দৃগু ভূভারতে আর কোপাও কখনো কেহ
লেখে নাই। ভোমরা দরিদ্র-পল্লীবাদী বিলের মানুষগুলির দিকে
ভাকাইয়া একটা স্মন্ত্রম ন্মন্তার জানাও।

এ আনন্দ তিন বংসর কাল চালুরাখিতে হইবে। ভাহারই প্রতি হিসাবে যদি মূণাল আর মহীতোষকে ত্রিপুরা হইতে ডাকিয়া বারপুর আনিয়া থাক, তবে বলিব, অভীব বুদ্ধিমানের কাজ করিয়াহ। ত্রিপুরার কাছে তোমাদের শিখিবার আছে। মূণাল ও মহীভোষ সেই শিক্ষারই বার্ত্তাটুকু নিয়া আদিতেছে বলিয়া আমি মনে করি। শুরু বার্তা নহে, আলোকবর্ত্তিকাও।

মহীতোষকে ভোমরা চেয়ারে বসাইবে ? চেয়ারে বসিয়া সভাপতি ইয়া নহে, সে সার্থক হইবে অজাত অখ্যাত সাধনহীন ভজনহীন ইন্নপানন নামে একটা মূখা দিপিমুখে র দাদামুদাস হইয়া। তাহাকে নিত্র দিও না, তাহাকে দাদ হইতে দাও। নেতারা কাজ ভঙ্লা ইরে, সেবকেরা সেবার ছারা আদেশকৈ সঞ্জীবিত রাখে।

শূণাল জলপাইগুড়ি হইতে আদিয়া হিঠাৎ দকলকে তাহার
শীনিতা দিয়া হকচকাইয়া দিয়াছে। বেশ করিবাছে। বাহার
শীনিটাকে এক তুড়িতে বোবারা গান ধরে, তাঁহাতে যভক্ষণ বিখাদ,
হৈছে বাগিতাত একটা তুচ্ছ গুণ! অহং আদিলেই সব মাটি।

ধৃতং প্রেয়া

আমি নিজের হাতে কত বক্তা বানাইলাম আর সঙ্গে সংগ ভাহাদের অন্তর্ধানও দেখিলাম । ভোমরা মূণাল ও মহীতোদকে সকলে মিলিয়া আশীর্কাদ কর, যেন অহং ওদের পাকড়াইতে না পারে।

ভোমাদের বদরপুরের এই বিভীয় সম্মেলন নিশ্চয়ই সফল ছইবে। ইতি— আশীর্সাদক

স্থ্যপ্ৰন্ধ

((2)

মঙ্গলকুটীর, পুপুন্কী আশ্রম ৩রা আষাঢ়, মঙ্গলবার, ১৩৮১ (১৮-৬-৭৪ ইং)

-क**न**ग्रांगी**रब**घू:---

স্নেহের বাবা—, সকলে আমার স্নেহও আদিস নিও।

নিদারণ বৃষ্টির জন্ম বিলের একটা নির্দিষ্ট কেন্দ্রে বন্ধারা গিয়া উপস্থিত হইতে পারেন নাই, এমনকি হানীয় লোকেরাও না, ইহা কোনও বিফলতার ইভিহাদ নহে। বিবরণের ভিতরে আমি সফলভার জীবস্ত বীজ দেখিতে পাইভেছি। বল্লা-প্লাবিত জলমর অঞ্চলে চতুর্দিগস্থের সীমা ছাড়াইয়া ছোট ছোট ডিঙ্গি নৌকায় দলে দলে কীর্ত্তনরত হরিওঁ-ভল্কেরা আদিয়া জমিতেছেন এবং সারি গান গাহিয়া নহে, হরিওঁ গাহিয়া, প্রবল প্রতিযোগিতায় ধরবেগে ডিঙ্গির পর ডিঙ্গি চলিতেছে একটার পিছনে একটা করিয়া আর স্প্রটি করিভেছে ব্রহ্মার প্রথম স্প্রটির তরঙ্গোলাদ, এ দৃশ্য যে সিনেমার ধরিয়া রাখিতে পারিলাম

দাতিংশতম খণ্ড

রা, ইহা একটা আফশোষ রহিল। কিন্ত বাঁচিয়া যদি থাকি আগামী হোনও বর্ষায় তোমাদের এই বন্তাবৃন্দাবনে আমি সহস্র ভক্ত লইয়া স্বরং একটা ডিপির হাল ধরিয়া বনিবার জন্ত আদিব, আশা করিভেছি। তোমরা ভোমাদের কাজ বন্ধ করিও না। কাছাড় জেলার একাজ তিন বংসর ধরিয়া চলিতেই থাকুক।

তোমাদের এক স্থানের সভার বিবরণে দেখিভেছি, এমন লোককে ভোমরা সভাপতি করিয়াছ, যিনি তোমাদের বক্তব্য শেষ করিবার অনেক আগেই প্রত্যেককে প্রায়ধমকাইরা অসমাপ্ত অবস্থায় বসিয়া ৰাধ্য ক্রিতেছেন। সভাপতির চেয়ারে ৰসিলে যাঁহাদের ত্রত সভা শেষ করিবার জ্বতা আমাশয়ের মলবেগ পায়, ভেমন লোককে তোমরা সভাপতি করিতে গেলে কেন ? তিনি স্থানীয় লোক, ইংাই ভ তাঁহার বিশেষ গুণ? ভোমরা কত দূর হইতে কভ পথকেশ সহ্ সভাত্তল গিয়াছ ছইটা কৰা কহিতে। শ্রোতারা যদি মুগ্র ষ্ট্য়া শ্ৰবণ করে, ভবে সভাপতির কর্ত্ব্য নছে বক্তাকে বাধা দিয়া সংক্ষেপ করিতে বাধ্য করা। যে কথা ভোষরা গুনাইভে গিয়াছ, একথা আরু কে এ যুগে শুনাইবে ় ভবিয়তে তোমরা সভাপতি নির্মাচন করিতে বিবেচনা করিয়া কাজ করিও। বেখানে যোগ্য ণৌৰকে পাওয়া যাইবে না, সেথানে আমার প্রতিচিত্রকে সভাপতি ইবিয়া নিও। আমাদের কথা যতক্ষণ শুনিবার ধৈষ্য শ্রোতার আছে, ততক্ষণ নিশ্চয়ই শুনাইবে কিন্তু শ্রোভার ধৈর্যাচ্যুতি ঘটাইয়া একটা বলিৰে না। বক্তৃতা ছোট হইলেও কাজ দেয়, যদি তাভে দীলের কথাগুলি থাকে, মিখ্যা বাগাড়খবে যদি তাহা পূর্ণ না হয়। কথাগুলিই বলিবার জন্ম সভাত্তে গিরাছ, বিভা ভোৰৱা কাজের

ধৃতং প্রেমা

ফলাইতে নহে। তোমাদের কাজ সম্যক্ সম্পূর্ণ না হইতে ভোষর।
স্থানতাগে কর কি করিয়া ?

ভিন্নির বছর লইয়া হরিওঁ-কীর্ত্তন করিতে করিতে যে সমরে জন্ময় অঞ্চলের স্থলভূমি টিলাগুলিতে গিয়া পরিক্রমা করিয়া আসিতেছ, সেই সময়ে থেয়াল য়াথিও, কোনও নোকাই যেন অভাধিক-সংখ্যক লোকের চাপে "থেলিয়া" না যায় অর্থাৎ ডুবিয়া না যায়। নির্দিষ্ট নৌকায় নির্দিষ্ট সংখ্যার বেশী লোক উঠিতে দিও না। শুধু তামাসা দেখিবার জন্ম কাহাকেও কোনও নৌকায় উঠিতে দেওয়া চলিবে না। প্রভ্যেককে কঠ-সহযোগ করিতে হইবে। পশ্চিমবঙ্গের বাঁকুড়া শহরে ঘন নগর-পরিক্রমা কীর্ত্তন বাহির হইভেছে, তাঁহারা আবেদন রাখিয়াছেন যে, যোগদানকারী একটা প্রাণীও মৃক, মৌন, নীরব থাকিতে পারিবেন না। একদিকে যেমন বাজে কথা বলিতে থাকা নিবেধ, অন্ম দিকে ভেমন কীর্ত্তনে রত না থাকাও নিষেধ। বাঁক্ড়ায় এই অনুশাসন সর্ব্বতি প্রচলিত হওয়া সম্পত্ত।

তংকালীন ব্রিটিশ ত্রিপুরাতে (যাহা এখন পূর্ব্বজ্বের কুমিলা জেলা)
আমি নৌকাষোগে অনেক স্থানে তুমূল-কীর্ত্রন-রত নৌকার বিপুল মিছিল
দেখিরাছি। তন্মধ্যে মাঝিয়ারা গ্রামের নৌ-শোভাষাতার দৃষ্টী
চিরকাল আমার স্তিপথে জাগরিত থাকিবে। ত্রিপুরা জেলার
বে দৃশু বহুবার মানুষেরা দেখিয়াছেন, ভোমরা কাছাড়ে সেই দৃশ্রের
অবভারণা করিয়া আমার বুকে সেহের জোয়ার আনিয়াছ, স্বীকার
করিছে হইবে।

কীর্ত্তনাদি অনুষ্ঠানের পরে প্রত্যেক গ্রামেই একটী জনসভা রাখা বাহ্নীয়। তোমাদের জেলা এখনো নিজম্ব বক্তা ও ব্যাখ্যাভার দ্ব

থাতিংশভম খণ্ড

প্রী করিতে পারে নাই। তিপুরা রাজ্য, তিপুরা জেলা জভীভেরই াট, তাহা বর্তমানে কুমিলা জেলা নামে পরিচিভ, সেই তিপুরার ধলিভেছি না, অতীতে যাহা স্বাধীন ত্রিপুরা নামে খ্যাত ছিল an বর্তমানে যাতা ভারত রাষ্ট্রের একটা অঙ্গরাঞ্চ্য,—দেই তিপুরা রাজ্য বদম্ভ কালে একটা অপ্রত্যাশিত অবস্থায় পড়িয়া নিজেদের ক্ল স্ট করিতে বাধ্য ছইয়াছিল। বর্তমানে তিপুরারাজ্য দশ ধালেটি ভাল বক্তার জ্বত গোরৰ করিতে পারে। মাত্র কয়েক মাস সম্বের মধ্যে ত্রিপুরা রাচ্ছোর এই অপ্রগতি লক্ষণীয়। ভত্তি, বিনয়, চাৰ্থাসা যদি পাকে, সেবার যদি ইচ্ছা পাকে এবং আচার্য্যের বাণী দ্ধের তাৎপথ্য বুঝিবার জন্ত স্বাধ্যায় ও অধ্যবসায় যদি থাকে, ভবে रङ्डा-মঞ্চে সাহস করিয়া দাঁড়াইলে আত্তে আতে অতি সাধারণ गक्তিও একজন মনোজ্জ-ভাষণক্ষম বক্তায় পরিণত হইতে পারে। ৰজানট হর দর্পে, দত্তে, অহ্লারে। বক্তার শ্রম পণ্ড হয় শেতাদের প্ৰভি যোগ্য সমাননা-বোধ না পাকিলে। বক্তাকে ধৈৰ্য্যশীল, সহিষ্ণু এবং ^{দ্বাচারী} হইতে ইইবে। সর্বশেষ কথা এই যে, প্রাকৃত বক্তার ে মুল্খন ভাহার একচেয়া। যে যতটুকু একচেয়াে নিটাবান্, ভাহার বাণী শ্রোভার কাছে তত হ্রদয়গ্রাহী ও অকাট্য হইবে। নিজ জীবনের ^{ম্ব্যে} আদুশের কোনও প্রতিফলন না থাকিলে কেবল ভাষার চাত্রীতে শভা মাৎ করা যায় না।

ত্ৰিপ্ৰায় যাহা চলিভেছে, তাহা শোন। সভা হৈইল বিশালগড়, চাবিদিক ইইভে হবিওঁ-কীওঁন করিতে করিতে কভ দল লোক ভিন ভাষ হইতে আসিলেন, কে হিসাব নেয় ? বিলনিয়াভেও ভাহাই হইল । উদয়পুরে (রাধাকিশোরপুরে) ভ আরও আশ্চর্য্য-

ধৃতং প্রেমা

জনক ঘটনা ঘটিল। সমগ্র শহরের চতুর্দিকের অরণ্য-রাজিতে বিষয়া অষ্টদিকপালেরাও মুগ্ধ হইয়া শুনিতে লাগিলেন, হরিওঁ হরিওঁ। একটা ঘণ্টার জন্ম শহরটা যেন স্বর্গে পরিণত হট্যা গেল।

ত্রিপুরার কর্মকৌশল কাছাড়ের ঢং ছইতে একটু বিভিন্ন। তোমাদিগকে কাছাড়ের কাজে ত্রিপুরার কর্মকৌশলও কতকটা অবলম্বন করিতে হইবে। ভগবান দয়া করিয়া জ্ঞানরঞ্জনকে একটা নৃতন বুদ্ধি তাই কাছাড় পল্লীর পর পল্লী ধরিয়া অবিরাম কীর্ত্তন-পরিক্রমা চালাইয়া যাইতেছে। ইহা এফ অসাধারণ পরিণতির দিকে মাসুষের মনকে টানিয়। নিয়া যাইবে। পূর্ণ বিখাস রাখিয়াকা নামে প্রেমে বহুররা পূর্ণ করিরা ফেল। নামের যাও। **ক্রি**য়া সঙ্গে যেন অভিমান, অহঙ্কার, আত্মপ্রভারণা আবার নামাবলী গায়ে দিয়া তোমাদের সঙ্গে "মহোচ্ছবে"র প্রসাদ গিলিভে না ৰ**দিভে** যায়। ভণ্ডামি-বৰ্জ্জিত সরল সহজ মনোভাব নিয়া প্রত্যেকে কাজ কর। কণি স্ক্রিণাই তার পাপ-সহচরদের নিয়া নামাবলির আড়ালে বা জটাজ,টের অন্তরালে থাকিয়া নিজের কার্য্যদিদ্ধির স্থাগে নেয়। ঐ দক্দ ত্রবিধাবাদীদের দঙ্গে কেহ আপোষ করিও না। ইতি— আনীর্কাদক অ্বরূপ নিশ

(00)

ক্ৰিউ

মঙ্গলকৃটীর, পুপুন্কী আশ্রম তরা আবাঢ়, ১৩৮১

কল্যাণীয়াম :-

স্লেহের মা—, আমার প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও। ১৩২

দাত্ৰিংশতৰ থণ্ড

তোমার পত্র পাইয়া উদ্বিগ্ন হইলাম। একেই ভ ছেলে রোগে তার উপরে আবার গ্রহাচার্য্য আদিয়া কোগ্রী দেখিয়া 1 পাইতেছে, বুক্ম আভিক্কর ভবিয়াদ্বাণী ক্রিয়া গিয়াছেন। ইহাতে তুমি ্ধ কি ত্শ্চিন্তার পড়িরাছ, ইহা ভাবিয়া আমার মনে এক কণাও স্বস্থি আমি আশীর্কাদ ক্রিকরি, গ্রহাচার্য্যের ভবিষ্যদ্বাণী সম্পূর্ণ মিথ্যা ্ট্র । বস্ততঃ ইহারা কাহারও ভবিষ্যৎ বলিভে পারেন না, কিন্ত নুধকাল ধরিয়া একটা অসম্পূর্ণান্স বিত্যা—জ্যোতিষ বিত্যা—ইংহারা ংশানুক্রমে আলোচনা করিয়া আদিয়াছেন এবং মানুষও প্রথারই দাস। ইহারা নিজেরা নিজেদের ভবিষ্যৎ বলিতে পারেন না, পরের ভবিষ্যৎ বলিবেন কি করিয়া? ইংহাদের কথায় কর্ণাত করিয়া দকে আতত্তে অধীর করিও না। সর্কবিল্পবিনাশন প্রীভগবানের নাম অবিরাম জপিয়া যাও, ভোমার মঙ্গল তিনিই বিধান করিবেন। **हे** जि-আশীর্কাদক স্বরূপ নিব্দ

((8)

হরিওঁ

মঙ্গক্টীর, পুপুন্কী আশ্রম তরা আষাঢ়, ১৩৮১

ৰ্ল্যাণীরেষু:—
স্নেহের বাবা—, তোমরা সকলে আমার প্রাণভরা স্নেহ ও আদিস
নিও।
নামজপ, নামকার্ত্তন, ব্যক্তিগত উপাসনা এবং সমবেভ উপাসনার
নামজপ, নামকার্ত্তন, ব্যক্তিগত আছে। বে-কোলওটাই কর না
নিংগ্য অনুষ্ঠান-গত একটু পার্থক্য আছে। বে-কোলওটাই কর না

কেন, প্রথমে "জ্য় জ্য় ব্দা" তোত্তী পাঠের আগেই অথও-সংছিতার নির্বাচিত অংশ পাঠ করিয়া নিবে। তারপরে "জয় জয় অয় বৃক্ষ ভারতী, শেষ হইলে অন্ত কিছু না করিয়া জপষজ্ঞ করিতে চাহ করিলে, বা নাম-কীর্ত্তন করিভে চাহ, করিলে। ভাহা শেষ হইলে জ্পদমর্পণ মন্ত্র পাঠ অঞ্জলি দিয়া ঘরে ফিরিলে। স্বাই মিলিয়া জ্প্যত্ত ক্রিতে চাহ ত' দীর্ঘকাল ধরিয়া জপ করিবার এইটা উপায়। সভ্যবদ্ধ ভাবে বহুজন জপে বসিলে ভবে জপ্যভঃ হয়। কেহ ত্ঘণীর জ্লাও জপ করে, কেহ উদয়ান্ত জপেরও ব্যবস্থা রাখে। সজ্যবদ্ধ ভাবে বহু জনে কীর্ত্তন করিতে চাহ, বেশ ত কর, কীর্ত্তন স্ঘণ্টাও চলিতে পারে, বারো ঘণ্টাও চলিতে পারে। কিন্ত জপষত জপষত ই, উহা সমবেত উপাদনা নহে, কীৰ্ত্তন কীৰ্ত্তনই, উছা সমবেভ উপাদনা নহে। সমবেছ উপাদনায় কীর্ত্তনের কাল ও হুর একেবারেই হুনির্দিষ্ট। সমবেত উপাসনার নাম করিয়া বিশিরা তারপরে ছুদীর্ঘকাল কীর্তুনই চালাইয়া গেলে সমবেত উপাসনার প্রকৃত উদ্দেশগুগুলির এবং বিশেষ করিয়া শুভালার হানি ঘটে বলিয়াই সমবেত উপাসনা-কালে নিদিট্ সময়ের অর্থাৎ নির্দিষ্ট কয়েক বারের বেশী কীর্ত্তন বিধের হয় নাই। গুরু যাহা প্রবর্ত্তন করিয়াছেন, শিষ্যের ভাহা মানিয়াই চলা সঙ্গভ, জনে জনে নুতনত্বের স্থার করিছে থাকিলে তোমরা বেশী দিন কাজ করিছে পারিবে না, বৈচিত্যের জঞ্চালে পড়িয়া হাব্ডুবু খাইবে। একদিন সমবেভ উপাসনা করিবে ভ' আর একদিন উপরিলিখিভ নিয়মামুষায়ী বেশ ত' কীর্ত্রনই করিলে। কীর্ত্তনের প্রগ্রামে বলি কেই সম্পূর্ণ সমবেত উপাদনা চুকাইয়া দেয়, তাহা হইলে ভাহা যেমন অস্বস্তিকর হ্টবে, সমবেত উপাদনার মধ্যে তেমন কীর্ত্নকে ঢুকাইয়া দিলে

দা তিংশতম খণ্ড

ন্ধবেত উপাসকদের মধ্যে উবেগের সৃষ্টি হইবে। আরও বাহা যাহা ক্রে, ভাহার একটা দৃষ্টাস্ত নিমে বিবৃত কবিভেছি।

আদামের ডিব্রুগড় শহর আমার অনুগত শিয়াদের সংখ্যাগৌরবে ভাহাদের ব্যক্তিগত খ্যাভির গৌরবে শীর্ষণানীর বলিয়া তোমরা মনে করিয়া থাক। এই শহরের একজন অদাধারণ প্রতিভাবান্ শিয় বারাণসী আশ্রমে গিয়া স্কেময়ের সহিভ উপাসনায় বিদিশ। সেত্ময় দেখিল, এই ব্যক্তি উপাদনার স্তোত্রগুলিও কণ্ঠস্থ করিতে পারেন নাই, ছাপান বহি দেখিয়া ইহাকে সেহময়ের দঙ্গে গমবেত উপাসনাটী শেষ করিতে হইল। অংচ কোথাও হরিও কীর্তনের প্রয়োজন হইলে এইরূপ গুণী গায়ক গুরুচাইকে দকলে মহাসমানে নমাদর সহকারে আহ্বান করিয়া থাকে। হরিও কীর্তনের প্রতি অত্যাদক্ত অনেককে দেখা গিয়াছে বে ইহার শ্ববিশুদ্ধ ষ্ট্যাণ্ডার্ড স্থ্র আদৌ জানেই না বা পারে না। সমবেত উপাসনার ভিভরে নির্দিষ্ট শমরের বেশী কীর্ত্তন চালু রাথিতে হইলে চঞ্চল-মনা ব্যক্তিরা নানা কেরদানী করিয়া থাকে। ইছাভে ভবিষ্যং লাধক-সমূহের নিশ্চিভই গুরুতর ক্ষতি হইতেছে। কেবল বর্তমানের দিকে ভাকাইয়া ভোমরা চলিও না। ভবিষ্যতের দিকেও তাকাও।

হরিওঁ-কীর্ত্তনের ট্রাণ্ডার্ড সূর এক অত্যাশ্চর্য্য রকমের স্থলর সূর ।
শঙ্গান্তে পারজম না হইলে সাধারণ ব্যক্তিরা ইহার মাধুর্য্য হয়ত বৃঝিতে
পারে না। এই জন্মই নানা রকমের তাল-ফেরতা আর বংফেরতা
করিয়া গাহিবার প্রবৃত্তি হয়।

মোট কথা, কীর্ন্তনের আসর, কীর্ন্তনেরই আসর, সমবেন্ড উপাদনার আসর, সমবেত উপাদনারই আসর। ছইটাকে একত্র মিলাইয়া থিচুড়ী আসর, সমবেত উপাদনারই আসর। ছইটাকে একত্র মিলাইয়া থিচুড়ী আসরি, সমবেত উপাদনারই আসর। ছইটাকে একত্র মিলাইয়া থিচুড়ী আসরি, সমবেত উপাদনারই আসর। ছইটাকে একত্র মিলাইয়া থিচুড়ী আসরি, সমবেত উপাদনারই আসর। ছইটাকে একত্র মিলাইয়া থিচুড়ী

(ee)

ক্ৰিওঁ

মঙ্গকুটীৰ, পুপুন্ৰী আ<u>খ</u>ন তথা আবাঢ়, ১০৮১

कन्यांगीरवयुः—

থেহের বাবা—, ভোমরা উভরে আমার প্রাণ্ডরা থেহ ও আবিদ বিও।

১০৮০ সালের ৬ই পৌৰ ভারিখে ভোমাকে একখানা পত্র লিথিয়াছিলান, মনে হয়, ভাষা ভূলে ডাকে দেওরা হয় নাই। এই জন্ত নিয়ে ভাষার অন্লিপিটি দিয়া বিলাম।

"না উ—র যাবতীর বিবরণ গুনিরা মুগ্ন ইইরাছি, তাহাকে আমার বিশেব হেছ জানাও। দম্পতীর ব্যক্তিগত জীবনে প্রেমক গভীর করিবার জন্তও দংবন আবেলক। অপরিদীন অদংবন বা অনির্নিত ইত্রিব-চর্চা উভরের অন্তরের দম্পর্ককে অগভীর করিবা মেন্ত্র। দংবন-পালন বে বিবাহিত জীবনে কি নর্বাদের স্টিকরে, তাহা বথন নিজেদের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার হারা ব্রিতে পারিতেছ, তথন ইহার গুণ ব্যাখ্যা করিবা তোমাদের ছ্জনকে আমার আর কিছুই বিশ্বার বহিল না। নির্ভরে নিঃসলোচে ব্রত-পালন করিবা যাও। ভোমার মতন আরও বহু জন আমাকে বিল্বাহে,— হার, এতদিন কি নরকে ভ্রিরা ইহিরাছিলান, আজ কি স্বর্গীর আনকই না অন্তরে পৌলতেছে। অভীব সলোপনে বত্তপালন করিবা যাও। নিজেদের মরম-কথা নিজেদের মরমেই কর্ম রাধিবা, বাহিরের কাহাকেও ছনাংশ-মাত্রও জানিতে না দিরা এই ব্রতের অনুশীলন করিতে হয়। ভোমরা যে একদা এই

দাতিংশতম থণ্ড

মহাত্রত নিজেদের জীবনে পালন করিয়াছিলে, তাহার প্রমাণ সমপ্র
ভাতির স্প্রাারিত বাতৃ-যুগে তিনশত বংসর পরে প্রকৃটিত হইবে।
তোমাদের শুভ-সাধনার ফল জগভের বুকে এখনি ফুটিয়া উঠিতে
দেখিবার জন্ত কণামাত্রও ব্যগ্র হইও না। তোমরা তোমাদের ব্রতের
জন্ত মান চাহিও না, যশ চাহিও না, প্রতিপত্তি লাভের প্রত্যাশা
করিও না, প্রশংসার জন্ত লুক্তা অমুভ্র করিও না। আমি দেশ,
জাতি ও জ্বগৎকে যাহা দিভে চাহিতেছি, তাহা সাচ্চা সোণা,
ইহার মধ্যে ভেজালবাজি বা মেকিদারী নাই। এই জন্তই তোমা—
দিগকে সংয্য—সাধনা গোপনে করিভে হইবে। লক্ষ লক্ষ দম্পতী যথকগোপনে সংয্য-সাধনার দিল্ল হইবে, তখন এক অভাবনীর ঘটনার
মুখে সমগ্র পৃথিবী বিশ্বরের সহিত তোমাদের পরিচয় লাভ করিয়া
কুতার্থ হইবে।"

জনসংখ্যা-বৃদ্ধির বদ্ধমূল আভক্ষ হইতে নহে, ভোমাদের ছই জনের মধ্যে গভীর প্রেমের স্বাভাবিক ফল-স্বরূপে যে ভোমাদের মধ্যে সংযমের ক্রপে প্রভিষ্টিত হইয়া গিয়াছে, ইহাই ভোমার দেশের, জাতির, ভোষার যুগের পক্ষে এক স্থায়ি-কল্যাণপ্রদ সম্পদ। ভারত অর্জন করিয়াছিল, কিন্তু আন্তে আন্তে धरे मल्लाम ल्याहीन ফেলিয়াছিল। ভোমরা কেহ কেছ সেই অতীত ঐশ্ব্যাকে কল্যাণে আহরণ করিতে চেষ্টিত ইইয়া সমগ্র মানব-সমাজকেই হারাইরা ক্রিভেছ। ভোমার এক গুরুলাতা সম্প্রভি কাছাড় হইতে **ভাতির** পত্ৰ লিথিয়া জানাইয়াছে যে, ১০৪১ বাংলা দালে যে সে শভবান নিকট দীক্ষিত ইইয়াছিল, তথৰ যদি তাহার সমাজের লোক **ভাষাকে** লানিত, তাহা হইলে নিশ্চরই তাহার উপরে সামাজিক শাসন আমার ভাহা 209

ক্টত কিন্তু আমি ত দেখিতেছি যে, দে স্বদেশীয় সমাজ-সন্থন্ধে চতুদিকের মানব মনকে শ্রন্ধান্তি করিতে সমর্থ হট্রাছে। কারণ, শক্তি এবং সৌন্দর্য্য সভঃই শ্রন্ধা আকর্ষণ করিয়া থাকে। সংব্য একটা অনুশীলন মাত্রই নহে, ইহা একটা শক্তি। ইহা শুরুই শক্তি নহে, ইহা শুচিতা। ইহা সৌন্দর্য্য। ইহা সৌভাগ্য। ইহা শান্তি ও আনন্দের উৎদ। ইতি—

আশীর্কাদক স্বরূ**পা**নন্দ

(60)

·হরিওঁ

মঙ্গকুটীর, পুপুন্কী আশ্রম আষাঢ়, বৃহম্পতিবার, ১৩৮১

(২০ জুন, ১৯৭৪)

-কল্যাণীয়েষ্ :--

সেহের বাবা—, আমার প্রাণভরা সেহ ও আশিদ নিও। শরীর আমার পীড়িত। ইচ্ছা মতন কাজ করিতে পারি না। তথাপি অনমরে অপ্রস্তুত অবস্থার অপরিণানদর্শীদের আত্যস্তিক অনুরোধের চাপে নিজ বলাবল না ব্ঝিরা মালটি ভার সিটির ছারোন্মোচন করিবার ফলে অপ্রত্যাশিত ছটেন্ব-সমূহের ছারা পরিবেষ্টিত ছইয়া বিক্ষ্ কর্মা-সাগরে গায়ের জোরে ক্রিপ্ত উর্মিনালাকে চ্যালেঞ্জ বোগাইয়া যাইভেছি। এই কারণে আহার গিয়াছে, নিজা গিয়াছে, বিশ্রাম গিয়াছে, অফ্রস্তু খাটুনি থাটতে হইতেছে, ভণাপি ভোমাদের পত্রের উত্তর দিতে পারিতেছি না। বিশ্বের জন্ম ত্রংখ পাইও না বাবা। * *

দাত্রিংশতম খণ্ড

তোমার আচরণে একটা স্বচ্ছ স্থানর মনের পরিচয় পাইছেছি।
গ্রাবানের নামে অধিকতর লগ্ন হও। দেখিবে, মন আরও স্কল্ আরও
কুদ্র হইতেছে। ভগবানের নাম অন্তরে পবিত্র ভাবের উদ্দীপনা
করে। এই পবিত্রভাই মান্ত্রকে কি দেহে কি মনে পরিপূর্ণ স্থানরতা
প্রদান করিয়া থাকে। অনাক্ষরণে, পুষ্পানন্তারে, বেশভূষায় বা বর্ণালি
প্রন্থোদিদ দানে একটা প্রাণীরও দৌল্য্য বাড়ে না; দৌল্য্য বাড়ে
পবিত্রভায়। এই পবিত্রভারই ধ্যান আর অনুধ্যান আমি আমার
কুদ্র নগণ্য জীবনটাতে চিত্রকাল করিয়া আদিতেছি। ইহাই
ভোমাদিগকে আমার প্রিয় করিয়াছে, আমাকে ভোমাদের প্রিয়
করিতেছে। প্রিয় বলিয়া জানিলেই কেছ কাহারও জন্ম ভ্যাগ স্বীকার
করিছে পারে,—এমন ভ্যাগ, যাহাতে প্রভিদান-বুদ্ধি নাই। ভোমাদের
প্রভিজনের মঙ্গল-দাধনের জন্ম আমি আমার জীবনের প্রভিটি মূহুর্ত্ব
একেবারে নিঃসর্ত্ত ভাবে দিয়া দিতে চাহি, বিনিময়ে ফিরিয়া কিছুই
চাহিনা। ইছি—

আশীর্কাদ ক

ত্বরূপানন্দ

(49)

হরিওঁ

মঙ্গলকূটীর, পুপুন্কী আশ্রম আয়াচ, ১৩৮১

कन्गानीरम्यः-

নেহের বাবা—, সকলে আমার প্রাণভরা সেহ ও আশিস নিও।
কুকুর বা শৃগাল ক্ষিপ্ত হইয়া যাহাকেই দংশন করুক, ভাহার শরীরে
নিদারুণ বিষ-সংক্রোমিভ হয়। গাভীকে বা মহিষীকে যদি দংশন করে,

ভাহা হইলে ভাহার রক্ত এবং ত্থা তুইই বিষাক্ত হইয়া যায়। অজানভা বশত ঐ ত্থা পান করিলে মানুষের দারুল বিপদ ঘটিভে পারে। এইরুপ ক্ষেত্রে দঙ্গে সঙ্গে জেলার সর্বশ্রেষ্ঠ স্তরে সরকারী চিকিৎসার অধীন হওয়া প্রয়োজন। কারণ, অ্যান্টির্যাবিক ইনজেক্শান সিভিন্ সার্জনের সহায়ভায় সহজে শুরু হইতে পারে। ভোষার পত্র পাইয়া উদ্বোধ বিধি করিতেছি। আশীর্বাদ করি, বিপদ ক্রভ কাটিয়া যাউক।

ৰাংলা দেশ ৰলিতে আমরা আমাদের কলিকাভা, দাৰ্জিলিং, কোচবিহার, বর্নমান আদি সম্বিভ দেশটাকেও আদিকাল হইতে বুঝিতাম। তার মধ্যে ঢাকা, চট্টগ্রাম, ময়মনসিংহ আদি সমবিত পূর্বাঞ্লের অংশটুকু পাকিন্তানের কবল হইতে স্বাধীন হইয়া বাংলা দেশ নাম গ্রহণ করায়, আমাদের বড় অসুবিধা হইয়াছে। এই জন্ত আমাদের ব্ঝিবার স্থবিধার জ্ঞ জ্মাব্ধিই পূর্ব্বঙ্গ আর পশ্চিম্বঙ্গ এই ছইটী শক ব্যবহার করিতাম। কিন্তু জানিভাম যে ছই বঙ্গ মিলিয়া ষে বঙ্গদেশ, ভাহাই আমাদের জন্মভূমি। এই জন্মভূমির জ্ঞ আমাদের মধ্যে অনেকে চূড়াস্ত ভ্যাগ ও অক্ধনীয় রাজকীয় লাখনা স্বীকার করিয়াছে, সহিয়াছে। আমি তুচ্ছ লোক, আমি অধিক কিছ করি নাই। সর্বাস ভ্যাগ করিব, সব লাগুনা নীরবে সহা করিব, এই ধ্যানটা নিরম্ভর অন্তরে জাগরুক মাত্র রাথিয়াছি। অন্তেরা করিয়াছেন কাভে, আমি করিয়াছি চিস্তায়। এই জন্তই আমি তংকাদের ভ্যাগী দলের একেবারে শেষের সারির নিকৃষ্টভম মানুষ্টী বলিয়া আজও অন্তরে একটু শ্লাঘা অহুভব করি।

কিন্ত পূর্ববঙ্গ স্বাধীন হইরা যাওয়ার পরেও তোমাদের দেশত্যাগী হইরা কেন আদিতে হইল, ভাহা আমি ব্ঝিয়া উঠিতে পারিতেছি না।

মাত্রিংশতম খণ্ড

ভাবিবেশ শাভাশ আঠাশ বংশর ত ঐথানেই মাটি কাষড়াইরা পড়িরা রহিরাছিলে । শোষক শ্রেণীর লোক নহ, সাধারণ গৃহস্থ, সাম্প্রদায়িকতাবাদী ভিন্ন-জাতি-বিহেষী লোক নহ, দকলকে সমভাবে দেখিবার শিক্ষায় নিয়াছ ছাত্রত্ব, অপরের ক্ষতি সাধন করিরা নিজের উন্নতির লিপ্সু নহ, অপরের ক্ষতি না করিরাও ভক্ত ভাবে কোনও প্রকারে সপরিজনে বাঁচিয়া থাকিবারই ভক্ত তুমি লালায়িত,—এমন নিরীহ লোককে চৌদ্দ পুরুষের ভিটামাটির মায়া ছাড়িয়া ত্রিপুরার বিশালগড়ের কাছে এক অনুনত পল্লীতে আদিরা নৃতন সংসার কেন পাতিতে হইল, আমি ঠিক বুঝিভেছি না। ভবে কি মনে করিতে হইবে যে, থবরের কাগজে আর আকাশ-বাণী প্রভৃতির মুথে বে সকল ডাল ভাল সংবাদ প্রচারিত ও পরিবেশিত হয়, সেগুলি অমূলক ? সত্যই আমার মনে একটা খটকা লাগিয়াছে।

প্রকৃতই যাহার। মানুষ, ভাহাদের লক্ষ্য হইবে বিশ্বমর প্রতিষ্ঠ । প্রকৃতই যাহারা ধার্মিক, ভাহাদের অবলম্ব্য হইবে বিশ্বপ্রত্বেবাধের বারা সকল মানুষকে আপন বলিয়া জানিবার এবং আপন করিয়া লইবার চেষ্টা।

যাহা ত্উক, তুমি তোমার কর্মফল নিয়া যেখানে আদিয়াছ, সেখানে আদার সঙ্গে সঙ্গেই একটা অথগুমগুলী স্থাপন করিয়াছ জানিয়া বড়ই স্থা ইইলাম। লক্ষ্য করিও,—

- (১) সাপ্তাহিক সমবেত উপাসনা যেন ঠিক মত হয়,
- (২) মণ্ডলীর ভিতরে যেন আত্মকলহ প্রবেশ না করে,
- (৩) অথশু-সংহিতা পাঠকে মাধ্যম করিয়া চতুদিকে মানুষের সহিত সম্প্রীতি, মৈত্রী ও আগ্রীয়তা-ভাবের যেন সম্প্রদারণ ঘটতে থাকে,

ধৃতং প্রেয়া

- (৪) গুরুভাই গুরুবোন্ যাহাকে পাও, তাহাকেই সাধন বিষয়ে উৎসাহ দিবে,—প্রত্যেকে যেন নিজ নিজ শিয়াছের প্রকৃত পরিচয়টুকু গভীর ভাবে অভিনিবিষ্ট, আন্তরিকতাপূর্ণ সাধনের দারা দিতে চেষ্টা করে,
- (৫) গুরুভাই-গুরুবোনদের মধ্যে যেন কদাচ (ক) অবৈতিকভার অপবাদ স্বষ্ট না হইভে পারে, (ধ) আর্থিক ব্যাপারে প্রবঞ্চনা বা শঠতার অভিযোগ না উত্থাপিত হইতে পারে।

তোমরা সাধন কর না বলিয়াই বুঝিভে পারিভেছ না ষে, কি প্রেমাধুরী-মাথা অমৃভময় ধর্মসাধন ভোমাদের হাতে আমি তুলিয়া দিয়াছি। আমি সামাত্য মাহ্ম, কিন্তু আমাকে বুঝিভে হইলেও সাধন চাই। বিনা সাধনে কেহ আমাকে বুঝিভে পারিবে না। আমাকে না বুঝিলে আমার শিশ্বত্ব লাভ করিয়া ভোমার কি গৌরব বাড়িল ? ইভি—

আশীর্বাদক

স্থরপানশ

(eb)

হরিওঁ

ৰঙ্গলকুটীর, পুপুন্কী আশ্রম ৫ই আষাঢ়, ১৩৮১

कनानीत्त्रवु:--

স্বেহের বাবা—, সকলে আমার প্রাণভরা স্বেহ ও আশিস নিও। ভোমার পত্র পাইরাছি। পুক্র সহ বাড়ী কিনিরাছ উপযুক্ত মূল্য দিয়া। সেই পুক্রে ক্রারের পুর্বে আগের

দাতিংশতম খণ্ড

রানিকের শিশু কন্তা ডুবিয়া মরিয়াছিল বলিয়া ভামতে অশুভ সংক্রোমিভ ইইবে কেন, বুঝিলাম না। কোনও পুক্রে সাপ, ব্যাং ছাগল বা কুরুরাদিও মরিলে জলকে স্বাস্থ্য ভত্তসঙ্গভ ভাবে শোহিত না করিয়া সেই পুক্রের জল কথনো ব্যবহার চলে না। রন্ত কোনও শোষ পুক্রে ঘটে নাই যে, আতঙ্কিত ও ছন্টিস্তাগ্রন্ত ইতে ইইবে। দ্রব্য তার মৃল্যাদানের ঘারা শুদ্ধ হয়। কিন্তু তার য়ানে এই নহে যে, ফ্লারোগগ্রন্ত ছাগ মূল্য দিয়া কিনিয়াছ বলিয়াই হাহার ফ্লারোগ সারিয়া গেল। এমন ছাগের মাংস বা এমন ছাগীর হ্রা বিষত্ল্য। পুক্রট কে উপযুক্ত লোকের উপদেশ-ক্রমে ভেষজাদি হারা গুদ্ধ কর এবং কিছুকাল পরে নিন্টিন্তে উহার জল সর্বকার্য্যে

> আশীর্কাদক স্বরূপানক

((6)

र्विड

ষঙ্গলকূটীর, পুপুন্কী আশ্রম ১ই আষাঢ়, ১৩৮১

नगानीत्वव् :--

মেহের বাবা—, আমার প্রাণভরা মেহ ও আশিস নিও। সান্তনাও নিও, কারণ তুমি শোকার্ত্ত।

থকটা মেয়ের সহিত ভালবাসা হইয়াছিল, পরস্পর বিবাহের প্রতিজ্ঞাও করিয়াছিলে কিন্ত এখন মেরেটীর অন্তত্র বিবাহ হইতেছে দিখিয়া ভূমি মামলা করিয়া মেরেটীকে জিভিয়া নিবার কয়না করিতেছ। ইয়া কিন্তু প্রেমিকের যোগ্য কাজ হইল না। বিচ্ছেদ ও বিরহ-বেদনাকে

গুতং প্রেয়া

প্রকৃত প্রেম শাখত সত্য বলিয়া ত্বীকার করে। শ্রীরাধার শ্রীরুম্ব-প্রেম মিলনোৎসব নহে, বিরহােচ্ছােদ। এই বিরহই রাধার প্রেমকে নিধিন ভ্রন-জ্বা করিয়াছে। বিরছে দগ্দ হইয়া হাদ্য অসার হইয়া গিরাছে, তাতেও আনন্দ,— ক্ষ্ণ কালাে, অসারও কালাে। কি বিচিত্র বিচার। ভাবিলে অবাক্ হইতে হয়।

সভাই বদি কাহাকেও ভালবাদিয়া থাক, ভবে তাহার জীবনের স্থ-পথে কণ্টক হইও না। ভাহাকে স্থী হইতে দাও। তোমার এই ত্যাগ ভোষাকে মহনীয় করিবে।

বিবাহ এমন একটা ব্যাপার, যাহা এদেশে কেবল বর আর বর্গ উপরে নির্ভর করে না। ক্ষভরাং বিবাহ হইল না বলিয়া ক্ষ্র, ক্র্রু, আক্রুষ্ট ও হিতাহিতবোধশৃত্য মামলা-মোকদমার মধ্যে প্রবেশ করিও না। যাহাকে মামলায় জিতিবার জত্য আগ্রহাতিশধ্যে অধীর হইয়ায়, সর্কথাস্ত হইয়া মামলায় জিতিবার পরে হঠাৎ দেখিয়া অফতও হইবে যে, ভাহার প্রতি ভোমার আর প্রেম নাই। দেখিবে, য়াহাকে চাহিয়াছিলে, সে আলে নাই, ভাহারই দেহে আদিয়াছে আর একটা শভন্ত মাকুষ। দেখিবে, য়াহাকে পাইছে চাহিয়াছিলে, হাতের মুঠার মধ্যে ভাহাকে পাও নাই, বাহুর বেওনে ভাহাকে পাও নাই, বুকের মাঝে ভাহাকে পাও নাই, পাইয়ায় মাত্র প্রাণহীন ভাহার কল্পানটাকে। মাকুষ নিয়াই মাকুবের প্রেম, কল্পাকে প্রেম কেহ করে না, করিতে পারে না।

আমার সহিত সাক্ষাৎ হইলে আমি আরও কিছু বলিব এবং তোমার ব্যবিত মনকে শাস্ত করিয়া দিব। কাল-প্রতীক্ষা কর। ইতি—

অক্সপানশ

দাত্রিংশতম খণ্ড

(60)

ৰ্বিউ

মঙ্গলকৃটীর, পুপুন্কী আশ্রম ১৫ শ্রাবণ, বৃহস্পতিবার, ১৩৮১ (১ আগষ্ট, ১৯৭৪)

ৰল্যাণীয়ান্ত :--

সেহের মা—, প্রাণভরা সেহ ও আদিদ নিও।

কর্ত্ব্য-ব্যপদেশে নিজ কাজে আটক হইয়া রহিয়াছ, মালটিভারসিটির ছাত্রদের দেখিয়া যাইবার অবদর পাইতেছ না। তোমার অনবসর অবছাকে গহল করি না, কিন্তু বিভার্থীরা প্রায় সকলেই ভোমাকে ভাহাদের মধ্যে একান্ত আপন করিয়া পাইবার জন্ত ব্যগ্র হইয়াছে, ইনা লক্ষ্য করিয়া উৎফুল্ল হইয়াছি। আদর্শের মোহন-বংশী শুনাইতে পারিলে ইহারা একদা দেশ ও জ্বগতের বহু মন্সল-কর্মের প্রবর্ত্তক বা পারিক্ হইতে পারিবে।

কিন্তু অনেকের অভিভাবকেরাই এই ইন্সিতের ধারকাছও যে ঘে বেন নাই, ইহা কিছু কিছু অশিষ্ট ছাত্রের আচরণ হইতে ব্ঝিভেছি। মনিধানাদী অভিভাবকদেয় কেহ কেহ নিজ নিজ হন্ত, হন্চিকিৎস্ত, অনাধ্য ও অস্থলর-স্বভাব ছেলে এথানে কাপট্যের আশ্রয়ে ভর্তি করাইরা দিয়াছেন মনের এই সংগুপ্ত আশায় যে, আমাদের ত অন্ত কোনও করিবার মভ কাজ হাতে নাই, অভএব এই সকল হৃদ্যিত ছেলেকে শংশোধন করিবার দায়িহটা আমাদের ঘাড়েই পড়িলে ছেলেগুলির কল্যাণ ইইতে পারে।

শশুতি একটা ঘটনায় এখানকার ছাত্র ও শিক্ষক মহলে বিশেষ টাঞ্লোর ও মনোবেদনার সৃষ্টি হইয়াছে। আসামের ব্রহ্মপুত্র উপত্যকার কোনও এক জেলার একই গ্রাম হইতে ত্ইটা বালক এখানে হইয়াছিল। ভাহারা ক্রীলের ছুটিতে বাড়ী বাষ। বাড়ী যাইবার কালে ইতালের মধ্যে কোনও গুকুতর ঘনিষ্ঠতা ছিল না কিছু ক্রীলাবকাশের পরে ফিরিবার পরে এই ত্ইটা ছেলে জনৈক অভি-ভাৰকের সঙ্গে আশ্রমে আসে। আসিয়া কালা জুড়িয়া দের যে, বাড়ী ফিরিয়া যাইবে। বড় ছেলেটার ভালে পড়িয়া ছোট ছেলেটা এমন গোলাহ যায় যে, ভাহার কুপরামর্শে একদিন অতি গোপনে জামা-কাপড় বনের ভিতর রাথিয়া আদিয়া সকলকে দেখাইয়া গামছা পরিয়া বাহির হয়। ভাৰটা এই, যেন পাইখানাতে যাইতেছে। যথন খোঁজ পড়িল, ছেলে ছুইটা নাই, তথন ইহারা বাদে চাপিয়া, ট্রেণে উঠিয়া কলিকাভার পণে পাড়ি জমাইয়া ফেলিয়াছে। আশ্রমের ছাত্র, এই ৰুপা বলিয়া ইহারা কণ্ডাক্টার ও ট্রেণের চেকারের দয়া আকর্ষণ করাতে ফাঁকি দিতে সমর্থ হইয়াছে। কি উছেগের ছারা যে সমন্ত আশ্রমটাছে পড়িল, বলিবার নহে। দিন কভক আগে বোধ হয় এক সপ্তাহ পার হয় নাই, বাহির হইতে একটা অনিন্দনীয় স্বভাবের স্কুন্দর ছেলে আসিয়া ডুবিয়া মারা গিয়াছে, এই শোকের পরে, এই পলায়নের ফলে সকলের উদ্বেগের ও অশান্তির কথা চিন্তা কর। আমরা কলিকাছা জানিলাম, ত্টী ছেলেই বড় ছেলেটীর এক আত্মীয়ের বাড়ী গিয়া রহিয়াছে। কুপরামর্শ দিয়া যে ছেলে অন্ত স্বল্লভর ব্যুসের অবোধ শিশুকে আশ্রম হইতে গোপনে বাহির করিয়া নিরা ধায়, এমন সভাবের যে প্রধান শিক্ষক সহজে ক্ষমা করিছে পারেন না, ভূমি নিশ্চয়ই বৃঝিতে পার । কিন্ত ছোট ছেকেটীর পিছা আসাম হুইতে ছুটিয়া আসিয়া ছেলে সহ আশ্রমে চুকিলেন। ছেলেটাকে

দাত্রিংশতম খণ্ড

বুঝা, কভ প্রবোধ, কভ সান্তনা দিবার চেষ্টা হইল, আমরা জনে জনে হত মিষ্টি ভাবে কত কথা বলিলাম, কিন্তু ছোট ছেলেটা ভার মন্ত্রণাদাভা বড় ছেলেটার নির্দ্দেশেই চলিবে, দে আশ্রমে থাকিবে না। দেশে ভার মাভা নিজ পুত্রের এই আশ্রম-ভ্যাগের কথা শুনিয়া অবধি অজ্ঞান হইরা পড়িয়া আছেন, কিন্তু পুত্রের ভাহাতে গ্রাহ্ম মাত্র নাই। আমাদের তরফ হইতে কত প্রকার চেষ্টা হইয়াছে, ভাহা এই শিশু ছাত্রের পিতার নিজ মুখ হইভেই একলা শুনিতে পাইবে। অবোধ পুত্রের পিতা কাঁদিভে কাঁদিতে আশ্রম ভ্যাগ করিলেন। আইনভঃ বাধ্য না হইলেও সহাদরভা বশতঃ আমরা ভাহাদের জমা দেওয়া টাকা দেবং দিয়া দিলাম।

কিন্ত ব্যাপারটা কি এইখানেই শেষ হইয়া গেল? ঘটনাটা ঘানাদিগকে বিশেষ ভাবে উদ্বিগ্ন করিয়া তুলিয়াছে। প্রশ্ন উঠিয়াছে, ঘকাভরে শ্রম দিয়া আয়ুক্ষর করিব আমরা কাহার জন্ত? কেমন ছেলের জন্ত? কেমন পিভামাভার ছেলের জন্ত? শ্রম করিব আমরা বৃতিটা? ভাহার কি সীমা বৃাধিয়া দিতে হইবে না? ইহাদের ঘাছনা ও সংশিক্ষা বিধানের জন্ত আমরা নিজেদের পকেট হইতে কভ টাকা পর্যান্ত ব্যয় করিব? শিক্ষকের বেতন মাসে হাজার টাকা আমি একাকী বহন করিরা আসিভেছি। প্রাদাদোপম দালানে ইহাদের স্টি-ভাড়া লাগে না। বিস্তাতের বিল মাসিক একশত টাকা আমিই বৃহন করি। প্রথম ছয় মাস এই পঞ্চাশ-বাটটা ছেলের থোরাকী বৃহন করি। প্রথম ছয় মাস এই পঞ্চাশ-বাটটা ছেলের থোরাকী বৃহন অতিরক্তি আংশ জন প্রভি পৃটিশ টাকা হিসাবে আমি নিজ্ব শিক্টে হইতে চালাইয়াছি। এজন্ত কোনও অভিভাবকের নিকট হইতে ওকটা ধন্তবাদেরও প্রভ্যাশা রাখি নাই।

গুতং প্রেয়া

C

4

6

4

6

7

1

2

F

4

5

G

9

1

4

ইহা ত গেল অন্ধকার দিক্। কিন্তু আলোর দিকটাও আছে, খাহা বৰ্ণনা না করিলে তুমি সম্যক্ জানিতে পারিবে না। বর্জনান । জেলার অথগুগণ আমাকে আশ্রমণভিমুখগামী কোনও ট্রে চাপিতে দেখিলে ঝুড়ির পর ঝুড়ি আর বস্তার পর বন্তা ভোজাদানগ্রী থাতোপকরণ ট্রেণে তুলিয়া দেয়। বর্দ্ধান জেলার বোধ ह চারিটার বেশী ছাত্র আশ্রমের বিতাপীঠে নাই, বাঁকুড়া জেলার আছে মাত্র ছই জন। গতকাল বাকুড়া জেলার কুন্থলিয়া অঞ্লের কুষ্ক-অখণ্ডেরা ভাতানন্দের সহিত পঞ্চাশ ষাট্টী বড় বড় কুমড়া আশ্ৰমের কোনও বৈষয়িক দিয়াছে বিভার্থীদের সেবার ভাগু । প্রবোজনে ইতিমধো বাকুড়াও কলিকাতা গিয়াছিলাম, দিন আমার कांग्विहा व्यक्तिश्म नमस्य विहानात्र खहेत्रा, कांत्रन मंत्रीत वर् इस्ता কিন্তু ফাঁকে ফাঁকে কর্ত্তব্য কার্য্যগুলি করিয়াছি। কিন্তু আমি বাকুড়া আসিবার দিন প্রায় তেন্তাল্লিশ বস্তা তরিজরকারী পুপুন্কী বাকুড়া, দোনামুখী, ভড়া, বড় কুরশা, দানবান্ধা ও খাত্ড়ার ছেলে-মেরেরা ট্রেণে তুলিরা দিয়াছে। কলিকাতা হইতে পুপুন্কী ফিরিবার দিন বর্দ্ধান, আসানসোল, বার্ণপুর ও অগুলবাসীরা ট্রেপের সমন্ত কামরাটাই ত্রিশ চল্লিশটা বস্তা ও টুকরীতে ভরিয়া দিয়াছে। मितांब क्य त्वभाग नांश एवं मिद मिहिए। ना पियाहिण, वर्षमान হুৰ্গাপুৰের মধ্যে কোনও স্থানে ভদ্ৰবেশী হুৰ্ক্তিরা তাহা শুট কৰিয়া পাইয়াছে, এই একটুথানি প্লানি ছাড়া, ব্যাপারটার অন্ত কোলাও অশেভনতা ছিল না। বর্দ্দানের দর্শবাধীরা অশৃভাল ছিলেন ন বিশ্বাই এই দ্যুতাটা ঘটিতে পারিল। নতুবা শক্ত হাতে আমি है। नि " हे दे नमन क्रिडाम।

ৰাতিংশতম খণ্ড

ৰার বিভার্থীরাঃ পুপুন্কী আশ্রম স্বাবলম্বী-বিভাপীঠের ছাত্রেরা নিহিছে, আমি নিজে এই পীড়িত শরীরেও গিয়া মাঠে কাজ র্বিছেছি। ইহা কি তাহাদের অন্তরে প্রেরণার সঞ্চার করিতেছে না ? একত শিকা সম্পর্কে কেবল কতকগুলি উচ্চাদর্শের বুলি ঝাড়িয়াই লামি আমার কর্ত্তবা শেষ করিতে পারিতেছি না। যাহা বলিয়াছি বা য়নিব, তাহাকে কাজেও ক্লপ দিভে আমি চেষ্টা করিভেছি। ভাহাকে নিল জীবনের প্রত্যক্ষ পরিশ্রমের দারা দৃষ্টান্তীকৃতও করিভে চাহিয়াছি । গাংগ কি ধনীর ত্লাল কোনও ছাত্রের এই আবেদনকে অগ্রাহ্ করার ? মাঠের পর মাঠে বীজের পর বীজ বপন এবং অন্তুরোদ্গমের পরে প্রতিটি চারার গোড়ার মৃত্তিকা প্রকেপ,—একাজ ইহারা শিক্ষার অঙ্গ হিদাবে প্রত্যহ একটা নির্দিষ্ট সময়ে আমার চোথের উপরে দাঁড়াইয়া গাকিয়া করিয়া যাইতেছে। কাল বিকালে চারি পাঁচ শত পুইএর চারা ইহাদেরই ছারা ৰথাস্থানে বসান হইল, আড়াই তিন বিঘা ভামি জ্ডিয়া চিনাবাদামের ক্ষেতে ইহারাই মাটি দিল,—বীজৰ ইহারাই গুতিয়া দিল।—মনের আনন্দে ইহারা কাজ করিতেছে, কাজ শিখিতেছে, আবার মাঠের কাজের সঙ্গে সংগ কেবল কৃষিই নছে, ^{ইাসের} পড়াও কতক কতক রসাল ভাবে আলোচিত হইতেছে। ছিৰি একবার আদিয়া ইহাদের মধ্যে থাকিয়া গেলে বড়ই ভাল হইত। শিওদের জীবন-গড়ার সহায়তা করা আর নিজের জীবনকে প্রাণরসের প্রাচ্থ্যে ভবিষা দেওয়া প্রায় এক কথা। তিন চারি দিন ইবিকার্য্য করিবার পরেই ইকাদের কৃষি-শ্রম হঠাৎ একেবারে কমিয়া কারণ, বর্ষা শুরু হইয়া বেশ ভাল ভাবে নামিতে না गईरव। শীমিভেই আবার প্রথব রৌদ্র আরম্ভ হইরা গিরাছে। ইভি—আশীর্কাদক স্থরপানন্দ

(6)

ক্রিওঁ

মঙ্গলকুটীর, পুপুনকী আশ্রম ১৮ শ্রাবণ, রবিবার, ১৩৮১ (৪ আগষ্ট, ১৯৭৪)

কল্যাণীয়েষু:-

সেহের বাবা—, সকলে আমার প্রাণভরা স্নেহ ও আশিদ নিও। ক্ষণকাল আগে ভোমার নামীর এক পত্র ডাকে দিয়াছি। এই পত্র তাহার বিশ্ব বিস্তার মাত্র ।

ভোমরা নানা বিপজনক প্রাকৃতিক ত্র্যোগের মধ্যেও জীবন বিপন্ন করিয়া সভা-সমিতি, পাঠ-কীর্ত্তন, সঙ্গীত ও ব্যাখ্যা প্রভৃতি কাজ অক্তোভয়ে এবং অক্লান্ত চেষ্টায় কাছাড়ের বিরাট জলাকীর্ণ বিল অঞ্চলে করিয়া যাইতেছ জানিয়া তোমাদের প্রতি আমার অন্তহীন স্নেহের সমৃদ্র যেন উচ্ছাদে উল্লাদে উপলিয়া উঠিয়াছে। কিন্তু অকারণ বিপদ-বরণের মধ্যে কোনও সার্থকিতা নাই। স্নতরাং অতিরিক্ত তঃসাহস দেখাইয়া ত্র্যোগমনী অন্ধকার রজনীতে তরস্পবিকৃত্ত বিল অভিক্রম করিবার চেষ্টা কদাচ করিও না।

ভোষাদের কোনও কোনও সভা সভাপতির আচরণে ক্ষতিপ্রতি হুইতেছে জানিয়া হুঃখ বোধ করিলাম। এই পদটীতে কাহাকেও আরোপিত করিবার পূর্ব্বে তাঁহার সম্পর্কে সকল খবর জানিয়া শুনিয়া কাজ করা ভাল। যিনি ভোমাদের তত্ত্বের ও তথ্যের কোনও খবরই রাখেন না, হঠাৎ এমন লোককে সভাপতি পদে বরণ করিলে তিনি নিজেও যে বিপন্ন হইয়া ভূল আচরণ করিয়া কেলিতে পারেন, এই কবাটী মনে রাখিতে দোষ কি ? সভাপতিরা যে সময়ে সভাব

দাত্ৰিংশতম থণ্ড

ইন্থের ক্ষতি করেন, সেই সময়ে নির্মাক্ সহিফুতা অবলঘন করা হাড়া অন্ত গতি কিছু থাকে না। সকলে সভাপতি হইবার যোগ্যতাও রাখেন না। কিন্তু সভার শৃজ্ঞানা বজায় রাখিবার জন্ত সভাপতির বা ভাগকের অধিকাংশ সময়েই প্রয়োজন হয়।

তুমি ভোমার ছাত্রদের বক্তৃতাদান শিক্ষা দিবার যে পরিকল্লনাটী করিয়াছ, তাহা উত্তম। তোমার জেলাতে বাগ্মিতার জন্ত আর রাহারা যাহারা প্রথাত হইয়াছে, এই ব্যাপারে ভাহাদের সহিত প্রত্যক্ষ ভাবে যোগাযোগ করিয়া পরিকল্লনার পরিমার্জন বা পরিবর্জন করিয়া কিছু কাল কাজ চালাইয়া য়াইবার পরে অভিজ্ঞতা হইতেই ন্তন দিগদর্শন পাইবে। নৃতন বক্তা স্ট করিবার চেষ্টা করা দছাই প্রয়োজন।

সভাহলে বজারা পরপার পরপারের কথার কেবল পুনরুজি করিছে থাকিলে সভার অবস্থা একঘেরে হইয়া যায় এবং শ্রোভাদের হা গুনিতে অরুচি। আগে হইতেই বক্তব্য বিষয়গুলি ভাগ করিয়া জিয় জিয় বজ্ঞাদের মধ্যে বন্টন করিয়া দেওয়া উচিত। তাহাতে বজুরের মৌলিকভা শ্রোভাদের শুনিবার ইচ্ছাকে উদ্দীপিত করিয়া চলে। এক বক্তা অপর বক্তার বক্তব্যের বিরোধ করিয়া কিছু বলিলে শুভারোজন পণ্ড শ্রমে পরিণত হয়। কুটবল থেলায় যেমন ব্যাক যায় বা গোল রাখিতে, গোলকীপার য়ায় না ফরোয়ার্ডে দৌড়াইতে, বজারোজনে বক্তাদের পারম্পরিক শৃল্লালা ও সম্বন্ধ তক্তপ হওয়া উচিত। মর্থাং প্রত্যেক বক্তারে বক্তব্যই যেন শ্রোভার নিকটে নুতন বিশ্বয়ের বা বৃত্তন আনন্দের হেতু হয়়। সকলের সকল বক্তব্যকে একটী পরিধির মধ্যে আনিয়া আলোচনা করিয়া সংক্রিপ্ত চুম্বকে সর্ব্ববিষয়

শ্রোতাদের বোধগম্য করিয়া দেওয়াই সভাপতির আসল কর্ত্রা। তাঁহার ব্যক্তিগভ বিভাবতা, অভিজ্ঞতা বা প্রতিভার আলোকে তিরি যদি তাঁহার ভাষণকে আরও সমুজ্জল করিতে পারেন, ভবে তাহা তাঁহার এক অভিরিক্ত কৃতিতা।

ষে কাজ ধরিয়াছ, ভাহাকে দীর্ঘপ্রয়ত্ন একযুগ ধরিয়া সমপ্রয়ত্ব চালু রাথিতে হইবে। আমি ধৈর্য্যে, কালপ্রভীক্ষার শক্তিতে, অধ্যবসাহে ও একনিষ্ঠায় বিশ্বাদী। হঠাৎ প্রতিভার ক্ষণপ্রভার মূল্য আমার বাজারে নাই। ভোমরা বসিয়া থাকিও না। ঘুমানো আরও অন্তার। জাগিয়া ঘুমান জগতের স্বচেয়ে বড় পাণিষ্ঠতা।

ভাষণ-শিক্ষার্থীদের প্রত্যেকের মনে এই কথাটী অমুপ্রবিষ্ট করিয়া দিও যে, ভাষণের যোগ্যতা অর্জন করিতে হইলে (ক) অথও-সংহিতা শভ শত বার পড়িতে হইবে, (খ) ব্রক্ষচর্য্য পালন করিছে হইবে, (গ) অহঙ্কার-বর্জ্জিত আত্মবিশ্বাস অর্জ্জন করিতে হইবে. (ঘ) প্রিবীর নানা স্থানে পরিকীর্ণ হইয়া আছে যত রক্ষের বিভিন্ন ধর্ম-সম্প্রদার, ভাহাদের প্রত্যেকটীর প্রতি অপক্ষপাভ ও বিদ্বেষহীন থাকিতে হইবে এবং (ঙ) জগন্যাপী শাস্তি ও মৈত্রী প্রতিষ্ঠার কামনার প্রতাহ নিক্ষ উপাসনা-কালে জগন্মজল-সক্ষল্ল করিতে হইবে। এভাবে প্রস্তুত হইরা যাহারা ভাষণ দিতে উঠিবে, ভাহাদের জ্ঞান, বিল্লা, পাণ্ডিতা, ব্যক্তিত্ব, প্রতিভা বা কবিত্ব থাকুক বা না থাকুক, ভাহাদের কথা কাণ পাতির। জগন্যী শুনিবেই শুনিবে।

বিলাতে ও মার্কিণ প্রভৃতি দেখে বক্তা-বিতা শিক্ষা দেওরার বুল আছে, কলেজ আছে, অধ্যাপক আছে, অগণিত পুঁধি-পুস্তক আছে। আমাদের দেখে ভাষা নাই। ভাষার প্রয়োজন আছে বলিরাও মনে করি না। বিতা হিসাবে বক্তৃত্বকে আয়ত্ত করিয়া দ্রিদ্র বক্তারা ভ

দাতিংশতম থণ্ড

কেবল ধনী শোষকদের হত্ত্বত জীড়নক বা His Master's Voice হিয়া বিবেক-বিরুদ্ধ বাণী প্রচার করিয়া কায়রেশে জীবিকার্জন করিবে। আমি চাহি, আমার অনুগামীদের বাগ্যিতাশক্তিও বক্তা-বিন্তা তাহাদের জীবন-সাধনার একটা পরিপুরক অনুষত্র হউক। ইতি—আণীর্বাদক

প্ররূপানন্দ

(68)

হরিওঁ

মঙ্গলকৃটীর, পুপুন্কী আশ্রহ ১৮ শ্রাবণ, ১৩৮১

कन्गानीरत्रय्:-

মেহের বাবা—, সকলে আমার প্রাণ্ডরা মেহ ও আশিস নিও।

ভোমার ছই বংসর পূর্বেকার পত্রের আজ জবাব দিতেছি। এতদিন পড়িবার সময় পাই নাই। কত চিঠি আসে আর চেষ্টা সত্তে পড়া হয় না। স্তৃপ জমিয়া যায়। তবু মাসে পাঁচ শত টাকা ডাক-থরচ ত করি। তোমরা ইহাকে অবহেলা বলিবে, তাহা আশ্চর্য্য বছে।

বড় মানুষেরা আমাকে ঘিরিয়া থাকে, এই জন্ম ছোটরা কাছ দেঁষিতে পারে না, একথা ভোমার ন্যায় আরো বহু জনে লেথে। ইংার ভ জবাব দিবার উপায় নাই। দিলে, মনে কটু পাইবে।

পত্র সংক্ষেপে লিখিলে জবাব তাড়াতাড়ি মিলিবার সন্তাবনা বেশী। ^{কারণ}, পত্রটা আত্যোপাস্ত না পড়িয়া ত জবাব দেওয়া সন্তব নহে। শঙ্ক নহে। ছোট পত্র দিলে তিন শতথানা লিখিতে পারি, বড় পতা বিশ গঁচিল ত্রিশথানা লিখিতে বা লিখিতে রাত্রি বারোটা বাজিয়া য়ায়। তারপরে হইলেও শরীরটা কিছু বিশ্রাম নিবে, এডটুর্ গ্রেস্ ভোমরা আমাকে নিশ্চয়ই দিভে রাজি হইবে। সারাদিন মধন মাঠের কাজ করি না, তখন কেবল পত্রই ত লিখি। তোমারই কাছে না লিখিলেও তোমার কোনো ভ্রাতার কাছে বা ভগিনীর কাছে লিখি। দিনে রাত্রে একটা মিনিটও আমার আশস্তে কাটে না।

কলিকাতা আদিয়া দেখা করিতে ভিড়ের ঠেলায় ব্যর্থকাম হারা ফিরিয়া যাও বলিয়াই ত আমি মাঝে মাঝে তোমাদের মধ্যে নিছে ছুটিয়া যাইতে চাহি। কিন্তু সেথানে গেলেও ত ঐ একই অপনাদ। তুমি নিজেকে নগণ্য গৃহস্থ মনে করিতেছ কিন্তু অত্যেরা ভোমাকে ধনপতি কুবের বানাইয়া নিন্দার ফুলঝুরি ছড়াইবে। ভোমার ঘরে গিয়া আমি উঠিলে তুমি কি জনতা নিয়ন্ত্রণের জন্য কোনও শ্রালার বিধান করিবে না ? করিলেই ত আবার অন্তেরা নানা কথা বলিবে। বল, সমাধান কোথার?

আৰার যে তোমাদের অঞ্চলগুলিতে যাওয়ার ইচ্ছা থাকা সংৰ্ধ যাওয়া হইরা ওঠে না, ভাহার প্রধান কারণ তোমাদের অপ্রস্তুত অবহা। কেহ কোপাও কোনও কাজ কর নাই বা করিতেছ না। কাল-করা জায়গায় গেলে যত অল্ল সময়ে অধিক আনন্দ আম্বাদন করা যার, কার্দ্ধ না-করা জায়গায় গেলে তত অল্ল সময়ে তত অধিক বিরক্তি আর্ব্ধ করিতে হয়। শরীরের বরদ আর মান্তেয়ের অবহা চিন্তা না করিয়াও আনি হুযোগ পাইলে অথ্যাত অক্তাত নবাবিন্তুত পল্লীগুলিতে একবার করিয়া চুমারিয়া আনিবার চেন্তা করি। কিন্তু ভোমরা তক্তন্ত অনুক্রী করিছে কোবায় হুমারিয়া আনিবার চেন্তা করি। কিন্তু ভোমরা তক্তন্ত অনুক্রী করিছে কোবায় হুমারিয়া আনিবার চেন্তা করি। কিন্তু ভোমরা তক্তন্ত অনুক্রী

দাত্রিংশভম থণ্ড

গ্রহে আর পল্লীর পথগুলিকে কণ্টকাকীর্ণ অরণ্যে ভরিয়া ফেলিভেছে।
বাধ্যা কি সহজ ব্যাপার রহিয়াছে? যেখানে একটাও পরিচিভ
প্রাণী নাই, বরং সেই স্থান শ্লাঘ্যভর মনে হয়।

তোমার গুরুতাতারা কখনো ভোমার খেঁ। নিতে আদিলে তুমি ভাগদের তাত্ভাবের মূল্যায়ন করিতে বিদয়া ভাবিভে পারিভেছ যে, নিটাধীনের তাত্ভাবের দাম কতটুকু। এই একটা ধার্মোমিটার দিয়াই ভ তুমি এই সিদ্ধান্ত স্থির করিতে পার যে, আমি কেন প্রভি স্থানে উমত্ত মূর্গের মন্তন ক্রতি চরপক্ষেপে ছুটিয়া যাইভে পারিভেছি না। আমারভ মনে প্রশ্ন জাগিরাছে, ভোমাদের পরস্পরের মধ্যে প্রকৃত তাত্ভাবের যেখানে নিদারুণ অভাব, সেখানে আমি গিয়া নিজ পিতৃত্ব ফলাইব কিলের মহিমায় ?

তবে ভোমাদের ব্যক্তিগত মহত্তে আমি আস্থাশীল। ভোমাদের ভিতরে যদি সাধনের শক্তি জাগ্রত হয়, তবে কণ্টক-বনকে ভোমরা নিশ্চয়ই নন্দন-কাননে রূপান্তরিভ করিতে পারিবে। সাধনে একাগ্র ইইলে বিশকাটালীকেও বনম্পতির রূপ ধারণ করাইতে পারিবে।

স্তরাং আমার একটা মাত্রই আকৃতি, তোমরা সাধনশীল হও।
আমার একটা মাত্রই আকিঞ্চন, ভোমরা সাধনশীল হও। আমার
প্রত্যক্ষ সংস্পর্শে আর কথনও আসিতে পার আর না পার, ভোমাদের
সাধনশীলভাই ভোমাদিগকে আমার পক্ষে পরম লোভনীয় করিবে।
আমার সেহশীলভা বা বিরূপভার দিকে না ভাকাইয়া, আমার মনোযোগ
ও অমনোযোগের দিকে লক্ষ্য না দিয়া, আমার সমাদর বা অবহেলার
স্মালোচনা না করিয়া, আমার সম্পর্কে সম্পূর্ণ রূপে নির্লিপ্ত ও নিঃস্পূহ
ইইয়া ভোমরা সাধন চালাইয়া যাও। আমি যদি সভা বস্ত হইয়া

ধৃতং প্রেমা

থাকি, ভবে ভোমার সাধনার সিদ্ধি-মৃত্তে আমাকে নিশ্চরই আমার
পূর্ব সন্তায় পূর্ব হরূপে পূর্ব মহিমার ভোমার মধ্যে পাইবে। আমি বিদ্
মিধ্যা হইয়া থাকি, ভবে আমাকে চিরবিশ্মরণে রাখিলে কাহার হি
কভি ? ইভি—

আশীর্মাদক স্বরূপানত্ব

(৬৩)

হরিওঁ

মঙ্গলকুটীর, পুপুন্কী আশ্র ১৮ শ্রাবণ, ১৬৮১

ৰ শ্যাণীয়েয়ু:—

সেহের ৰাবা—, আমার প্রাণভরা মেহ ও আশিদ নিও।

ভোষার একটা পুত্রসন্তান ভূমিষ্ঠ হইরাছে জানিরা সুধী হইলাম।
তাহার নাম রাখিও "স্বাগত"। আমি ভাহাকে সজ্জীবনের এবং দীর্ঘ
পরমায়র আশীর্কাদ করিভেছি । জন্মকালের হিসাব অমুবারী
পঞ্জিকাতে ভাহার সম্পর্কে কুকথা বলা হইরাছে দেখিরা তুমি উর্বিগ
হইরাছ। রাশি, বর্ণ, দশা, নক্ষত্র আদিরও এক প্রভু আছেন। সেই
পরমপ্রভুর শরণাপর হও,সব—ফাঁড়া, সব বিপদ, সব আছর কাটিয়া
যাইবে। প্রেম সহকারে পরমেশ্রে নির্ভর কর, ভূতনাথের ভূতপ্রেভগুলিকে দেখিরা ভর পাইও না। * * ইতি—

আশীর্কাদক

শ্বন্ধ পাৰ্ম



বাবিংশতম থণ্ড

(68)

ক্ৰিওঁ

শুরুধাম, কলিকাতা-৫৪ ২রা আখিন, বৃহম্পতিবার, ১৩৮১ (১৯ সেপ্টেম্বর, ১৯৭৪)

ৰুলাণীয়াত্ম:-

স্নেহের মা—, ভোমর। সকলে আমার প্রাণভরা সেহ ও আশিস বিঙা

তোমার পত্থানা পাইয়া অভ্যন্ত হথী হইলাম। এই দেই দিন মাত্র ভোমরা দীক্ষা নিয়াছ। আর সঙ্গে সঙ্গেই নিজাম নিঃস্বার্থ ভাবে মানব-সমাজ্যের কল্যাণ-কল্লে কাজ করিবার জন্ত অন্তরে আবেগ জন্ত্র করিয়াছ দেখিয়া আমি নিজেকে ভাগ্যবান্ মনে করিতেছি। এই সাধন যে পায়, তাহাকে জগতের কল্যাণে কেবল সকল্ল করিয়া গেলেই চলিবে না, কাজ্পত্ত কিছু করিতে হয়। তুমি পাঠ রূপ জ্ঞান-ব্রিক সেবাটির মধ্য দিয়া কাজ্প শুকু করিতে চাহ দেখিয়া তোমার ব্রিমন্তায় প্রশংসমান হইয়াছি।

অনেক স্থানেই অথগুনগুলীর দলে দঙ্গে হানীর অথগু-মহিলাগমিতিও কাজ করিয়া যাইতেছে। এই দৃষ্টান্তে তুমি অনুপ্রাণিভ

ইইয়া ভোমাদের অঞ্চলে একটা মহিলা-সমিভি গড়িতে চাহ। কিন্তু
প্রথমেই এত বড় কাজে হাত না দিয়া পাঠ-প্রকল্প দারা মহিলাদের

মিলনের অভ্যাসটীকে আগে অনুশীলনে আনিভে চাহ এবং তৎপরে

কমে জমে একটা মহিলা-সমিভির রূপ তাহাতে দিতে চাহ। এই
প্রতাব অভ্যন্ত সদ্বৃদ্ধি-সঙ্গত ও বান্তবান্ত্রায়ী ইইয়াছে। হঠাৎ একটা

শ্বিভি করিয়া প্রথমেই নানা রূপ ভাটলভার অথৈ জলে পড়িয়া

ধৃতং প্রেমা

যাৎয়ার কোনও প্রয়োজন নাই। পাঠ-প্রকলের মধ্য দিয়া ভোমাদের মধ্যে প্রগাঢ় ঐক্যের জন্ম একটা ব্যাকৃল অভীপ্সা জাগরিত হইলে তথন একটা সমিতি গঠন করা বা তাহা স্থলর ভাবে পরিচালিত করা খুব কঠিন ব্যাপার হইবে না।

নানা স্থানের মহিলা-সমিভিগুলি প্রথম প্রথম উদ্ধাম স্বাধীনতা আস্বাদন করিয়াছে। পরে দেখা গেল যে, স্থানীয় অথওমগুদীর সহিত স্থানীয় মহিলা-সমিভির সংযোগ স্থানিবিড় ও সহযোগ আন্তরিক না হইলে এই তুইটা প্রতিষ্ঠান পরস্পার পরস্পারের শক্তি হরণ করে। মগুলী গঠন বা সমিভি গঠন কোনোটারই প্রকৃত উদ্দেশ্য ত তাহা নহে। এই জ্বা সমিভি গঠন করিবার কালে নিজ নিজ স্থানীয় মণ্ডলীর সহিত অবিচ্ছেত্য যোগাযোগের ব্যবস্থা করিয়া কাজে নামা উচিত।

যে সঙ্কল্ল করিয়াছ, তাহা সং। আশীর্কাদ করি, দিন্ধকাম হও। ইভি— আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

(ee)

হরিওঁ

গুরুধাম, কলিকাতা-৫৪ ২রা আখিন, ১৩৮১

कनागीत्रयू:-

স্থেহর বাবা—, সকলে আমার প্রাণ্ডরা স্নেহ ও আদিস নিও।

পরিস্থিতির প্রয়োজনে আমি নিজ দায়িতে যোগ্য ক্র্মী পাঠাইয়া ভোমাদের অথগুমগুলীর পুনর্গঠন করাইয়া দিয়া আদিয়াছি। এখন



ষাত্রিংশতম থণ্ড

ভোমাদের প্রত্যেকের কর্তব্য হইতেছে এই মণ্ডলীর সহিত প্রেমভরে সহযোগ করা। এই সহযোগের ফলে উদ্ভূত গ্রীতিপূর্ণ আবহাওয়াতে একই শহরে আত্তে আত্তে পরস্পার-সহযোগণ ছই তিন বা চারিটি পুৰক্ পূৰ্ণক্ অখণ্ডমণ্ডলী গঠন কঠিন বা অদন্তৰ ব্যাপার নহে। ভবিষ্যতের যে-কোনও কুশলপ্রদ ব্যাপারকে অবাধ সন্তাবনা প্রদান করিবার জ্ঞাই বর্তুমান মণ্ডলী আমার অনুমোদন পাইয়াছে। আর, বৰ্ত্তমান নবগঠিত মণ্ডলীর কর্মাকর্ত্তাগণও কেহই নিজ নিজ পদে চির্তায়ী হইতে পারেন না, সবই সাময়িক। ভোমরা গুরুর নির্দেশ মধ্যে কৃতক, কুযুক্তি বা জিদের প্রাচুর্য্য ঘটাইয়া ভোমাদের শহরের ভাবী সন্তাবনা-সমূহকে কেছ নষ্ট করিও না। আমি রাজনীতি বা ভত্চিত জটিল কর্মপন্থাগুলি বুঝিও না, অনুমোদনও করি না। ভোমরা অবনত মন্তকে আদেশ পালনের ছারা নিজেদের দ্প্রীতির শক্তি বর্দ্ধিত করার চেষ্টাকর। পরবর্তী সংযোজন, পরিবর্ত্তন, পরিবর্জন ও নবায়ন সবই আন্তে আন্তে আপনা আপনি হইভে পারিবে। ৰদম্ল বিবেষ ও দৃঢ়মূল বৈরবোধের মধ্য দিয়া যেখানে মণ্ডলীর কাজ চলে এবং চরম সভতা রক্ষায় যেথানে চেষ্টা নাই, সেথানে আমার অনুমোদন সম্ভব নহে কিন্তু আাসুগত্যের সহিত সংমিশ্রিত অবস্থায় ষ্থন স্প্ৰীতি ও সভভা দেখিভে পাই, তথ্ৰই আমি আমার সান্দ ষত্মোদন প্রেরণ করিয়া থাকি।

বর্ত্তমান অনুমোদিত মন্তলীর পদাধিকারীদের প্রতিও আদেশ এই
থ্, তাহাদিগকেও অতীতের অপ্রীতিকর কথার চর্চা ছাড়িয়া দিয়া
দকলের আহ্বানে দকলের গৃহে দমবেত উপাদনার প্রীতি দহকারে
থাগ দিতে চেষ্টা করিতে হইবে। ইতি—
অন্তর্তান

স্থরপানন্দ